

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ПК
Новокузнецка
Т.А. Кучерявенко
«10» сентября 2018г.
г. Новокузнецк



ПРОГРАММА

**Модернизации Государственного профессионального образовательного
учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»,
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Кемеровской области**

Новокузнецк 2018

Актуальность

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В Кемеровской области программа разработана:

- с учетом общемировых тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего на межотраслевой основе; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений);

- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн); Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831; государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.; региональных программ модернизации среднего профессионального образования).

- в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу

развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Программа направлена на комплексную модернизацию созданной в Кемеровской области конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Кемеровская область является одним из крупных промышленных регионов страны, в ней добывается больше половины всего российского угля, 1/10 стали и проката черных металлов. Регион является самым урбанизированным в Сибирском федеральном округе: 223 муниципальных образования, в том числе 16 городских округов, 18 муниципальных районов, 22 городских поселения; 7 городов с численностью населения более 100 тыс. человек; из 2 840 000 населения Кемеровской области 85 % составляет городское население.

Структура занятости в регионе отражает индустриально-сырьевой характер его развития. Преобладающая часть занятого населения сосредоточена на крупных и средних предприятиях. На них работают около 70 % от общей численности занятых в экономике.

Особенность региона – большое количество моногородов (24). Это самое большое число среди российских регионов. Кузбасс активно участвует в федеральной программе создания территорий опережающего развития в моногородах. В 2015 году шесть моногородов региона получили поддержку Фонда развития моногородов.

В условиях мирового экономического кризиса, падения цен на уголь и металл, режима санкций подобная структура экономики и занятости населения, сосредоточение предприятий в моногородах ведут к изменению структуры рынка труда, снижению заработной платы, сокращению работников на отдельных предприятиях.

Для снижения указанных рисков были разработаны инновационные механизмы социально-экономического развития региона, заложенные в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года (Закон Кемеровской области от 11.07.2008 № 74-ОЗ) и Концепции Комплексной программы социально-экономического развития Кемеровской области.

Среди задач, которые необходимо решать неотложно, – развитие малого бизнеса, создание территорий опережающего развития в моногородах, развитие системы профессионального обучения. Рассредоточенность профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по муниципальным образованиям региона создает дополнительные трудности

по развитию материально-технической базы, внедрению новых образовательных и цифровых технологий. В то же время ПОО осуществляют важную социальную функцию и являются точками опоры для социально-экономического развития данных муниципальных образований.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрии нового технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров.

Структура занятости в регионе отражает индустриально-сырьевой характер его развития. За 2015-2018 годы регистрируемая потребность экономики Кузбасса в кадрах приходится на следующие отрасли: сфера информатизации и информационных технологий 500 чел., химическая промышленность 1500 чел., строительство 5000 чел., угледобыча 6500 чел и металлургия 3000. К 2024 году в Кемеровской области ежегодная перспективная дополнительная потребность в кадрах составит: сфера информатизации и информационных технологий – 2300 чел., строительство 2500 чел., химия 800 чел., угледобыча 1200 чел., металлургия 1000 чел.

Наблюдается разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей (рынка труда), особенно в инновационном секторе экономики и на высокотехнологичных производствах.

На решение задачи преодоления дефицита рабочих кадров в указанных отраслях и сферах экономики направлена программа Модернизации Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

Профессиональный колледж г. Новокузнецка является одним из самых крупных в Кузбассе. В колледже обучается 1700 студентов дневного отделения по 14 специальностям и профессиям, 2 из них ТОП-50 по укрупненной группе специальностей 09.00.00. 120 преподавателей. Ежегодный набор составляет 475 человек, в том числе на направление ИТ 100 человек.

ГПОУ ПК г. Новокузнецка программу модернизации образовательной организации сформировал, используя **базовую и социальную модели развития профессиональных образовательных организаций** (Модели развития профессиональных образовательных организаций, автор Сафонов Г.В., руководитель отдела развития СПО НФПК), которые строятся на основе решения задач кадрового обеспечения широкого спектра отраслей экономики и социальных задач предоставления среднего профессионального образования социально незащищенной категории граждан – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» - образовательный центр, реализующий основные профессиональные образовательные программы из разных укрупненных групп.

Особенностью ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» является то, что ОО готовит специалистов разных укрупненных групп (09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм, 46.00.00 История и археология, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) для социальной сферы и малого и среднего бизнеса. Организации работодателей в силу малокомплектности ограничены в предоставлении баз практики студентам колледжа. Поэтому для колледжа характерно создание и развитие учебных фирм, обеспечивающих практическую подготовку студентов; и реализация комплекса мероприятий по налаживанию партнерских связей, обеспечивающими сетевое взаимодействие, как с другими профессиональными организациями, так и с работодателями.

ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» является:

- Ресурсным центром по подготовке кадров для сферы информационных технологий (Приказ департамента образования и науки КО № 1140 от 25.06.2014 О статусе ресурсного центра на базе профессиональных образовательных организаций КО);

- Региональной ведущей профессиональной образовательной организацией в области «Информационные и коммуникационные технологии» (Приказ ДОиНКО О присвоении статуса региональной ведущей профессиональной образовательной организации в области «Информационные и коммуникационные технологии» № 2100 от 01.12.2016г.);

- Базовой профессиональной образовательной организацией обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Кемеровской области (Приказ ДОиНКО Об утверждении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования №609 от 23.03.2016г.),

- Ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов (Приказ ДОиНКО О создании ресурсного учебно-методического центра от 30.01.2018 №190).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в государственной поддержке, психологическом и медицинском сопровождении. Управленческая команда колледжа решает задачи обеспечения сотрудничества с психологическими и медицинскими учреждениями, службой занятости, предприятиями, готовыми содействовать трудоустройству выпускников колледжа из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций в указанных сегментах

регионального рынка труда, создание основы для развития опережающей гибкой системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания.

Цели и задачи программы

Модернизация системы подготовки кадров в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» по основным профессиональным образовательным программам из разных укрупненных групп 38.00.00, 39.00.00, 40.00.00, 43.00.00, 46.00.00; внедрение и реализация ФГОС СПО по ТОП-50 – 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» для устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области; выполнение социальных задач предоставления среднего профессионального образования социально незащищенной категории граждан – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Обновление и модернизация материально-технической базы ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка», как ведущей профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий.

Задача 2. Внедрение в ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка» современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Задача 3. Внедрение ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка» современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.

Задача 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования в ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка (в ведущей профессиональной образовательной организации по подготовке кадров в области профессиональной деятельности в сфере информационных и коммуникационных технологий), в том числе с применением электронного

обучения и ДОТ, по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года, в Стратегии развития информационного общества РФ, Программе модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, в Комплексной программе социально-экономического развития города Новокузнецка до 2025 года.

Задача 5. Разработка и реализация в ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка», ведущей профессиональной образовательной организации Кузбасса по подготовке кадров в области профессиональной деятельности в сфере информационных и коммуникационных технологий программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения.

Задача 6. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.

2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, в Кемеровской области.

3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена в Кемеровской области.

4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки в Кемеровской области.

5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Таблица 1 – Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	основной	0	2	20	50
2. Количество специализированных центров компетенций в Кемеровской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналитический	0	0	1	2
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	аналитический	0	0	1	2
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки в Кемеровской области.	аналитический	0	0	0	0
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%).	аналитический	69,3	70,3	70,3	70,3

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Планируется создание лабораторий и учебно-производственных мастерских. В том числе: Лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Лаборатории программирования и баз данных; Лаборатории организации и принципов построения информационных систем; Лаборатории разработки веб приложений; Лаборатории организации и принципов построения компьютерных систем; Студии инженерной и компьютерной графики; Студии разработки дизайна веб-приложений; Полигона администрирования сетевых операционных систем; Учебно-производственной мастерской по направлению подготовки "Программист"; Учебно-производственной мастерской по направлению подготовки "Разработчик веб и мультимедийных технологий"; Учебно-производственной мастерской по направлению подготовки "Сетевой и системный администратор".

В учебный процесс будет внедрено новое современное компьютерное оборудование и современное профессиональное программное обеспечение, а также профессиональное оборудование администрирования систем и сетей для формирования профессиональных компетенций обучающихся по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Для успешного формирования современной образовательной среды все кабинеты будут отремонтированы, заменены электрические и инженерные сети, закуплена новая мебель.

2. Планируются мероприятия, обеспечивающие внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ механизмы сетевого использования создаваемой материально-технической базы коллективного пользования: использование материально-технической базы участников сети для проведения тренировочных сборов участников профессиональных конкурсов, олимпиад, проведения чемпионатов по методике Ворлдскиллс Россия; использование материально-технической базы сетевой площадки и участников сети для проведения демонстрационного экзамена; повышение квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций на базе колледжа, Ресурсном учебно-методическом центре по направлению «Информатика» в Кемеровской области, участников сети, высших образовательных организаций, в том числе путем стажировок на

предприятиях; разработка, апробация программ, контрольно-оценочных средств, методических пособий, материалов и т. д. в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии»; создание базы методических разработок для участников сети; методическая и консультационная поддержка по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (on-line консультации и разъяснения на электронных форумах в Интернет, по телефону и электронной почте, обмен письмами и материалами, очные консультации в колледже) по реализации ФГОС СПО по ТОП50.

3. Планируются мероприятия, обеспечивающие внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс: организация пробных Демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия (независимая оценка) с целью определения у студентов-выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере ИТ и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия: программист, веб-разработчик, сетевой и системный администратор; организация участия представителей предприятий в оценке демонстрационного экзамена, для подбора по его результатам лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, с оценкой на практике их профессиональных умений и навыков; внесение корректив по результатам мониторинга в основные образовательные программы с целью повышения качества образовательного процесса.

4. Планируются мероприятия, обеспечивающие Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития: взаимодействие РУМЦ и профессиональных образовательных организаций в области трансфера программ и технологий подготовки кадров по ТОП -50; наращивание масштаба движения «Молодые профессионалы» подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия; усиление роли работодателей в обновлении материально-технической базы профессиональных образовательных организаций; внедрение практико-ориентированных моделей обучения (в том числе дуальной модели) в образовательный процесс профессиональной образовательной организации; развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации

образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

Планируется провести обучающие семинары, курсы повышения квалификации, реализовать программы ДПО для руководящих и педагогических кадров (в том числе и в дистанционной форме, в форме вебинаров) по вопросам разработки, апробации и внедрения программ обучения по профессиям и специальностям ТОП-50 по следующим тематикам: Методики организации демонстрационного экзамена; Разработка рабочих учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; Разработка рабочих программ профессиональных модулей по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; Разработка рабочих программ учебных дисциплин по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; Внедрение образовательных программ по ТОП-50 в систему СПО; Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс; Программа повышения квалификации для специалиста среднего звена «Разработчик веб и мультимедийных приложений».

6. Мероприятия по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

Как РУМЦ осуществлять методическую и консультативную поддержку ПОО реализующих инклюзивное профессиональное образование инвалидов и лиц с ОВЗ. Организовывать ежегодный чемпионат «Абилимпикс» и тренировочный полигон для подготовки участников чемпионата. Для инвалидов и людей с ОВЗ с ограничением в передвижении реализовать в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программы повышения квалификации по следующим темам: «Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО СПО», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», «Разработка ОПОПов специальностей 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям в информационной системе.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Обновление и модернизация материально-технической базы ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка», для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области профессиональной деятельности по информационным и коммуникационным технологиям				
1.1	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по специальности из перечня ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2020 год	Зам директора по ИТ, преподаватели МО ИТ	Оснащен центр проведения демонстрационного экзамена по специальности из перечня ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование: закуплено 14 компьютеров со специализированным ПО, проведена аккредитация ЦПДЭ.
1.2	Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в колледже, по специальностям и компетенциям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Программные решения для бизнеса из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион	2019–2020 годы	Зам директора по ИТ, преподаватели МО ИТ	На базе колледжа создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров по ИТ компетенциям, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион: закуплены компьютеры и специальное сетевое оборудование для СЦК, проведена аккредитация СЦК
1.3	Оснащение колледжа реальным производственным оборудованием	2018–2020 годы	Органы исполнительной власти Кемеровской области, руководители колледжа	На базе колледжа создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров по ИТ компетенциям, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион

1.4	Создание лабораторий: Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Программирования и баз данных; Организации и принципов построения информационных систем; Разработки веб приложений; Организации и принципов построения компьютерных систем	2018–2020 годы	Руководители колледжа, преподаватели МО ИТ	На базе колледжа создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров по ИТ компетенциям, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион
1.5	Создание студий: Инженерной и компьютерной графики; Разработки дизайна веб-приложений	2018–2020 годы	Руководители колледжа, преподаватели МО ИТ	
1.6	Создание полигона администрирования сетевых операционных систем	2018–2020 годы	Руководители колледжа, преподаватели МО ИТ	
1.7	Создание учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: "Программист"; "Разработчик веб и мультимедийных технологий"; "Сетевой и системный администратор"	2018–2020 годы	Руководители колледжа, преподаватели МО ИТ	
1.8	Внедрение нового современного компьютерного оборудования и современного профессионального программного обеспечения, а также профессионального оборудования администрирования систем и сетей для формирования профессиональных компетенций обучающихся по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	2018–2020 годы	Руководители колледжа, преподаватели МО ИТ	Материально-техническая база колледжа оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка: закуплено современное оборудование, специализированное ПО, учебно-методические материалы для группы специальностей 09.00.00
2. Внедрение в ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка» современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ механизмы сетевого использования создаваемой материально-технической базы коллективного пользования				
2.1	Проведение тренировочных сборов участников профессиональных конкурсов, олимпиад	2018 год - 2020 год	Руководители колледжа, руководители МО	Ежегодное улучшение результатов выступлений студентов на профессиональных конкурсах и олимпиадах

2.2	Проведения чемпионатов по методике Ворлдскиллс Россия	Ежегодно, 2018 год - 2020 год	Органы исполнительной власти Кемеровской области, Академия Ворлдскиллс, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», руководители колледжа	Проведение оценки компетенций обучающихся по программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки школьников (конкурсантов регионального чемпионата) по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса» в соответствии с международными стандартами
2.3	Использование материально-технической базы сетевой площадки и участников сети для проведения демонстрационного экзамена	2018 год - 2020 год	Руководители колледжа, руководители МО	Отработка четкого сетевого взаимодействия профессиональных организаций – участников сети
2.4	Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций участников сети, в том числе путем стажировок на предприятиях	2018 год - 2020 год	Руководители колледжа, сотрудники РУМЦ	Повышение квалификации не менее 30 человек по программе, направленной на формирование компетенций ИТ для эффективного преподавания в условиях модернизации
2.5	Разработка, апробация программ, контрольно-оценочных средств, методических пособий, материалов и т.д. в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии»;	2018 год - 2020 год	Сотрудники методической службы, преподаватели, руководители МО	Укомплектованные УМК в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии»
2.6	Создание базы методических разработок для участников сети;	2018 год - 2020 год	Сотрудники методической службы, преподаватели, руководители МО	Свободный обмен опытом методической работы в рамках сетевого взаимодействия
2.7	Методическая и консультационная поддержка по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (on-line консультации и разъяснения на электронных форумах в Интернет, по телефону и электронной почте, обмен письмами и материалами, очные консультации в колледже) по реализации ФГОС СПО по ТОП50.	2018 год - 2020 год	Сотрудники методической службы, преподаватели, руководители МО	Поддержка образовательных организаций сети при реализации ФГОС СПО по ТОП50.

3. Внедрение ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка» современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс

3.1	Организация пробных Демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия (независимая оценка).	2018 год - 2020 год	Колледж, как ведущая профессиональная образовательная организация по направлению ИТ	Определение у студентов-выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере ИТ и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия: программист, веб-разработчик, сетевой и системный администратор;
3.2	Организация участия представителей предприятий в оценке демонстрационного экзамена.	2018 год - 2020 год	Руководители колледжа	Подбора по результатам демозамена лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, с оценкой на практике их профессиональных умений и навыков
3.3	Мониторинг внедрения ОПОП по Топ-50	Ежегодно, 2018 год - 2020 год	Сотрудники методической службы, преподаватели, руководители МО	Внесение корректив по результатам мониторинга в основные образовательные программы с целью повышения качества образовательного процесса

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования в ГПОУ «Профессиональном колледже г. Новокузнецка, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

4.1	Взаимодействие РУМЦ и профессиональных образовательных организаций в области трансфера программ и технологий подготовки кадров по ТОП -50;	2018–2020 годы	Руководители РУМЦ, ПОО	Активное использование облачной системы электронного обучения
4.2	Наращивание масштаба движения «Молодые профессионалы» подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия;	2018–2020 годы	Органы исполнительной власти Кемеровской области, Академия Ворлдскиллс, ГБУ ДПО	Популяризация движения Ворлдскиллс Россия, подготовка не менее 5 экспертов ежегодно

			«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», руководители колледжа	
4.3	Использование материально-технической базы работодателей при обучении студентов	2018–2020 годы	Руководители предприятий партнеров и колледжа	Усиление роли работодателей в обновлении материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;
4.4	Внедрение практико-ориентированных моделей обучения (в том числе дуальной модели) в образовательный процесс профессиональной образовательной организации	2018–2020 годы	Руководители предприятий партнеров и колледжа	Усиление роли работодателей в образовательном процессе
4.5	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	2018–2020 годы	Методическая служба колледжа, руководители МО	Соответствие компетенций педагогических работников требованиям профессиональных стандартов

5. Разработка и реализация в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения

	Проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, реализация программ ДПО для руководящих и педагогических кадров (в том числе и в дистанционной форме, в форме вебинаров) по вопросам разработки, апробации и внедрения программ обучения по профессиям и специальностям ТОП-50 по следующим тематикам:	2018 - 2020 год	Руководители и сотрудники РУМЦ	Проведение не менее 2 семинаров в год и 2 курсов повышения квалификации
5.1	Методики организации демонстрационного экзамена	2018 - 2020 год	Органы исполнительной власти Кемеровской области, профессиональные образовательные организации, Руководители колледжа	Повышение квалификации не менее чем 40 преподавателей и мастеров производственного обучения (ежегодно)
5.2	Разработка рабочих учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям			

5.3	Разработка рабочих программ профессиональных модулей по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям			
5.4	Разработка рабочих программ учебных дисциплин по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям			
5.5	Внедрение образовательных программ по ТОП-50 в систему СПО			
5.6	Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс			
5.7	Обучение коллектива по Программе повышения квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений»			

6. Формирование условий для создания и функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1	Как РУМЦ осуществлять методическую и консультативную поддержку ПОО реализующих инклюзивное профессиональное образование инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2020	Руководители колледжа, профессиональные образовательные организации	Создание сети из 19 ПОО Кемеровской области, реализующих ОПОПы СПО по направлению «Информатика» в рамках инклюзивного образования
6.2	Организовывать ежегодный чемпионат «Абилимпикс» и тренировочный полигон для подготовки участников чемпионата	2018-2020	Руководители колледжа, заместитель директора по Информационным технологиям	Ежегодное проведение оценки сформированных профессиональных компетенций обучающихся инвалидов и людей с ОВЗ ПОО Кемеровской области; отбор участников на чемпионат России
6.3	Для инвалидов и людей с ОВЗ с ограничением в	2018-2020	Руководители колледжа,	Повышение квалификации не менее

	передвижении реализовать в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программы повышения квалификации по следующим темам:		профессиональные образовательные организации	чем 40 преподавателей и мастеров п/о реализующих инклюзивное образование ежегодно
6.4	«Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО СПО»	2018	Руководители колледжа, профессиональные образовательные организации	Повышение квалификации не менее чем 40 преподавателей и мастеров п/о реализующих инклюзивное образование ежегодно
6.5	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью»	2019	Руководители колледжа, профессиональные образовательные организации	Повышение квалификации не менее чем 40 преподавателей и мастеров п/о реализующих инклюзивное образование ежегодно
6.6	«Разработка ОПОПов специальностей 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	2020	Руководители колледжа, профессиональные образовательные организации	Повышение квалификации не менее чем 40 преподавателей и мастеров п/о реализующих инклюзивное образование ежегодно
7	Мониторинг реализации Программы	Ежеквартально 2018–2020 г.г.	Руководители колледжа	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

Срок реализации программы

Программа реализуется в 2018–2020 годах.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1593	1649	1650	1650
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	174	274	399	524
3	Количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям, всего	Ед.	1	1	1	1
3.1	Из них: количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Ед.	1	1	1	1
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО, в соответствующем году	Чел.	475	475	475	475
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в соответствующем году	Чел.	125	125	125	150
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Кемеровской области в соответствующем году	Чел.	307	319	325	325

7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в Кемеровской области в соответствующем году	Чел.	0	0	0	25
8	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	2	20	50
8.1	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	50
8.2	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	2	20	0
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО в Кемеровской области	Чел.	107	124	125	125
10.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	1	11	13	15
10.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в ГБУ ДПО «КРИПО» по вопросам реализации программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Чел.	2	8	4	4
11	Численность работников системы СПО, прошедших обучение по программам, направленным на формирование актуальных управленческих компетенций	Чел.	0	4	0	5
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	8	10	12
13.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	3	3	3
13.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс регионального уровня	Чел.	8	6	8	8

14	Количество созданных региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	0	0
15	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	0	0	1	2
15.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	1	2
16	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ед.	5	7	7	8
17	Доля обучающихся образовательных организаций общего образования Кемеровской области, посетивших площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	%	17	23	25	28
18	Количество экспертов от предприятий, принявших участие в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	0	1
19	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	1	2
20	Объем средств Кемеровской области, направленных на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн. руб.	1.236.400	30.600.000	2.000.000	2.000.000
21	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по инклюзивному образованию	Ед.	1	11	17	19
22	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	Ед.	1	3	5	5
23	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	Чел.	61	75	80	70
24	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	%	25	75	90	90

