

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
И.А. Кучерявенко
«18» апреля 2018г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного профессионального образовательного
учреждения «Профессиональный колледж
г. Новокузнецка»**

г. Новокузнецк 2018

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ГПОУ ПК г. Новокузнецка

18.04.2018г. протокол заседания № 58

Содержание

1.	Введение	5
2.	Аналитическая часть отчета о самообследовании	6
2.1	Общие сведения о колледже	10
2.2	Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	17
2.3	Оценка образовательной деятельности	26
2.3.1	Структура подготовки обучающихся (информация о реализуемых программах)	26
2.3.2	Организация образовательного процесса	31
2.3.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
2.3.4	Взаимодействие с работодателями	39
2.3.5	Сотрудничество с центром занятости населения г.Новокузнецка	41
2.3.6	Результаты трудоустройства выпускников в 2016 году	42
2.4	Кадровое обеспечение	43
2.5	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	48
2.5.1	Сведения о структуре и содержании образовательных программ	48
2.5.2	Сведения о структуре и содержании учебно-методических комплексов	52
2.5.3	Сведения об организации практического обучения	55
2.5.4	Сведения о работе методических объединений педагогов	56
2.5.5	Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса	58
2.6	Научно-методическая работа	61
2.6.1	Сведения об участии образовательной организации в инновационных проектах/программах	62
2.6.2	Сведения об организации научно-методической деятельности педагогов	63
2.6.3	Руководство научно-исследовательской деятельности студентов	68
2.6.4	Научно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов	74
2.7	Оценка материально-технической базы	79
2.8	Внеучебная работа	80
2.8.1	Воспитательная работа в учебном процессе	80
2.8.2	Духовно-нравственное воспитание	82
2.8.3	Трудовое воспитание	83
2.8.4	Воспитание милосердия, любви к профессии	84
2.8.5	Формирование здорового образа жизни	85
2.8.6	Совет профилактики	87
2.8.7	Социальное обеспечение студентов	90
2.9	Внутренняя система оценки качества образования	93

2.10	Финансовое обеспечение	102
3.	Показатели деятельности профессиональной организации	105
4.	Заключение	109

Введение

Процедура самообследования ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» (далее колледж) организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст.7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 №2524)»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам производственного обучения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном

сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N30861);

- Приказ Минобрнауки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355".

- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Самообследование в ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» организовано на основании приказа директора от 15.03.2018г №51/1 «О проведении самообследования в колледже».

Экспертной комиссией проведен анализ и дана оценка деятельности колледжа по следующим направлениям:

- структура и система управления образовательным учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- финансовое обеспечение.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности: на заседании Педагогического совета 11.01.2018 г. для принятия решения о проведении самообследования;

- издание приказа директора о формировании комиссии с указанием ее состава;
- определение основных направлений проведения самооценки;
-

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;

- техническое обеспечение;
- 3. Организационный:
 - сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
 - обработка и систематизация информации;
 - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
 - выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета: обсуждение результатов самооценки;

5. Отчет о самообследовании на педагогическом совете 18.04.18г.

6. Последствия: устранение выявленных в ходе самообследования недостатков; корректировка программы развития колледжа.

В ходе проведения самообследования были проанализированы реализуемые в колледже образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении самообследования колледжа использованы результаты внутреннего аудита, внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в колледже в соответствии с лицензией:

- Федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования.
- Приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО.
- Устав образовательного учреждения.
- Копия действующей лицензии и приложений к ней.
- Копия свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.
- Приказы директора по организации учебной деятельности.

- ООП по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.
- Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.
- Личные дела студентов.
- Программа развития колледжа и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию.
- Зачетные и экзаменационные ведомости.
- Все внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку студентов по профессиям, специальностям и направлениям.
- Учебные планы ОП СПО, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (в соответствии с ФГОС).
- Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОП СПО.
- Перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.
- Информация о библиотечных фондах по каждой ОП СПО, динамике их обновления.
- Планы работы и годовые отчеты.
- Протоколы заседаний методических объединений.
- Индивидуальные планы работы преподавателей.
- Результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций; фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации.
- Выпускные квалификационные работы.
- Программы итоговой аттестации.

- Приказы об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий и их отчеты по результатам работы.
- Приказы директора об утверждении состава ГЭК.
- Перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ.
- Сведения о трудоустройстве выпускников, отзывы организаций – потребителей выпускников.
- Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном отчете, включающем в себя текстовый анализ - аналитическую часть и показатели по основным видам деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

2.1 Общие сведения о колледже.

Таблица

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно правовой формы	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г.Новокузнецка»
Сокращенное наименование учреждения:	ГПОУ ПК г. Новокузнецка
Код ОКПО	02512106
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	32431000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4221002204
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1024201821269
Дата основания	1941 г.

Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: 	654034 Кемеровская область Новокузнецк Метелкина 17
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: 	654034, РФ, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул Метелкина, 17
Междугородний телефонный код	8-3843
Телефоны для связи	37-59-74; 37-59-57
Факс	8-3843-37-59-74
Адрес электронной почты	E-mail: pk57@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.pkgn.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • Фамилия: • Имя: • Отчество: • Учёная степень: 	Кучерявенко Тамара Александровна

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» является профессиональной образовательной организацией.

В своей управленческой деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.09.2007 №7-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании»), Законом Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 №86-ОЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам профессионального обучения» от 18.04.2013 №292, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, приказами департамента образования и науки Кемеровской области, а также Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Устав ГПОУ ПК г. Новокузнецка утвержден приказом начальника Департамента образования и науки Кемеровской области № 2321 от 15.12.2015г., согласован с Председателем комитета по управлению государственным имуществом Кемеровской области, принят решением общего собрания колледжа (протокол № 16 от 12.11.2015г.)и регулирует воспитательную, образовательную и финансово- хозяйственную деятельность.

ГПОУ ПК г. Новокузнецка является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевые счета в органах федерального казначейства; имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать со своим наименованием, штампы, бланки с собственным наименованием и другие средства индивидуализации, необходимые для осуществления его деятельности.

Собственником имущества и учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - Кемеровская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции департамент образования и науки Кемеровской области, функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Исполнительным органом ГПОУ ПК г.Новокузнецка является его Директор.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом и в соответствии с государственным заданием, которое формирует и утверждает Учредитель.

Основной целью деятельности колледжа является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения своих целей колледж может осуществлять в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

- 1) Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.
- 2) Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.
- 3) Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.
- 4) Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования.
- 5) Проведение государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования.

Колледж может осуществлять следующие иные, не являющиеся

основными, виды деятельности, и соответствующие этим целям:

- 1) Предоставление платного и частично платного обучения по основным образовательным и дополнительным программам на договорной основе, организация курсов по подготовке к поступлению в учебные заведения.
- 2) Оказание услуг по выполнению учебно-методических работ на договорной основе.
- 3) Предоставление услуг спортивного зала, спортивной площадки на договорной основе.
- 4) Организация питания обучающихся.
- 5) Содержание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 6) Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.
- 7) Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса, опытно-экспериментальной работы, инновационной деятельности, проектных, творческих групп преподавателей, освоение и внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения.
- 8) Оказание услуг по организации и проведению мероприятий (выставка-продажа, симпозиум, конференция, лекции, семинары) на договорной основе;
- 9) Предоставление библиотечных услуг на договорной основе.
- 10) Предоставление услуг по проведению экспертизы проектов (в сфере науки, в области культуры и образования) на договорной основе.
- 11) Продажа товаров учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе.

12) Предоставление услуг по выполнению копировальных и множительных работ на договорной основе.

13) Оказание услуг учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе.

14) Методическое обеспечение деятельности профессиональных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области.

15) Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту оргтехники для офисов, электронных вычислительных машин и используемого совместно с ними периферийного оборудования на договорной основе.

16) Оказание консультационных услуг по программному обеспечению на договорной основе.

17) Оказание консультационных услуг по компьютерным техническим средствам, связанных с их приобретением, установкой и эксплуатацией на договорной основе.

18) Оказание консультационных услуг по информационному обеспечению образовательной, методической деятельности на договорной основе.

19) Оказание услуг по сопровождению и настройке автоматизированных информационных систем, систем для научных исследований, систем проектирования и управления на основе компьютерных баз данных на договорной основе.

20) Оказание услуг по организации и проведению видео и телеконференций, вебинаров и других услуг в информационных сетях на договорной основе.

21) Предоставление услуг автотранспорта в сфере образования на договорной основе.

22) Сдача в аренду с согласия Учредителя и Комитета недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленного за

Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем.

23) Осуществление других видов деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

24) Создание необходимых условий для организации работы подразделений медицинских учреждений.

Руководство персоналом, студентами и слушателями имеет особую значимость и находит отражение в Уставе и в локальных актах колледжа. В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности:

- общие организационные локальные акты;
- положения, регламентирующие учебную деятельность;
- положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- положения, регламентирующие методическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ;
- положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции, где определены задачи и функции сотрудников каждого

органа управления, структурного подразделения Колледжа. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность, определенные в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Минобрнауки РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области, которые позволяют вести образовательную деятельность. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2.2 Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом, в соответствии с государственным заданием Учредителя и законодательством об образовании. Управление деятельностью колледжа осуществляет директор Кучерявенко Тамара Александровна (Приказ о назначении на должность директора № 963-к от 13.11.89г.). Директор осуществляет руководство деятельностью

ГПОУ ПК г.Новокузнецка в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность ГПОУ ПК г.Новокузнецка.

К компетенции директора ГПОУ ПК г.Новокузнецка относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя:

- директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях и учреждениях, а также в отношениях с физическими лицами;

- распоряжается финансовыми средствами и иным имуществом колледжа в пределах, определяемых законодательством и Уставом;

- обеспечивает выполнение установленного Учредителем государственного задания;

- назначает и освобождает от должности своих заместителей, делегирует им свои полномочия и распределяет между ними обязанности;

- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками колледжа в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- совершает сделки от имени колледжа, заключает гражданско-правовые договоры;

- утверждает структуру и штатное расписание колледжа, должностные обязанности сотрудников и регламентирующие деятельность колледжа внутренние документы;

- утверждает календарный учебный план, рабочие программы и иные документы, касающиеся образовательной деятельности;

- утверждает локальные нормативные акты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа;

- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

- обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу, предоставление достоверной информации по запросу Учредителя и иные функции, предусмотренные квалификационными требованиями и Уставом.

Органами самоуправления в ГПОУ ПК г.Новокузнецка являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся образовательной организации, который определяет основные направления деятельности колледжа, принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты. Общее собрание является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического государственно - общественного характера управления образованием.

В колледже функционирует также ряд других органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия органов самоуправления, функции, направления деятельности, порядок организации работы, права и ответственность членов органов самоуправления, основные компетенции определены и регламентированы Положениями о них.

В систему управления колледжем входят следующие подразделения: аппарат управления колледжем, организационный отдел, учебная часть, отдел организации производственного обучения, отдел по учебно-воспитательной работе, учебно-методический отдел, отдел внедрения информационных технологий в учебный процесс, служба делопроизводства, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, столовая.

Работа структур регламентируется локальными актами.

1. Аппарата управления (администрация)

- Директор
- Первый заместитель директора
- Главный бухгалтер
- Заместитель директора по АХЧ
- Зам. директора по УПР
- Зам. директора по техническому профилю
- Зам директора по научно-методической работе
- Зам. директора по БЖ обучающихся и охране труда

2. Организационный отдел

- 1-й зам. директора
- Зав. отделением среднего профессионального образования
- Зав. техническим отделением
- Зав. отделением дополнительного образования и дистанционного

обучения

- Руководитель физического воспитания
- Тренер-преподаватель

3. Учебная часть

- Заведующий учебной частью
- Преподаватели высшей квалификационной категории
- Преподаватели 1 квалификационной категории
- Преподаватели (стаж свыше 20 лет либо 2 квалификационной

категории)

- Преподаватели (без категории, по стажу работы)
- Лаборант

4. Отдел организации производственного обучения

- Зам. директора по УПР
- Зам директора по техническому профилю

- Зав мастерскими (старший мастер)
- Мастер п/о высшей категории
- Мастер п/о 1 категории
- Мастер п/о (стаж свыше 20 лет либо 2квал.катег.)
- Мастер п/о (без кат., по стажу)

5. *Отдел по учебно-воспитательной работе*

- Заведующий отделом по УВР 1 корпуса
- Заведующий отделом по УВР 2 корпуса
- Педагог-организатор внеклассной работы
- Педагог дополнительного образования
- Социальный педагог
- Педагог-психолог

6. *Учебно-методический отдел*

- Зам директора по научно-методической работе
- Методист высшей категории

7. *Отдел внедрения информационных технологий в учебный процесс*

- Зам директора по внедрению информационных технологий в учебный процесс

- Инженер-программист 1кат.
- Техник-программист 1кат.
- Лаборант вычислительной техники.

8. *Служба делопроизводства*

- Директор
- Секретарь руководителя
- Юрисконсульт
- Специалист по кадрам
- Секретарь учебной части
- Документовед

- Зав.библиотекой
- Библиотекарь

9. Бухгалтерия

- Главный бухгалтер
- Ведущий экономист
- Ведущий бухгалтер
- Бухгалтер

10.дминистративно-хозяйственная часть

- Заместитель директора по АХЧ
- Техник по инвентаризации строений и сооружений
- Техник-смотритель
- Электрогазосварщик
- Электромонтер
- Слесарь-сантехник
- Слесарь-ремонтник
- Слесарь-инструментальщик
- Плотник
- Столяр
- Механик
- Водитель
- Экспедитор
- Гардеробщик
- Уборщик
- Уборщик территории
- Рабочий по КОЗС
- Дежурный
- Сторож
- Рабочий по стирке и ремонту спец.одежды
- Вахтер

11. Столовая

- Зав.столовой
- Повар
- Пекарь
- Кондитер
- Мойщик посуды
- Уборщик
- Кладовщик
- Механик холодильного оборудования

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях Управляющего Совета колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты

о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Основой процесса управления образовательным учреждением является система документооборота. Формирование единой среды документооборота, контроля исполнения входящей, исходящей и внутренней документации, включая распоряжения и поручения директора, а также внутренние служебные записки, ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности колледжа, обеспечивается сохранность документов.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения в АИС. Технической основой информатизации управления является внутренняя сеть колледжа, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории всех учебных корпусов. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделения являются серверы колледжа, официальный сайт колледжа и сопровождающие порталы, обеспечивающие презентацию услуг колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера.

С июня 2016 года приказом департамента образования и науки КО колледж был назначен базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2017 году колледж в качестве БПОО проделал следующую работу:

1. Проведение вебинара «Нормативно-правовая база инклюзивного образования в ОО СПО» (16.02.17г.)

2. Проведение цикла консультаций на тему: « Инклюзивное образование: проблемы, методы, решения». (1 раз в месяц)

3. Курсы повышения квалификации 108 часов на тему «Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО СПО» (с16.04.17 по 08.06.17г. Обучилось 46 человек из ПОО Кемеровской области).

4. Проведение регионального этапа «Абилимпикс» (27-28.04.17г.)

5. Проведение круглого стола «Проблемы занятости и трудоустройства инвалидов в условиях современного общества» (27.04.17г.)

6. Проведение обучающего семинара «Организация системы воспитательной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ». (08.06.17г.)

7. Организация мониторинга деятельности ПОО по вопросам приема инвалидов, обучение студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ».

8. Вебинар «Анализ инклюзивного образования в Кемеровской области в 2016-2017 учебном году. Задачи на 2017-2018 уч.год» (16.10.17г.)

9. Открытая презентация сенсорной комнаты и тренажерного зала для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ПОО Кемеровской области. (1 раз в месяц)

10. Консультация БПОО «Составление адаптированной образовательной программы» (16.11.17г.)

11. Мастер-класс педагога-психолога Барышевой А.В «Мы вместе». (08.12.17г.)

Таким образом, структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

2.3 Оценка образовательной деятельности

2.3.1 Структура подготовки обучающихся (информация о реализуемых программах).

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Обучение осуществляется в очной и заочной формах.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки:

№п/п	Коды укрупненных групп специальностей и профессий	Наименование укрупненных специальностей, профессий и направлений подготовки
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2.	15.00.00	Машиностроение
3.	22.00.00	Технологии материалов
4.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
5.	38.00.00	Экономика и управление
6.	39.00.00	Социология и социальная работа
7.	40.00.00	Юриспруденция
8.	43.00.00	Сервис и туризм
9.	46.00.00	История и археология

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработаны на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 12 специальностям и 2 профессиям:

**Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГПОУ ПК г.Новокузнецка
(очная форма обучения)**

№ п/п	Код	Наименование специальностей, профессий	Квалификация	Срок обучения на базе образования	
				основного общего	среднего общего
1.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	3г10мес	-
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	3г10мес	-
3.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	3г10мес	-
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер ,специалист по налогообложению	3г10мес	-
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	3г10мес	-
6.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	3г10мес	-
7.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3г10мес	2г10мес
8.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	3г10мес	-
9.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	3г10мес	2г10мес
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3г10мес	2г10мес; (1г10мес-ускоренное)
11.	22.02.06	Сварочное производство	Техник	-	2г10мес; (1г10мес-ускоренное)

12.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	3г10мес	2г10мес
13.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик; электрогазосварщик; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах; электросварщик ручной сварки; газорезчик	2г10мес	-
14.	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста тепловоза; Помощник машиниста электропоезда	3г10мес	

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГПОУ ПК г.Новокузнецка (заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальностей	Квалификация	Срок обучения на базе образования	
				основного общего	среднего общего
1.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	-	2г10мес
2.	38.02.04	Коммерция (п	Менеджер по	-	2г10мес

3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер ,специалист по налогообложению	-	2г10мес
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	2г10мес
5.	09.02.05	Прикладная информатика (п	Техник- программист	-	3г10мес
6.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	-	2г10мес

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма обучения)

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.2017	на 01.01.2018
Программы подготовки специалистов среднего звена				
39.02.01	Социальная работа	Основное общее	90	98
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	80	76
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Основное общее	96	96
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	98	94
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	103	101
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Основное общее	99	74
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Основное общее	103	74
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее общее	66	46
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее	-	25
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Основное общее	-	50
38.02.07	Банковское дело	Основное общее	149	169
43.02.10	Туризм	Основное общее	89	87

43.02.10	Туризм	Среднее общее	49	63
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее	88	98
22.02.06	Сварочное производство	Среднее общее	50	47
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее	14	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее	50	71
Всего по ППССЗ			1221	1294
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Основное общее	104	100
23.01.09	Машинист локомотива	Основное общее	156	173
Всего по ППКРС			260	273
ВСЕГО по колледжу			1481	1567

Сведения о контингенте обучающихся (заочная форма обучения)

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.2017	на 01.01.2018
Программы подготовки специалистов среднего звена				
39.02.01	Социальная работа	Среднее общее	29(договора) 24(бюджет)	21(договора) 25(бюджет)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее общее	8	6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	23	21
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	21	25
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее общее	13	11
38.02.07	Банковское дело	Среднее общее	-	-
Всего с возмещением затрат			94	84
Всего бюджет			24	25

2.3.2 Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение в колледже осуществляется в очной и заочной форме. Колледж осуществляет подготовку специалистов через коллективные, групповые и индивидуальные формы обучения. Колледж осуществляет образовательный процесс по самостоятельно разработанным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, курсов, модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения на один месяц.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет

от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором.

Режим занятий, сроки и формы обучения для обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, устанавливаются в соответствии с потребностями Заказчика на основании заключенного договора: без отрыва от работы, с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и индивидуальным формам обучения.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием и методическими пособиями. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и практических заданий. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения учебной практики по специальностям и профессиям технического профиля имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами и инвентарем.

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Колледж взаимодействует с 40 предприятиями, фирмами, производственными объединениями.

2.3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- общего профессионального;
- профессионального (включающего профессиональные модули и практики):
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику(преддипломную);
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС

3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.5 ФГОС
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС

18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах)ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
22.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым программам позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивает выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС по всем параметрам.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Основным показателем, определяющим уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

Программы, требования к выпускным квалификационным работам и критерии оценки знаний на государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы определяют порядок проведения государственной итоговой аттестации, правила организации, форму аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и критерии оценки знаний выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации установлены рабочими учебными планами в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям и профессиям.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

Выпуск в 2017 году составил 307 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 г.

№п/п	Наименование специальности(профессии)	Кол-во выпускников	Отл.	Хор.	Удовл	%качества
1.	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	24	6	11	7	71
2.	Банковское дело	21	5	10	6	71
3.	Программирование в компьютерных системах	26	7	9	10	62
4.	Прикладная информатика(по отраслям)	38	9	19	10	74
5.	Страховое дело(по отраслям)	18	8	3	7	61
6.	Право и организация социального обеспечения	27	15	6	6	78
7.	Туризм	14	5	3	6	57
8.	Социальная работа	17	7	6	4	76
9.	Коммерция (по отраслям)	27	8	13	6	78
10.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	3	8	4	82
11.	Сварочное производство	18	4	11	3	83
12.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11	5	4	2	82
12.	Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)	24	0	14	10	58
13.	Машинист локомотива	27	4	17	6	78
	Всего:	307	86	134	87	72

2.3.4 Взаимодействие с работодателями.

ГПОУ ПК г.Новокузнецка осуществляет сотрудничество и совместную деятельность по подготовке квалифицированных кадров в соответствии с договорами/соглашениями со следующими предприятиями и организациями:

- Комитет социальной защиты г. Новокузнецка
- МКЦ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Таштагольского городского поселения»
- МКЦ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Таштагольского городского поселения»
- ОАО АБ "Кузнецкбизнесбанк"
- ООО «Белый камень»
- ООО «Мозаика»
- ООО «Агентство туризма «Вокруг света»
- ООО «Меридиан»
- ООО «СК» Росгосстрах-Жизнь»
- ООО «Региональный партнер страхования»
- ОАО «Русская страховая транспортная компания»
- ООО «Продторг»
- АО «Органика»
- АО «Кузнецкие ферросплавы»
- АО НЗРМК имени Н.Е.Крюкова
- ОАО Завод Универсал
- ООО "ГРАДЭКО"
- ООО «Сибирская Вагоноремонтная Компания»
- Вагонное ремонтное депо Новокузнецк-Сортировочный ОАО «ВРК-2»
- АО «РУСАЛ Новокузнецкий алюминиевый завод»

- Западно-Сибирская дирекция моторвагонного подвижного состава –структурное подразделение дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»
- Западно-Сибирская дирекция тяги –структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
- АО «Кузнецкпогрузтранс»

Участие работодателей в организации образовательного процесса в ГПОУ ПК г.Новокузнецка реализуется по нескольким направлениям:

- совместная разработка основных качественных требований к будущему специалисту с учетом потребности Организации.
- участие в разработке рабочей учебно-программной документации по обучению будущих специалистов;
- выявление требований, предъявляемых Организацией к студентам-выпускникам по специальности и формирование предложений по адаптации соответствующих образовательных программ;
 - оказание информационных и консультативных услуг;
 - вовлечение ведущих специалистов Организации в образовательный процесс;
 - проведение всех видов производственной практики;
 - стажировка и повышение квалификации педагогических работников колледжа.
- содействие в укреплении учебно-материальной базы колледжа.
- проведение совместных мероприятий (научно-практические конференции, выставки, ярмарки, конкурсы);
- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

2.3.5 Сотрудничество колледжа с «Центром занятости населения г. Новокузнецка» ведется по следующим направлениям:

1. Временное трудоустройство обучающихся в рамках программы «Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время».
2. Трудоустройство выпускников в рамках программы «Временное трудоустройство граждан до 18 лет, испытывающих трудности в поисках работы».
3. Совместные совещания с работодателями по организации стажировок выпускников колледжа.
4. Проведение ярмарок учебных учреждений.
5. Ежегодное обновление справочника «Куда пойти учиться».
6. Проведение лекций с обучающимися на темы: «Проблемы трудоустройства выпускников».

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях колледжа с предприятиями. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Кемеровской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГПОУ ПК г. Новокузнецка. Не трудоустроенных выпускников нет.

2.3.6 Результаты трудоустройства выпускников в 2017 году.

Наименование образовательной программы	Код	Очная форма							
		Фактический выпуск			Распределение по каналам занятости				
		Всего	Бюджет	Коммерция	Трудоустроено	Продолжают обучение	призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Свободное трудоустройство
Специальности СПО									
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	24	24	-	18	3	1	1	1
Банковское дело	38.02.07	21	21	-	15	3	1	1	1
Страховое дело(по отраслям)	38.02.02	18	18	-	13	2	1	1	1
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	27	27	-	21	1	3	2	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	27	27	-	17	4	3	2	1
Социальная работа	39.02.01	17	17	-	15	1		1	-
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	26	26	-	18	3	5	-	-
Прикладная информатика(по отраслям)	09.02.05	38	38	-	28	4	5	-	1
Туризм	43.02.10	14	14	-	12	1	-	1	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	15	15	-	10	-	5	-	-
Сварочное производство	22.02.06	18	18	-	17	-	-	-	1
Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	11	11	-	10	-	-	1	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы):электрогазосварщик	15.01.05	24	24	-	9	8	7	-	-
Машинист локомотива	23.01.09	27	27	-	18	-	9	-	-
Итого очная форма обучения		307	307	-	221	30	40	10	6

2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом в количестве 96 человек, из них имеют:

- высшее образование 95 человек (99%),
- высшую квалификационную категорию 46 человек (48%),
- первую квалификационную категорию 30 человек (31%).

Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 года, в возрасте до 34-х лет работают 33 человека (34%).

В колледже созданы условия для повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- профессиональная переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- работа во внутриколледжной системе повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинарах Всероссийского, регионального уровней, всероссийских он-лайн семинарах (вебинарах).

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществлялось с отрывом и без отрыва от работы (курсы повышения квалификации, региональные, межрегиональные и всероссийские семинары, вебинары, методические семинары, педагогические чтения, научно- практические конференции, круглые столы).

За обследуемый период профессиональную переподготовку в области инклюзивного образования прошли – 30 педагогических работников:

- «Психолого-педагогические подходы к сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» специальное дефектологическое образование – 19;
- Дефектология как ресурс инклюзивного образования специальное дефектологическое образование – 1;
- Образование лиц с расстройствами аутистического спектра специальное дефектологическое образование – 1;
- Практическая и коррекционная психология в инклюзивном образовании специальное дефектологическое образование – 5;
- Педагогика и психология сопровождения детей с ОВЗ - специальное дефектологическое образование – 2;
- Образование лиц с нарушением речи специальное дефектологическое образование – 2.

Повышение квалификации в области инклюзивного образования прошли – 73 педагогических работников:

- Организационно-правовые вопросы получения СПО и профессионального обучения обучающимися с ОВЗ – 3 педагогических работника;

- Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 20 педагогических работников;

- Перспективные направления инклюзивного воспитания и образования лиц с ОВЗ - 4 педагогических работника;

- Инклюзивное образование: теория и практика – 25 педагогических работников;

- Инновационные технологии в сопровождении лиц с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовательном пространстве – 17 педагогических работников;

- Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС – 4 педагогических работника.

Механизмы нормативно-подушевого финансирования при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 педагогических работников.

Повышение квалификации в области содержательно-методических и технологических основ организации системы конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью прошли 7 педагогических работников.

Повышение квалификации в области организации педагогической деятельности по программам новым востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП – 50 прошли – 7 педагогических работников.

Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia – 6 педагогических работников.

Профессиональную переподготовку по профилю прошли – 40 педагогических работников.

Повышение квалификации по профилю прошли - 24 педагогических работников.

Волкова Е.Д. - главный эксперт Национального чемпионата Абилимпикс по компетенции Администрирование баз данных.

Мельников С.В. – заместитель главного эксперта Национального чемпионата Абилимпикс по компетенции Сетевое и системное администрирование.

Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание или почетное звание – 26 человек (27 %), из них имеют:

- Почетный работник СПО - 18 человек(19%),
- Почетный работник НПО – 7 человек(7%),
- Заслуженный мастер РФ – 1 человек(1%).

Руководящие работники, имеющие ученую степень, ученое звание или почетное звание – 8 человек (8 %), из них имеют:

- Кандидат педагогических наук – 1 человек(1%)
- Почетный работник СПО - 2 человек(2%),
- Почетный работник НПО – 1 человек(1%),
- Заслуженный учитель РФ – 3 человека(3%)

Наименование	Всего	Образование		Квалификационная категория		Повышение квалификации	Ученая степень, ученое звание или почетное звание				
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая		кандидат педагогических наук	Почетный работник СПО	Почетный работник НПО	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный мастер
Педагогические работники	96	95	1	46	30	96	-	18	7	-	1
Руководящие работники	12	12	-	12	-	12	1	2	1	3	

Внутри колледжное повышение квалификации педагогических работников - это проведение научно - практических конференций, методических семинаров, мастер - классов, школы «Совершенствования

педагогического мастерства» для молодых и вновь принятых педагогов, участие в работе методических объединений и творческих проблемных групп, проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в колледже проведены обучающие семинары, в том числе:

1. Новые стандарты ФГОС 3+, требования к корректировке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
2. Проблемы формирования учебно-методических комплексов дисциплин и модулей
3. Организация самостоятельной работы студентов
4. Интеллектуальная среда колледжа как механизм реализации интеллектуального потенциала студентов
5. Организация текущего контроля знаний и умений студентов
6. Организация промежуточной аттестации
7. Формы проведения учебных занятий, соответствующие требованиям ФГОС нового поколения
8. Методы проведения учебных занятий, соответствующие требованиям ФГОС нового поколения
9. Анализ сформированных контрольно-оценочных средств дисциплин и модулей

Основные формы работы с начинающими преподавателями в колледже (педагогический стаж до 3 лет):

- обучение в школе совершенствования педагогического мастерства «Урок 21 века» для молодых и вновь принятых педагогов;
- участие в работе методических объединений;
- участие в работе творческих проблемных групп;
- консультирование молодых педагогов по различным вопросам организации образовательного процесса;
- педагогическое наставничество;
- организация посещения занятий опытных педагогов.

За прошедший год значительное место в работе колледжа уделено развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств, в соответствии с ФГОС третьего поколения, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Важной формой повышения квалификации является самообразование педагогов, которое осуществляется согласно индивидуальному плану развития профессиональной компетентности педагога.

Благодаря грамотной политике администрации кадровый состав колледжа активно пополняется молодыми специалистами, обеспечивая высокий уровень образования по всем направлениям и специальностям.

2.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.5.1 Сведения о структуре и содержании образовательных программ

Подготовка специалистов в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» осуществляется на основе требований:

- федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения 2014 года (Машинист локомотива, ДОУ, Социальная работа, Банковское дело, Коммерция, Прикладная информатика, Программирование в компьютерных системах, Сварочное производство, Страхование дело, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Экономика и бухгалтерский учет, Право и организация социального обеспечения, Туризм);

- федерального государственного образовательного стандарта 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) от 29 января 2016 г. № 50;

- федерального государственного образовательного стандарта 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016г. №1547 (ТОП50);

- федерального государственного образовательного стандарта 09.02.06 Сетевое и системное администрирование от 09.12.2016г. №1548 (ТОП50);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012г. № 413(с изменениями на 29 июня 2017г.)

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), дополнительные профессиональные образовательные программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

1. Общие положения (Нормативные документы для разработки программы, Общая характеристика учебного плана, Вариативная часть, Общеобразовательный цикл, Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения программы);

2. Характеристика будущей профессиональной деятельности выпускника (Область профессиональной деятельности выпускника; Объекты профессиональной деятельности выпускника; Виды профессиональной деятельности выпускника; Характеристика формируемых компетенций специалиста: Общие компетенции; Профессиональные компетенции);

3. Ресурсное обеспечение (кадровое обеспечение, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение);

4. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;

5. Контроль и оценка результатов освоения программы;

6. Рабочий учебный план;

7. Комплект рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям;

8. Комплект рабочих учебных программ производственной практики;

9. График учебного процесса;
10. Учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;
11. Материалы итоговой государственной аттестации.

Все ОПОП по ППССЗ и ППКРС согласованы с работодателями. Учебные планы по всем реализуемым в колледже ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС и методических рекомендаций по разработке учебных планов СПО.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, продолжительность экзаменационных сессий, производственной (профессиональной) практики и государственной (итоговой) аттестации соответствуют требованиям образовательных стандартов.

При разработке учебного плана ГПОУ ПК г. Новокузнецка использует Электронную версию программы УП СПО ФГОС3+. Изучение каждой учебной дисциплины завершается установленной формой контроля: контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом по отдельной дисциплине, комплексным экзаменом. Количество зачетов в учебном году по всем специальностям до 10, экзаменов до 8, что не превышает установленных норм.

Количество дисциплин по выбору студенты выбирают самостоятельно.

Данные дисциплины становятся обязательными для изучения.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) соответствуют профилю

дисциплин и профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и ТОП50 по профессиям и специальностям СПО (ППССЗ и ППКРС). По всем дисциплинам и модулям имеются рабочие программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» профессиональное обучение и профессиональное образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для их обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

За обследуемый период в колледже разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по специальностям:

- АОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки;
- АОП по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- АОП по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- АОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- АОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по всем реализуемым направлениям в колледже создано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях методических объединений и научно - методическом совете колледжа.

Разработка всех документов, входящих в состав ППССЗ, ППКРС проведена на основе локальных актов: Положений и рекомендаций по разработке ППССЗ и ППКРС.

В процессе самообследования проведена проверка выполнения требований ФГОС СПО (пункта 7.1) о проведении ежегодного обновления ППССЗ, ППКРС. **Анализ показал, что данное требование выполняется: внесены изменения в учебные планы по распределению объема вариативных часов, включения дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций.**

2.5.2 Сведения о структуре и содержании учебно-методических комплексов.

Согласно требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы одним из основных компонентов ОПОП по соответствующему направлению подготовки выпускников является учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК). В колледже действует Положение об УМК, которое определяет структуру, порядок разработки, организацию контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса дисциплины (предмета), междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ).

В процессе самообследования осуществлен мониторинг состояния учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в целом.

Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, МДК, ПМ в целом разработаны и содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по организации и проведению лабораторных работ (практических занятий);
- курс лекций;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы времени на ее проведение;
- методические рекомендации по организации производственной практики;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- контрольно-оценочные (контрольно-измерительные) материалы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике для текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

В колледже имеются материалы, обеспечивающие проведение практики: дневники практики, аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися ПК, отчеты о практике, которые утверждаются организацией, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций, перечень практических заданий. В колледже имеются распорядительные акты о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за

организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики, акты о назначении руководителей практики

Курсовая работа (проект) является одним из видов промежуточной аттестации. Реализуется в колледже согласно учебным планам и положению курсовом проектировании. Методическое обеспечение состоит из перечня тем курсовых работ (проектов); перечня литературы, нормативно - технической и справочной документации, средств вычислительной и оргтехники, рекомендуемых к использованию при выполнении курсовой работы (проекта); методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта); образцов выполнения курсовой работы (проекта). Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются ведущими преподавателями, рассматриваются на заседаниях МО, утверждаются зам. директора по УПР. Для всех специальностей, реализуемых в колледже, преподавателями разработано методическое обеспечение для курсового проектирования.

Контрольно-оценочные материалы разработаны на основе Положения об учебно-методической документации преподавателя, применяются для входного, текущего, промежуточного, контроля знаний, а также проверки остаточных знаний. Контрольно-оценочные материалы дисциплин включают тестовые материалы, вопросы и задания для проверки хода и результатов теоретического и практического усвоения студентами учебного материала.

Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю предназначены для проверки сформированных общих и профессиональных компетенций. Контрольно-оценочные материалы по всем профессиональным модулям специальностей и профессий прошли процедуру согласования с работодателями.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В целях обеспечения эффективной внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподавателями разработаны методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для студентов, содержащие технологические карты самостоятельной работы, позволяющие планировать, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов.

2.5.3 Сведения об организации практического обучения

Организация практического обучения в колледже направлена на последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Практические занятия ведутся в лабораториях, мастерских, оснащенных необходимым современным оборудованием. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических заданий.

Учебная практика реализуется в колледже в мастерских и лабораториях. Производственная практика реализуется на предприятиях, организациях, в соответствии с договорами о социальном партнерстве, после освоения теоретического материала междисциплинарных курсов и проводится концентрированно. Для студентов разработаны методические рекомендации по всем видам практик.

2.5.4 Сведения о работе методических объединений педагогов

Руководство отдельными направлениями учебно-методической и научно-методической работы осуществляют методические объединения педагогов специальностей и профессий, по которым идет подготовка в колледже. Все они действуют на основании положения. Основные задачи МО педагогов - создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды колледжа и развития личности; успешного формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся при освоении различных учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, соответствующих потребностям и интересам обучающихся, запросам регионального рынка труда.

На заседаниях МО рассматриваются вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности;
- обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОПОП ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ОПОП ППССЗ и ППКРС;
- обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов(работ);
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы и др.

В информационно-методическом центре создан электронный методический кабинет для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем специальностям и профессиям, реализуемым по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Для методического

обеспечения реализации ФГОС СПО нового поколения в методическом центре разработаны для педагогов методические указания, методические рекомендации, методические пособия шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др.

В методическом центре представлены основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, учебно - методические материалы, разработанные преподавателями и ежегодно обновляемые.

В методическом центре размещены учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы МО и творческих проблемных групп.

Планы методической работы на каждый месяц рассматриваются на заседании научно-методического совета и утверждаются директором колледжа. Заседания научно-методического совета (далее НМС), МО, творческих проблемных групп проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на НМС.

2.5.5 Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса

Фонд библиотеки создаётся как единый библиотечный фонд ГПОУ ПК г.Новокузнецка, который состоит из учебной, научно-методической и художественной литературы, электронных документов.

При формировании фонда библиотека колледжа координирует свою деятельность с администрацией ГПОУ ПК г.Новокузнецка.

Единый фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование книжного фонда (в том числе периодикой) проводится в соответствии с образовательной программой СПО и НПО.

Общий фонд библиотеки насчитывает 41181 экземпляров учебной, учебно-методической, художественной литературы, в том числе: учебной- 29768 экз., методической – 4706 экз., художественной литературы – 6707 экз.(в данный фонд включена электронная библиотечная система)

Одну из частей фонда составляет учебная литература — 29768 экз., обеспеченность которой составляет 21,3 экз. на одного студента. 92 % всех учебников имеют гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется.

Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: книгами, учебниками, учебными пособиями, практикумами, нормативными изданиями и другими видами изданий.

Комплектование осуществляется через издательства: «Инфа-М»,

«Академия», «Финансы и статистика», «Высшая школа», «Феникс»,

«Дрофа», «Владос», «Кнорус», «Оникс», «Просвещение», «Московские учебники» и др.

Организована подписка на периодические издания, обновляется и пополняется каждые полгода. Выписываются газеты и журналы, как общественно-политического содержания, так и профессионального направления: Бюллетень министерства образования и науки РФ., Вестник образования России, Официальные документы в образовании, Профессиональное образование в России и за рубежом, Советник в сфере образования, Среднее профессиональное образование с Приложением, Управление современной школой. Завуч, Учет в образовании, Кузбасс, Кузнецкий рабочий, Российская газета с Приложением, Автомобиль и сервис (АБС-авто), За рулем, Локомотив, Сварка и диагностика.

Библиотекарь своевременно информируют преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические выставки, открытые просмотры новинок учебной, методической литературы, книг на социально- значимые и нравственно-эстетические темы, посещает заседания методических объединений, оказывает помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям, проводит библиографические обзоры, библиотечные уроки.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет и Электронно-библиотечную систему ZNANIUM.COM.

Помещение библиотеки соответствует современным техническим нормам – в читальном зале библиотеки 18 посадочных мест.

В ГПОУ ПК г. Новокузнецка проводится систематическая работа по созданию собственных учебно-методических материалов. Количество учебно-методических пособий подготовленных педагогами за 2015-2016 гг. – 64 экземпляра; общий объем пособий составляет 294,4 печатных листа. Тематика пособий актуальна, научна, профильная и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Многие пособия прорецензированы, имеют внешнюю рецензию, есть пособия, которые получили дипломы на конкурсах методических

разработок и внеклассных мероприятий для педагогов регионального и всероссийского уровня.

Учебные материалы, необходимые для организации самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время, находятся в достаточных количествах.

Все созданные преподавателями учебно-методические пособия систематизированы, что облегчает осуществление интеграционных связей между преподавателями различных дисциплин и способствует стандартизации требований к изучению их содержания.

Учебно-методические пособия сосредоточены в учебных кабинетах изучаемых дисциплин, один экземпляр находится в методическом кабинете.

Учебно-методические материалы преподавателей соответствуют предъявляемым требованиям и отражают достаточный научный уровень педагогического мастерства преподавателей ГПОУ ПК г.Новокузнецка.

Следует отметить, что в настоящее время преподаватели колледжа активизируются в работе по созданию электронных пособий, учебников, где объединяются в единую структуру элементы текста, статические и динамические аудио и видеоматериалы, таблицы, схемы, тесты, что способствует реализации целей технологии визуализации.

Программно-информационное обеспечение и компьютерное обеспечение учебного процесса

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице.

Наименование показателя	Кол-во
Кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами обучающихся	32
Кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами преподавателя	62
Кабинеты, оборудованные мультимедийным оборудованием (интерактивная доска + проектор)	50
Общее количество автоматизированных рабочих мест	451
в т.ч. используемых в образовательном процессе:	436
Количество принтеров	30
Количество телевизоров	6
Количество МФУ	10

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть, имеющими выход в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ с доступом к ресурсам: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный портал "Российское образование", Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Электронно-библиотечной системе Znanium.com, а так же к электронным образовательным ресурсам на сайте колледжа. Скорость интернет соединения – 100 Мб/с.

Официальный сайт колледжа в глобальной сети <http://pkgn.ru>.

На компьютерах колледжа используются бесплатные свободно-распространяемые операционные системы и программное обеспечение, а также лицензионное обеспечение корпорации Microsoft, 1С, AdobeSystems, NOD32.

2.6. Научно-методическая работа

Важнейшей составляющей образовательной деятельности в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» является научно-методическая работа.

Научно-методическая работа колледжа за отчетный с апреля 2017 г. по апрель 2018 года ведется по четырем основным направлениям:

первое – участие образовательной организации в инновационных проектах/программах;

второе – организация научной и научно-методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;

третье – руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;

четвертое – методическая помощь педагогам при участии в конкурсах различного уровня.

2.6.1. Сведения об участии образовательной организации в инновационных проектах/программах

За обследуемый период колледж в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» и Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» выполняет функции базовой профессиональной образовательной организации обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Кемеровской области.

Принимает участие в реализации Комплексного проекта модернизации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО - ТОП-50, подписав договор о сотрудничестве с «Межрегиональным центром компетенций – Казанским техникумом информационных технологий и связи». Колледж имеет статус региональной ведущей профессиональной образовательной организации в области «Информационные и коммуникационные технологии».

В колледже организована работа временного научно-исследовательского коллектива (ВНИК) по государственному заданию «Стратегические потребности рынка труда как основание концепции развития профессионального самоопределения обучающихся».

2.6.2 Сведения об организации научно-методической деятельности педагогов.

Научно-методическую работу в колледже координирует научно-методический совет, который организует свою работу в соответствии с годовым планом. Методический совет вырабатывает основные направления организационно-методической, научно-методической и учебно-методической работы в Учреждении. Методический совет способствует внедрению перспективных направлений учебно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня качества подготовки специалистов, профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения. В состав Методического совета входят: председатель; секретарь; руководители методических объединений.

Руководит работой Методического совета заместитель директора по УМР, который является председателем.

С июля 2014 года колледж является Ресурсным центром по подготовке кадров для сферы информационных технологий для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. В состав Ресурсного центра входит несколько подразделений: Администрация 2 педагога, Методический отдел - 1 педагог, Информационный отдел - 1 педагог, Учебный отдел - 9 педагогов. Ресурсный центр концентрирует и обеспечивает коллективный доступ образовательным организациям Кемеровской области к дефицитным и дорогим ресурсам в области ИТ – технологий.

Методическая деятельность ресурсного центра.

Основные направления методической деятельности	Результаты деятельности
--	-------------------------

Проведение организационно-подготовительных мероприятий, разработка и утверждение (экспертиза) локальных нормативных актов, программных документов	Разработаны, прошли экспертизу программные документы, локальные нормативные акты
Разработка и утверждение паспорта ресурсного центра	Разработан и утвержден паспорт ресурсного центра
Создание слайдовой презентации ресурсного центра	Создана слайдовая презентация ресурсного центра
Разработка программы развития ресурсного центра на 5 лет	Разработана программа развития ресурсного центра на
Разработка плана мероприятий на текущий учебный год	Разработан план мероприятий ресурсного центра на текущий
Разработка и размещение на сайте ПОО страницы ресурсного центра	Разработана и размещена на сайте ПОО страница ресурсного центра
Разработка и размещение на сайте ПОО страницы центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Страница центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников на сайте ПОО находится
Разработка программы научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности ресурсного центра	Программа инновационной деятельности ресурсного центра
Разработка и утверждение программы профессионального обучения (программа переподготовки и программа повышения квалификации) отдельных категорий педагогических работников (не менее 2) Программы можно взять из раздела 3	Разработаны и утверждены программы профессионального обучения: - (программа переподготовки и программа повышения квалификации) по профессии: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; - программа повышения квалификации по направлению: Информационные технологии в профессиональной деятельности Социального работника

<p>Разработка и утверждение программ профессионального обучения (не менее 3-х). Перечень программ: программа повышения квалификации (одну) и программы профессиональной переподготовки (не менее 2-х). Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации различных возрастных групп граждан по закрепленной отрасли</p>	<p>Разработана и апробирована программа повышения квалификации по направлению: Информационные технологии в профессиональной деятельности Социального работника Разработана программа профессиональной переподготовки по профессии: Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин Разработаны и апробированы программы подготовки рабочих и служащих по дополнительным общеразвивающим программам: Администрирование компьютерных систем; WEB-дизайн; Разработка прикладных решений, Автоматизированное ведение бухгалтерского учета с применением</p>
<p>Разработка модели сетевого взаимодействия ресурсного центра с ПОО отраслевого кластера, социальными партнерами, работодателями, Центрами занятости населения, Кузбасской торгово-промышленной палатой</p>	<p>Модель сетевого взаимодействия ресурсного центра с ПОО отраслевого кластера, соц. партнерами, работодателями, Центрами занятости населения, Кузбасской торгово- промышленной палатой находится в разработке</p>

С 2017 года колледж принимает участие в комплексном проекте модернизации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО - ТОП-50 (Договор о сотрудничестве по обеспечению в субъектах РФи подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по области профессиональной деятельности информационных и

коммуникационных технологий (далее – область ТОП-50) с ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» «58-С от 19.01.2017г. г. Казань»).

С июня 2015 года колледж является пилотной профессиональной образовательной организацией для обеспечения реализации ФГОС Среднего общего образования в рамках реализации ФГОС Среднего профессионального образования. Педагоги общеобразовательных дисциплин колледжа формируют и апробируют рабочие программы общеобразовательных дисциплин. В колледже созданы творческие группы разработчиков примерных общеобразовательных программ, в которые вошли преподаватели, психологи, социальные работники, консультанты по юридической (правовой) и воспитательной работе. Педагоги творческих групп решают проблемы: чем лучше наполнить содержание дисциплины, как структурировать эффективное соотношение теоретической и практической подготовки, аудиторной и самостоятельной работы студентов. Не забывая при этом о преемственности общеобразовательных дисциплин и дисциплин других циклов учебного плана профессиональной образовательной программы, междисциплинарных связях.

С сентября 2015 года колледж осуществляет совместную деятельность с Федеральным государственным научным учреждением «Институтом педагогических исследований одаренности детей» Российской академии образования. И является опорной площадкой ФГНУ «ИПИО» РАО по теме «Опережающая подготовка педагогических работников использованию современных ИТ – технологий в образовании». Основная задача ОЭР состоит в том, чтобы разработать теоретико-педагогическую модель опережающей подготовки педагогических работников использованию современных ИТ-технологий в образовании, ориентированную на развитие технических умений, информационной культуры педагога, готовности активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий.

В результате проведения сравнительно-педагогического исследования будет разработана теоретико-педагогическую модель опережающей подготовки педагогических работников использованию современных ИТ-технологий в образовании, ориентированная на приобретение и развитие технических умений преподавателя; формирование информационной культуры преподавателя; общекультурное развитие; сформированные умения и навыки работы с информацией и применения их в профессиональной деятельности и повседневной жизни; создание завершенных проектов с использованием изученных компьютерных сред, предполагающих поиск необходимой информации; демонстрация культуры общения, ведения диалога, памяти, внимания, наблюдательности, абстрактного и логического мышления, творческого и рационального подхода к решению задач.

Основные результаты исследования будут опубликованы в научных статьях, содержащих основные научно-методические материалы, программы, рекомендации преподавателям для повышения эффективности использования современных ИТ-технологий в образовании, с обсуждением на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Педагогические основы построения теоретико-педагогической модели опережающей подготовки педагогических работников использованию современных ИТ-технологий в образовании будут представлены в монографиях «Теоретико-педагогическая модель опережающей подготовки педагогических работников использованию современных ИТ-технологий в образовании», «Проектирование образовательных программ подготовки педагогических работников использованию современных ИТ-технологий в образовании в условиях сетевого взаимодействия».

С 2016 года колледж является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования (приказ ДОиНКО Об утверждении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного

профессионального образования №609 от 23.03.2016г.), Центром развития движения Абилимпикс в Кемеровской области (Договор с ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» №696-04/17 от 12.04.2017г.), Национальный центр компетенции движения Абилимпикс «Администрирование баз данных» (Договор с ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» №696-04/17 от 12.04.2017г.).

2.6.3 Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов

В колледже ведется большая работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Под руководством опытных преподавателей обучающиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Научно-исследовательская работа студентов в колледже - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в колледже осуществляется посредством решения следующих задач:

- обеспечение единства обучения и подготовки студентов к творческому труду, организации широкого вовлечения их в творческий процесс изучения и освоения научных методов своей профессии и специальности;
- создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей студентов;
- обеспечение прав студентов на участие в научно-исследовательской деятельности, повышения результативности их научных исследований.

Основными формами НИРС в колледже являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Участие студентов в научно-исследовательской работе начинает переходить на качественно новую ступень: из средства развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных студентов она стала важным моментом повышения качества подготовки всех специалистов. Результаты НИРС представлены в таблице.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов колледжа с апрель 2017 года по апрель 2018 года (участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях)

№ п/п	Название	Дата проведения	Уровень проведения соревнования М – международный В – всероссийский МР – межрегиональный Р - региональный	Название <u>органа государственного управления</u> , являющегося организатором / соорганизатором	Название <u>организации</u> , проводившей соревнования	Число обучающихся победителей (призеров, лауреатов)
1.	Профессиональные конкурсы, олимпиады по учебным дисциплинам и специальностям					
1.1	Всероссийская дистанционно-заочная Олимпиада по специальности 38.02.07 Банковское дело	Апрель 2017	В	Некоммерческое партнерство АУЗБАНК	АНО ДПО «УДЦ» г. Тверь	1
1.2	15-тая Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся ГПОУ СПО	23–25 мая 2017 года	Р	ДОиН	ГБОУ ДПО «КРИПО»	3
1.3.	Участие и проведение Региональных отборочных соревнований «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2017 в Кемеровской области по компетенциям IT Сетевое и системное администрирование, Программные решения для бизнеса, Туризм, Машинист локомотива	26 ноября-02 декабря 2017 года	Р	Союз «Ворлдскиллс России» от Кемеровской обл.	Образовательные организации области	5
1.4.	Кемеровский региональный отборочный этап II Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	26-27 апреля 2017	Р	Администрация Кемеровской области, заместитель губернатора Е.А. Пахомова	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	4
1.5.	III Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» - 2017	01-03 декабря 2017	В	Министерство образования и науки РФ	г. Москва ВДНХ	2
1.6	Межрегиональный конкурс студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства «Золотая подкова»	Декабрь 2017г.	Р	ДОиН	ГОУ СПО Новокузнецкий торгово-экономический	3

					техникум	
1.7	XI Международная олимпиада "IT-Планета" Конкурс компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»	Декабрь 2017 года – апрель 2018 года	Р	государственные структуры, так и бизнес-сообщество сферы информационных технологий	Конкурс компании Cisco	1 место Куликов Сергей
2.	Спортивные соревнования					
2.1	Соревнования по лыжным гонкам (девушки, 2 место)	Февраль 2017	Р	ДоИН	ГКОУ «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»	2
2.2	Турнир по волейболу среди женских команд памяти Анатолия Паксина воина – интернационалиста, посвященный Дню Защитника Отечества (девушки 2 место)	Февраль 2017	Р	ДоИН	Администрация Беловского района МУ «Управление по физической культуре, спорт и молодежной политике»	6
2.3	Соревнования по волейболу среди девушек (2 место)	Март 2017	Р	ДоИН	ГКОУ «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»	6
2.4	Соревнования по волейболу среди юношей, (3 место)	Март 2017	Р	ДоИН	ГКОУ «Центр обеспечения организационно-технической, социально-	3

					экономической и воспитательной работы»	
2.5	Соревнования по настольному теннису (девушки, 3 место)	Ноябрь 2017	Р	ДоиН	ГКОУ «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»	2
2.6	Соревнования по баскетболу, среди девушек (2 место)	Декабрь 2017	Р	ДоиН	ГКОУ «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»	1
3.	Научно-практические конференции, другие научные соревнования					
3.1	VI Студенческая научно-практическая конференция «Шаг за горизонт»	24 ноября 2017	Р	ДОиН Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»	4
3.2	Региональная научно-практическая конференция «Открытый мир» среди студентов ПОО Кемеровской области	22 декабря 2017	Р	ДОиН Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум»	1

3.3	XXI Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь: проблемы, поиски решения»	Май 2017	В	Министерство образования и науки РФ	Сибирский государственный индустриальный университет	2
4.	Творческие конкурсы и другие соревнования					
4.1	Фестиваль творческих идей «Трамплин возможностей»	Ноябрь 2017	Р	ДОиН Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»	5
4.2	Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс»	Май 2017	Р	ДОиН	ГБОУ ДПО «КРИПО»	3

2.6.4 Научно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов

Система конкурсного движения, на наш взгляд, решает несколько главных задач: выявляет лучших педагогов; оценивает профессионализм участников; создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и популярных идей обучения и воспитания подрастающего поколения; позитивно влияет на инновационные процессы в образовании; стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов. В связи с этим повышается роль методической службы в оказании помощи и поддержки педагогу, решившему принять участие в профессиональном конкурсе. На этом этапе проводятся семинары-совещания, посвященные не только анализу профессиональных затруднений работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства, но и поиску путей их устранения.

Методическая службы работает над решением проблем: выявление интересного опыта творческих, самобытных преподавателей на основе анализа работы образовательного учреждения за предыдущий год; изучение опыта внедрения инновационных методов в работе педагогов; встречи с предполагаемыми участниками конкурса с целью разъяснения основных положений конкурса, мотивации участия в конкурсе; индивидуальная работа с участниками конкурса в ходе его подготовки: консультации, методические рекомендации, инструктажи.

Участие педагогических работников колледжа в профессиональных конкурсах, работа в педагогических сообществах, подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам с апреля 2017 г. по апрель 2018 года.

№ п/п	Название	Дата проведения	Уровень проведения мероприятия М – международный В – всероссийский МР – межрегиональный Р - региональный	Название <u>органа государственного управления</u> , являющегося организатором / соорганизатором	Название <u>организации</u> , проводившей мероприятие	Число победителей (призеров, лауреатов) или участников
1.	Профессиональные конкурсы, другие мероприятия					<i>победители</i>
1.1	Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс»	Май 2017	Р	ДОиН	ГБОУ ДПО «КРИПО»	1
1.2	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог-наставник»	16 августа 2017	Р	Администрация Кемеровской области	ГОУ ДПО КРИПиПРО	1
1.3	Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций»	Ноябрь-декабрь 2017	Р	ДОиН КО	ГБОУ ДПО «КРИПО»	1
1.4	Областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации»	Ноябрь 2017	Р	ДОиН КО	ГБОУ ДПО «КРИПО»	1
1.5	III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» - 2017	01-03 декабря 2017	В	Министерство образования и науки РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ	ВДНХ	Сертификаты экспертов 3 педагога
1.6	Подготовка Региональных отборочных соревнований «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2017 в Кемеровской области Участие педагогов колледжа во внеконкурсной программе	26 ноября-02 декабря 2017 года	Р	Союз «Ворлдскиллс России» от Кемеровской обл.	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	35
1.7	Кемеровский региональный отборочный этап II Национального чемпионата профессионального	26-27 апреля 2017	Р	Администрация Кемеровской области, заместитель	ГПОУ «Профессиональный колледж г.	60

	мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (участие в конкурсной и внеконкурсной программе: мастер-классы, круглые столы, интерактивные стенды)			губернатора Е.А. Пахомова	Новокузнецка»	
1.8	Подготовка участника Всероссийской дистанционно-заочная Олимпиады по специальности 38.02.07 Банковское дело	Апрель 2017	В	Некоммерческое партнерство АУЗБАНК	АНО ДПО «УДЦ» г. Тверь	1
1.9	Подготовка призеров Межрегионального конкурса студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства «Золотая подкова»	Декабрь 2017г.	Р	ДоИН	ГОУ СПО Новокузнецкий торгово-экономический техникум	1
1.10	II Межрегиональный заочный конкурс «Вместе мы сможем все»	27 апреля 2017	М	Департамент образования и науки Костромской области	БПО по поддержке ИПО ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»	1
1.11	Подготовка команды-призера турнира по волейболу среди женских команд памяти Анатолия Паксина воина – интернационалиста, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль 2017	Р	ДоИН	Администрация Беловского района МУ «Управление по физической культуре, спорт и молодежной политике»	2
1.12	Подготовка команды-призера соревнования по волейболу среди девушек	Март 2017	Р	ДоИН	ГКОУ «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»	2

1.13	Подготовка команды-призера областных соревнований по настольному теннису среди юношей и девушек, обучающихся ПОО КО	Ноябрь 2017	Р	ДОиН		1
2.	Научно-практические и другие конференции					<i>участники</i>
2.1	Всероссийская научно-практическая конференция «Организационные и методические аспекты реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида с нарушением функции опоры и движения»	05-06 октября 2017г.	В	Министерство труда и социальной защиты РФ	Конференц-зал гостиницы «Park inn by Radisson novokuznetsk» Г. Новокузнецк	5
2.2	XI Международный конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ», участие с выступлением	21-22 ноября 2017	М	Министерство образования и науки РФ	Москва	2
2.3	Участие в деловой программе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», участие с выступлением	01-03 декабря 2017	В	Министерство образования и науки РФ	г. Москва ВДНХ	5
2.4	Участие в проектно-аналитической сессии «Разработка и реализация механизма управления кадровым потенциалом профессиональных образовательных организаций в субъектах РФ»	15.09.2017	В	Министерство образования и науки РФ	ГИНФО	2
2.5	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование и среда развития личностной успешности и профессионального мастерства»	Март 2017	М	Департамент профессионального образования Томской области	ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	1
2.6	Круглый стол «Независимая жизнь лиц с ограниченными возможностями здоровья в контексте социальной политики государства»	20 апреля 2017	В	Министерство образования и науки РФ	Сибирский государственный индустриальный университет	1

2.7	Международная научно-практическая конференция Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодежи	15-16 марта 2017	М	ДОиН КО	ГБУ ДПО «КРИПО»	1
2.8	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью как фактор социальной инклюзии»	13-14 сентября 2017	М	Департамент образования города Москвы	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	2
2.9	Международная заочная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория, практика, опыт»	12 июня 2017	М	Департамент профессионального образования Красноярского края	Красноярск	1
2.10	Августовская конференция руководителей и педагогических работников ПОО КО ««Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях»	18-30 августа 2017г.	Р	ДОиН КО	ГБУ ДПО «КРИПО»	9

2.7 Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: пять учебных корпусов для проведения теоретических занятий и уроков производственного обучения общей площадью 13710,71 кв. м, в том числе два учебных корпуса общей площадью 10802,61 кв.м; два здания учебных мастерских общей площадью 2219,90 кв.м; спортивный комплекс с пятью залами общей площадью 688,2 кв.м; библиотека 101,6 кв.м (архив 52,8, читальный зал 48,8 кв.м); 2 столовых на 120 и 130 посадочных мест соответственно. Для проведения культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал площадью 86,3 кв.м на 100 посадочных мест. Кроме того, в учебных корпусах №1 и №2 имеются 2 здравпункта, где обучающиеся и сотрудники могут при необходимости получить доврачебную медицинскую помощь.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2017 году проведена определенная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2017 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. Всего отремонтировано 1210 кв.м. помещений.

Выполнены следующие работы:

1. Монтаж локальной вычислительной сети в кабинетах 1 корпуса;
2. Монтаж локальной вычислительной сети в кабинетах 2 корпуса;
3. Текущий ремонт системы холодного водоснабжения учебного корпуса №2;
4. Монтаж деревянных массивных оконных блоков в учебном корпусе №2;
5. Текущий ремонт кабинетов, коридоров в учебных корпусах №№1 и2.

Для практических занятий имеются 13 лабораторий, оснащенных лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. Для проведения производственного обучения, учебных практик имеется 11 учебно-производственных мастерских, учебный полигон вычислительной техники, учебная база практик, учебный банк, учебная бухгалтерия, учебный тренинговый офис, учебная фирма туристских услуг.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.8 Внеучебная работа

2.8.1 Воспитательная работа в образовательном процессе.

Воспитательная внеурочная деятельность включает в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная работа в колледже возглавляется зав отделом УВР, педагогом – дополнительного образования, психологом, кураторами групп и преподавателями в учебном процессе.

Цель воспитания студентов в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Среди множества целей воспитания можно выделить три основные позиции:

- создать условия студенту для максимально полного усвоения культуры и духовных ценностей.
- помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации.
- стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутри колледжа, района, города и области. В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- трудовое;
- воспитание милосердия;
- привитие любви к профессии;
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений;
- формирование ЗОЖ;
- студенческое самоуправление;
- гражданско-патриотическое воспитание.

Формирование социально-активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в колледже проводятся следующие мероприятия: классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России»;

- организовываются тематические встречи совместно с библиотекой;
- в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовываются экскурсии в музей и выставочные залы города;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в военно-патриотической игре «Зарница»;
- проводятся музыкальные конкурсы ко Дню защитника Отечества, учащиеся участвуют в городском фестивале патриотической песни;
- в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

2.8.2 Духовно-нравственное воспитание.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности учащихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Это направление работы включает в себя: духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «День знаний»; «День учителя» «Посвящение в студенты» «Алло, мы ищем таланты» конкурсные

программы к Новому году, дню Защитника отечества, к 8 марта, дню Победы, проводятся тематические кураторские часы; ведется тесное сотрудничество с музеем города, регулярно посещаются выставочные залы города.

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях: в традиционном городском конкурсе художественной самодеятельности среди ССУЗов (Студенческая весна), в областном конкурсе «Юные звезды Кузбасса» в городских и районных КВНах

2.8.3 Трудовое воспитание.

Целью трудового воспитания в колледже является:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия:

- организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по колледжу;
- проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории;
- работает волонтерский отряд «Дело совести», который в течение года оказывает помощь престарелым людям Кузнецкого района.
- проходят тематические классные часы: «Трудовые традиции русского народа», «Трудовое законодательство», «История моей профессии».

В течении учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности.

2.8.4 Воспитание милосердия, любви к профессии.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание. Сущность, которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

- беседы на темы: «Первый шаг к профессии», «Моя будущая профессия»;
- тематические кураторские часы;
- ежегодно, в сентябре, проводится анализ трудоустройства выпускников;
- ежегодно проводится дни «Открытых дверей» (Осенью и весной);
- ежегодно проводятся, ставшие уже традиционными, такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», выставка творческих работ студентов студенческие научно - практические конференции, профессиональные конкурсы в период проведения Месячников МО.

Первые шаги студента первокурсника начинаются традиционно: с классного часа «Мы пришли учиться в колледж»

Ежегодно в сентябре-октябре представители администрации проводят собрания, где знакомят студентов с федеральными государственными образовательными стандартами, с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Первые классные часы посвящаются беседе об истории колледжа, о традициях, студенты смотрят фильмы о колледже, знакомятся с архивными материалами, собранными студентами во главе с преподавателями.

2.8.5. Формирование здорового образа жизни.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях.

В 2016/2017 учебном году ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» принял участие в спортивно-массовых мероприятиях:

1. День здоровья (сентябрь, 250 чел.)
2. Осенний кросс (сентябрь, 28 чел.)
3. Военно-спортивный праздник «День призывника» (сентябрь, 56)
4. Настольный теннис (октябрь, 106 чел.)
5. Баскетбол (октябрь – январь, 64 чел.)
6. Лыжные гонки (февраль, 12 чел.)
7. Лыжня России 2017 (февраль, 64 чел.)
8. Парни brave! (февраль, 76 чел.)
9. Волейбол (февраль – апрель, 148 чел.)
10. Легкая атлетика (май, 15 чел.)
11. Легкоатлетическая эстафета 9 мая (май, 18 чел.)
12. Футбол (май 12 чел.)
13. Веселые старты (июнь, 40 чел.)

В 2016/2017 учебном году обучающиеся ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» участвовали в следующих соревнованиях:

- ✓ «День здоровья», для обучающихся первого курса (сентябрь, 250 человек);
- ✓ районный военно-спортивный праздник праздника «День призывника» - **1 место** в командном зачете, в личном первенстве Кузмичев Владимир гр. ПМ13-17 – **1 место** сборка-разборка автомата, Козиев Сабур гр. ЮС16-07 – **1 место**, Михайлов Александр гр. ПМ15-18 – **2 место** в подтягивании на перекладине **1 – место** заняла группа поддержки, (сентябрь, 56 человек);
- ✓ первенство города «Осенний кросс» девушки, юноши – **5 место** (сентябрь, 28 человек);
- ✓ первенство колледжа по настольному теннису среди студентов 1 – 4 курсов (октябрь, 106 человек);
- ✓ на базе Профессионального колледжа проведены городские соревнования по настольному теннису среди ГПОУ девушки – **2 место**, юноши – **1 место** (октябрь, 58 человек);
- ✓ областные соревнования по настольному теннису, Олейник Олеся гр. Б15-03 – **3 место** в командном зачете, Павленко Иван гр. К16-08 – **2 место** в командном (ноябрь);
- ✓ товарищеские встречи по баскетболу, волейболу среди обучающихся образовательных учреждений города (октябрь – апрель, 212 человек)
- ✓ городские соревнования по баскетболу среди обучающихся ГПОУ, девушки – **4 место**, юноши – **8 место** (ноябрь – декабрь, 28 человек);
- ✓ областные соревнования по баскетболу среди девушек, Дмитриенко София гр. Б15-03, Федько Карина гр. ДОУ15-12 – **2 место** (декабрь);
- ✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017» (февраль, 64 человека);
- ✓ городские соревнования по лыжным гонкам девушки – **5 место** (февраль, 12 человек)
- ✓ областные соревнования по лыжным гонкам, Петрова Полина, Дроздова Юлия гр.Т15-09 – **2 место** (февраль);
- ✓ спортивный праздник «Парни brave!», посвященный Дню защитника Отечества среди студентов колледжа (февраль, 60 человек);

- ✓ первенство колледжа по волейболу среди студентов 1 – 4 курсов (февраль – март, 148 человек);
- ✓ городские соревнования по волейболу, **девушки – 1 место, юноши – 8 место** (февраль-март 2017, 24 человека);
- ✓ турнир по волейболу среди женских команд памяти Анатолия Паксина воина – интернационалиста, посвященный Дню Защитника Отечества – **2 место** Сухинина Оксана гр. Э14-01, Гаврилова Юлия гр. С14-09, гр. Б15-02, Олейник Олеся гр. Б15-03, Трохина Ксения гр. СД15-06 – **2 место** (февраль, 2017);
- ✓ областные соревнования по волейболу среди девушек, Хазиева Светлана гр. Э14-01, Сухинина Оксана гр. Э14-01, Гаврилова Юлия гр. С14-09, Веригина Евгения гр. Б15-02, Олейник Олеся гр. Б15-03, Трохина Ксения гр. СД15-06 – **2 место** (март, 2017);
- ✓ областные соревнования по волейболу среди юношей, Кузмичев Владимир гр. ПМ13-17, Петреев Роман гр. ПР15-04 – **3 место** (март, 2017);
- ✓ легкоатлетическая эстафета 9 мая на приз газеты «Кузнецкий рабочий», посвященной Дню Победы – **3 место** (май, 20 человек);
- ✓ первенство города по футболу – **6 место** (май, 15 человек);
- ✓ спортивный праздник «Веселые старты» для обучающихся с ОВЗ (июнь, 40 человек);
- ✓ по итогам городской Спартакиады команда девушек – **4 место**, юношей – **8 место**.

2.8.6. Совет профилактики.

Регулярно в колледже проходят дни правовых знаний, с участием работников прокуратуры, полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежные общественные организации. В колледже функционирует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы о поведении дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости

и досуга обучающихся. Деятельность Совета по профилактике преступлений и правонарушений оформляется протоколами заседаний Совета.

На сегодняшний день на учете Совета по профилактике преступлений и правонарушений состоит 12 обучающихся, из них один из числа детей–сирот.

Причинами постановки на учет являются следующие мотивы:

- совершение административного правонарушения;
- совершение уголовного преступления;
- нарушение Устава колледжа (пропуски занятий, неуспеваемость).

Сегодня в колледже 78 обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На текущий момент находящихся в розыске нет, суицидальных попыток не было. Для обеспечения полноценного социально-психологического сопровождения данной категории студентов курирует социальный педагог, который следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

Библиотека

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, экскурсии по библиотеке, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса.

Профориентационная работа

Инженерно-педагогический коллектив колледжа и студенты активно проводят профориентационную работу. Для осуществления этого направления деятельности за каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города, педагоги колледжа посещают родительские собрания в общеобразовательных

учреждениях; распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест.

На базе колледжа для учащихся школ и их родителей, регулярно проводятся дни открытых дверей. Рекламные объявления в средствах массовой информации, даваемые образовательным учреждением, о приеме на первый курс обучения соответствуют лицензии. Наряду со старыми методами работы, применяются современные методы: акция «Дари календари», «Погружение в профессию», квест-игра «Дорогой знаний». С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, ответственным секретарем приемной комиссии ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Информация о колледже размещается на сайте колледжа, на стендах в приемной комиссии.

Выводы: воспитательная работа в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» проводится в соответствии с утвержденными документами системно, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

2.8.7. Социальное обеспечение студентов.

1. Питание

Для обучающихся колледжа помимо организации обедов в столовой колледжа, предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте.

В колледже имеются 2 столовые общей наполняемостью 240 посадочных мест, 2 буфета. Колледж ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию нареканий нет.

Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. за № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. В учебных корпусах имеются оборудованные комнаты оказания первой доврачебной медицинской помощи. Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся колледжа с 1-4 курсы. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование, на лечение.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года ежегодно в колледже проводится флюорографическое 100% обследование студентов колледж. По профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2016-2017 года проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни на 5 %, уменьшить сезонные заболевания на 10%.

2. Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора.

Настоящий порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств Областного бюджета. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в размере 633 рубля. За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенная стипендия в размере 1200 рублей. Государственная академическая стипендия в размере 850 рублей.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую

органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств Областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов колледжа производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа;
- за активное участие в конкурсах;
- за разработку и участие в творческих проектах колледжа;
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни колледжа.

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда колледжа.

4. Информация о стипендиальном обеспечении студентов на 01.04.2017г.

Государственная академическая стипендия для студентов, обучающихся на хорошо 463 человека * 850руб

Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично» 75 человек * 1200 руб.

Государственная социальная стипендия:

Сироты	85 * 1200руб.
Инвалиды	59 * 1200 руб.
Малообеспеченные	88 * 1200 руб.

Вывод: В колледже сформирована социокультурная среда: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

2.9 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном

учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов приглашаются социальные партнеры - представители работодателей.

Система оценки качества образования (далее - СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
 - обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;
 - принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.
- Задачи СОКО:
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
 - оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
 - оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
 - содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре СОКО колледжа выделяются следующие элементы:

- Педагогический совет колледжа;
- Администрация колледжа;
- Научно-методический совет колледжа;
- Совет колледжа.

Функциональная характеристика элементов СОКО:

Педагогический совет колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;
- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО колледжа, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в колледже;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад о работе колледжа.

- обеспечивает информационную поддержку

СОКО.

Научно-методический совет колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;

- участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;

- содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования колледжа;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение аттестации практик;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;

- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Цель текущего контроля - получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен квалификационный, представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной

профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который осуществляет организационно-методическая комиссия по контролю. Контроль за деятельностью колледжа проводится по 10 направлениям:

- контроль выполнения закона об образовании;
- контроль деятельности по охране здоровья, формированию здорового образа жизни;
- контроль преподавания учебных дисциплин;
- контроль качества и содержания образовательного процесса;
- контроль деятельности педагогов в межаттестационный период;
- контроль ведения документации в колледже;
- производственное обучение и курсовое проектирование;
- контроль подготовки и проведения ГИА;
- контроль за состоянием системы воспитательной работы;
- контроль за профориентационной работой и работой приемной комиссии.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно - методической документации, проведение уроков теоретического и производственного циклов, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования. Осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях методических объединений, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом педсовете. Сравнительный анализ

документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов и их родителей (законных представителей) - основных потребителей образовательных услуг. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов промышленных предприятий и учреждений Кемеровской области), студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении Государственной Итоговой аттестации по всем специальностям, проводят экспертизу основных профессиональных

образовательных программ, рабочих учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и зачетов по итогам производственной практики.

2.10 Финансовое обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам государственного профессионального образовательного учреждения

«Профессиональный колледж г. Новокузнецка», рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора.

Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия

выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа. Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

**Информация о стипендиальном обеспечении студентов ГПОУ
ПК г.Новокузнецка по состоянию на 01.04.2018 г.**

№	Наименование стипендии	Размеры	Количество
1	Государственная академическая стипендия, в том числе:		
	Академическая стипендия для студентов	633,00руб.	696

	Академическая стипендия 1-ый квтр	633,00руб.	408
2	Государственная социальна	950,00руб	115
	Всего стипендиатов:		1219
	Из них студенты, относящихся к категории детей-сирот, получают по две стипендии (социальную и академическую)	950,00руб	66
	Стипендия Правительства РФ	5200	2

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с областными законодательными актами. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Поступления из областного бюджета на расходы колледжа в 2017 году составило с учетом остатка 198 803,6т.р., в том числе субсидии на выполнение государственного задания 175 902,4т.р.; субсидии на иные цели 22 901,2т.р.

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Среднегодовое количество детей-сирот 98 чел. Количество сирот на 01.2018г. - 98 чел. выпущено - 5 чел. Доходы отчетного периода колледжа на 01.01.2018г составили 5 075,8т.р. в том числе:

- платные услуги – 4 076,9т.р. из них:
- оказание дополнительных образовательных услуг 367,6т.р.
- заочное отделение-2 058,1
- аренда помещений – 47,0т.р.

– курсы повышения квалификации – 1 604,2т.р.

В 2017 году расходы колледжа по внебюджетной деятельности составили 4 933,3т.р.,

Расходы на оплату труда составили 61 145,0 т.р., в том числе: за счет бюджета – 59 945,7т.р., за счет внебюджета – 1 662,5т.р. Средняя стоимость одного балла 160 рублей. Объем бюджетных и внебюджетных средств направленных на стимулирующие выплаты в процентах к фонду оплаты труда за 2017г. составил 40 %.

Средняя заработная плата по колледжу за 2017г. составила 30 394,0 руб. В 2017 г. на приобретение основных средств были израсходованы 1 986,4т.р.,

В 2017 году на капитальный ремонт израсходовано 4 000,0тыс.руб., капитальный ремонт ограды корпуса №2.

На противопожарные мероприятия израсходованы - 78 т.р., в том числе (тех. обслуживание сигнализации).

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1583 чел
1.1.1	По очной форме обучения	1456 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	127 чел

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1375 чел
1.2.1	По очной форме обучения	1248 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	127 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 ед
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450 чел
1.5	Численность/уделенный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 чел/12%
1.6	Численность/уделенный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	296 чел/ 76,2%
1.7	Численность/уделенный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	91 чел/6,8%
1.8	Численность/уделенный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	582 чел/40%
1.9	Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95 чел/ 59,4%
1.10	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 чел/100%

1.11	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	83 чел/87%
1.11.1	Высшая	49 чел/52%
1.11.2	Первая	34 чел/35%
1.12	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89 чел/94%
1.13	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 чел/7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельность)	115 922,7 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем финансовому обеспечению (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	41,2 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2,5 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в общеобразовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	0,8
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на расчете на одного студента (курсанта)	9,48 м2/чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед
3.3	Численность/уделенный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

3. Заключение

Выводы по результатам самообследования колледжа.

1. Организационно-правовая форма ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» как государственного профессионального образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ».
2. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.
3. Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным учредителем и лицензионными требованиями.
4. Профессиональные образовательные программы специальностей и профессий, реализуемые в колледже, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС СПО.
5. ППССЗ, ППКРС, учебные планы, календарные графики и программы учебных дисциплин и ПМ соответствуют государственным требованиям к уровню подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.
6. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда, на совершенствование материально-технической базы.

7. Учебно-организационная, научно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в колледже специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО.

8. Результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций, результаты анализа аттестации по итогам 1 семестра 2017-2018 учебного года показывают средний и высокий уровни подготовки специалистов и квалифицированных рабочих по всем направлениям подготовки и соответствуют ФГОС СПО. Поэтому педагогическому коллективу необходимо активнее внедрять активные и интерактивные формы проведения учебных занятий, с целью повышения мотивации к обучению.

9. Качественный профессиональный состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. Администрацией колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, использованию современных методов обучения.

10. В образовательном процессе активно используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование, применяются обучающие программы, современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, позволяющее готовить специалистов, владеющих современными техническими средствами.

11. Педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности студентов при выполнении дипломных и курсовых работ, развитию их творческой личности. Тематика курсовых и дипломных работ (проектов) актуальна и в основном связана с производством.

12. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

13. Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в колледже направлениям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

14. Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и в целом соответствует ФГОС СПО. По всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС студенты получают рабочие профессии в соответствии с рекомендациями ФГОС. Имеются условия для продолжения обучения выпускников колледжа в ВУЗах Кемеровской области и России.

15. Опыт работы педагогического коллектива ГПОУ ПК г. Новокузнецка распространяется через участие педагогов во Всероссийских, областных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации.

16. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих на уровне требований, предъявляемых работодателями региона.

Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют ФГОС СПО.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что коллективом ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» ведется

значительная работа по совершенствованию организации образовательного процесса, что позволяет добиваться устойчивой положительной тенденции в основных показателях деятельности образовательного учреждения.