

ПРИНЯТ
решением
Общего собрания
(конференции)
работников и обучающихся
Протокол от 31.12.2015 № 18

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ
ПК г. Новокузнецка
Т.А.Кучерявенко
31.12.2015



**ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 15
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
в Государственном профессиональном образовательном учреждении
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»**

г. Новокузнецк, 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464, локальными нормативными актами Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессионального колледжа г.Новокузнецка» (Далее – Колледж) и иными нормативными актами Российской Федерации.

1.2. Настоящий порядок обучения студентов по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, служит организационно-методической основой.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

2. Порядок предоставления и реализации права студентов на обучение по индивидуальному плану

2.1. ИУП разрабатывается Колледжем для реализации студентами академических прав на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в установленном порядке.

2.2. ИУП обучения студента разрабатывается на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, а также действующего учебного плана.

2.2.1 Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для

учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Студенты, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования, принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение в соответствии с ИУП. При формировании ИУП ускоренного обучения уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

2.4. Обучение по ИУП в Колледже может осуществляться в очной, очно – заочной формах, в виде самообразования. Допускается сочетание различных форм обучения и образовательных технологий.

2.5. Обучение по ИУП может быть предоставлено:

2.5.1. студентам, нуждающимся по состоянию здоровья в длительном консервативном лечении, студентам - инвалидам;

2.5.2. студентам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком;

2.5.3. студентам, переведенным из другой образовательной организации среднего профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;

2.5.5. студентам, поступающим в Колледж на базе среднего общего образования и зачисленным в группы студентов, обучающихся на базе основного общего образования;

2.5.6. студентам, имеющим среднее профессиональное (освоившим ППКРС/ППССЗ) или высшее профессиональное образование.

2.6. При обучении по ИУП акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин, междисциплинарных курсов при обязательном посещении студентом не менее 25% аудиторных занятий с последующей сдачей зачетов и экзаменов.

2.7. Студенты, обучающиеся Колледже за счет бюджетных средств и переведенные на ИУП, имеют право на получение стипендии согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Профессионального колледжа г.Новокузнецка.

2.8. Форма ИУП соответствует установленной форме учебного плана в Колледже. Основой для разработки ИУП является учебный план с полным сроком обучения.

2.9. В качестве программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации при обучении по ИУП используются соответствующие документы Колледжа, разработанные для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

2.10. В ИУП согласно плану учебного процесса на текущий учебный год вносятся все дисциплины, курсовые работы и практики, с указанием форм контроля и согласованных сроков отчетности, выполняемых студентом в период действия индивидуального плана.

2.11. Индивидуальный план обучения предполагает соблюдение календарного учебного графика и не должен предусматривать увеличения сроков освоения основной образовательной программы.

2.11.1 При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо исходить из того, будет ли увеличиваться срок получения профессионального образования. В этом случае при реализации адаптированной образовательной программы - ППКРС - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной обра-

зовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю. По возможности рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы - ППССЗ - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю. По возможности рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по профессиям или специальностям, необходимо реализовывать в полном объеме и использовать:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов ППКРС, ППССЗ (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо исходить из того, будет ли увеличиваться срок получения профессионального образования. В этом случае при реализации адаптированной образовательной программы - ППКРС - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю. По возможности рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы - ППССЗ - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю. По возможности рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по профессиям или специальностям, необходимо реализовывать в полном объеме и использовать:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов ППКРС, ППССЗ (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

2.12. В случае сдачи зачета или экзамена не в составе академической группы, студенту выдается экзаменационная ведомость с пометкой «по ИУП». Экзаменационные ведомости сдаются экзаменатором в учебную часть и подшиваются к основной ведомости группы.

2.13. В случае несоблюдения студентом сроков экзаменационных сессий приказом директора Колледжа отменяется обучение по индивидуальному плану.

2.15. Студент обязан ознакомиться с учебно-методическим комплексом по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, включенным в ИУП, и согласовать с ведущим преподавателем график индивидуального изучения дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики в сроки, установленные индивидуальным графиком обучения.

2.16. Учет выполнения ИУП ведётся в индивидуальном журнале.

2.17. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, завершается государственной итоговой аттестацией.

2.18. Обучение по ИУП осуществляется на основе личного заявления студента и оформляется приказом директора Колледжа.

3. Порядок зачета результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик при обучении по ИУП

3.1. Зачет результатов освоения студентами учебных дисциплин (далее - УД), междисциплинарных курсов (далее - МДК), профессиональных модулей (далее - ПМ) и практик осуществляется в следующих случаях:

- при ускоренном обучении (группы, отдельных студентов);
- при восстановлении для получения образования;
- при переводе из другой образовательной организации в Колледж;

3.2. При переводе (восстановлении):

3.2.1. Проводится сравнительный анализ соответствия содержания предоставляемого документа об образовании выбранной ППКРС /ППССЗ.

3.2.2. На основании анализа издается приказ об обучении по ИУП, проведении мероприятий по перезачету УД, их разделов, МДК, ПМ, практик, освоенных в процессе предшествующего обучения и созданию индивидуального графика ликвидации задолженностей.

3.2.3. В Колледже студенту выдается:

- лист перезачета, в котором указаны: наименования дисциплин, количество часов по учебному и по академической справке, оценка и часы академической задолженности;

- индивидуальный график ликвидации академической задолженности, в котором указаны: наименование дисциплин, вид аттестации, объем часов, сроки сдачи, ФИО преподавателя;

3.3. При ускоренном обучении группы:

3.3.1. Проводится сравнительный анализ соответствия образовательных программ по профессии (квалификации) и по специальности.

3.3.2. На основании анализа издается приказ о проведении мероприятий по перезачету УД, их разделов, МДК, ПМ, практик, освоенных в процессе предшествующего обучения.

3.3.3. Составляется график проведения перезачета.

3.3.4. По результатам проведенных перезачетов издается приказ о переводе студента на ИУП (ускоренное обучение).

3.3.5. Студентам выдается:

- индивидуальный график обучения на семестр, в котором указаны: наименование дисциплин, форма аттестации, формы освоения и сроки аттестации;

- приложение к индивидуальному графику (составляется преподавателем), в котором указывается задание по УД, форма контроля и сроки выполнения заданий.

3.4. При ускоренном обучении отдельного студента проводятся процедуры указанные в пунктах 3.3.1-3.3.5

3.5. Зачет результатов освоения студентами УД, МДК, ПМ и практик осуществляется после издания соответствующего приказа по Колледжу на основании документа о предыдущем образовании или справки об обучении в форме перезачета.

3.6. Если студент изучил УД, МДК, ПМ или практику, по которой в соответствии с учебным планом Колледжа занятия планируются в более поздние семестры, заведующий учебной частью имеет право перезачесть эту часть основной профессиональной образовательной программы.

3.7. Записи об аттестованных УД, МДК, ПМ и практик вносятся в зачетную книжку студента на основании приказа о перезачете и досдаче УД, МДК, ПМ и практик при неполном перезачете.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий порядок вступает в силу момента его утверждения и действует до замены новым.

4.2. Изменения и дополнения настоящего порядка оформляются приказом директора Колледжа.

4.3. С настоящим порядком должны быть ознакомлены студенты Колледжа, желающие осваивать основную образовательную программу по ИУП, в том числе по ускоренному обучению.