

Департамент образования и науки Кемеровской области  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
педагогического совета

от 29.08. 2015 г. №

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ПК  
г.Новокузнецка

\_\_\_\_\_ Т.А.Кучерявенко

31.08.2015

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.09 Машинист локомотива  
(на базе основного общего образования)**

группа ПМ 15-17,18

квалификация выпускника – слесарь по ремонту подвижного состава,  
помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза.

г. Новокузнецк 2015

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее ППКРС) 23.01.09 Машинист локомотива Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.09 Машинист локомотива (по программе базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №\_703, от 02.08.2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20.08.2013) с получением среднего общего образования и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г., в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования, устава и локальных актов ОУ.

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

Разработчики:

*Административные работники:*

*Кучерявенко Тамара Александровна, директор ГОУ СПО ПКГН*

*Сафонова Валентина Григорьевна, заместитель директора по научно-методической работе;*

*Иванова Марина Орисовна, заместитель директора по учебно-производственной работе;*

*Халина Евгения Васильевна, первый заместитель директора;*

*Кушим Тамара Витальевна, заместитель директора по учебной работе;*

*Преподаватели:*

*Нехорошева О.В., руководитель МО преподавателей технических дисциплин;*

*Гуськов А.И., преподаватель;*

*Соколов И.И., преподаватель.*

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.01.09 Машинист локомотива

### 1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Руководитель	Адрес	Контактная информация (индекс, телефон, факс, сайт, E-mail)
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	Кучерявенко Тамара Александровна	654034, г. Новокузнецк, ул. Метелкина, 17	Телефон 8 (3843) 375974, факс 8 (3843) 375974, Сайт: <a href="http://pkgn">http://pkgn</a> Эл. адрес: <a href="mailto:pk57@mail.ru">pk57@mail.ru</a>

### 2. Сведения об организации (партнере)

Наименование организации	Руководитель	Дата согласования, подпись, печать	Адрес	Телефон
Эксплуатационное локомотивное депо Новокузнецк	А.В. Звягин главный инженер	18.06.2015	654063 375км, 12Б	(3843) 78-39-71

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих (определение) ППКРС	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС	5
1.3. Общая характеристика ППКРС	6
1.4. Вариативная часть ППКРС	7
1.5. Общеобразовательный цикл ППКРС	8
1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ППКРС	8
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО</b>	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
<b>3. Характеристика компетенций слесаря по ремонту подвижного состава, помощника машиниста электровоза, помощника машиниста тепловоза (базовой подготовки)</b>	9
3.1. Общие компетенции	9
3.2. Профессиональные компетенции	10
<b>4. Ресурсное обеспечение ППКРС</b>	10
4.1. Кадровое обеспечение	10
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС	11
<b>5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	12
<b>6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС</b>	13

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемая в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» по специальности 23.01.09 Машинист локомотива, - это система документов, разработанная и утвержденная колледжем с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует (отражает) цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, процедуру оценки качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 23.01.09 Машинист локомотива (Приложение 1);
- рабочий учебный план (на базе основного общего образования – Приложение 2);
- календарный учебный график (Приложение 3);
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4);
- программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик по модулям (Приложение 5);
- программы государственной (итоговой) аттестации (Приложение 6);
- примерная тематика выпускных практических квалификационных работ (Приложение 7)
- договоры с базами практик (Приложение 8)

**Цель** реализации ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»: подготовка специалистов осуществляющих управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.09 Машинист локомотива (по программе базовой подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №474 от 7.05.2014;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 . «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06- 259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761 н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. N 18638).

### 1.3. Общая характеристика ППКРС

Срок освоения ППКРС среднего профессионального образования профессии 23.01.09 Машинист локомотива на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с ФГОС СПО составляет 4968 часов (на базе основного общего образования).

Нормативный срок получения СПО по ППКРС 23.01.09 Машинист локомотива по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

	На базе основного общего образования недель) <sup>1</sup>
Обучение по учебным циклам	92
Учебная практика	63
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	2
Каникулы	26
Итого	190

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в колледже предусматривает изучение следующих циклов:

№	Наименование циклов и разделов	На базе основного общего образования макс. часов/неделя)
1	<b>ОП Общеобразовательная подготовка</b>	3078ч.
1.1	БД Базовые дисциплины	1949ч.
1.2	ПД Профильные дисциплины	859ч.
1.3	Дисциплины, предлагаемые образовательной организацией	270ч.
2	<b>ПП Профессиональная подготовка</b>	1890ч.
2.1	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	140ч.
2.3	ОП Общепрофессиональные дисциплины	665ч.

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на один учебный год (10 мес.)

2.4	ПМ Профессиональные модули	1085ч.
2.5	Учебная практика (по модулям)	792ч./22 нед.
2.6	Производственная практика (по модулям)	1476ч./41 нед.
3	Промежуточная аттестация	7 нед.
4	Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)	2 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и углубления: подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами региональной рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### 1.4. Вариативная часть ППССЗ

Распределение вариативной части циклов ППССЗ обосновано предложениями представителей от работодателей Новокузнецкого городского округа, возможностями образовательной организации.

В соответствии с потребностями работодателей в дополнительных результатах освоения ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть ФГОСом (378ч.) распределен следующим образом:

Наименование	Всего макс. учеб. нагрузки
Введены новые Общепрофессиональные дисциплины:	
ОП.07 допуски и технические измерения	122ч.
Введены новые междисциплинарные курсы:	
- МДК 01.03 Устройство и эксплуатация тормозного оборудования	53ч.
- МДК 02.03 ПТЭ и Инструкции	63ч.
Увеличено количество часов на изучение профессиональных модулей:	
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	
МДК 02.01 Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	53ч.
МДК 02.01 Конструкция и управление локомотивом (тепловозом)	52ч.
Увеличено количество часов на изучение профессиональных дисциплин:	
ОП.06 Охрана труда	35ч.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрено еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 84/56 часов, из них на освоение основ военной службы отведено 70 процентов от общего объема времени.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

## **1.5. Общеобразовательный цикл ППКРС**

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО 17.03.2015 №06-259)

Обучающиеся по программе ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения образовательной программы (приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580).

Обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет 2052 часа и распределена на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический).

Общеобразовательный цикл включает 17 учебных дисциплин, из них 10 базовых (русский язык и литература, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, химия, обществознание, биология, география, экология), 3 профильных (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика; физика), изучаемых углубленно и дополнительные учебные дисциплины (введение в профессию, астрономия, Основы эффективного поведения на рынке труда) введены по выбору обучающихся из предлагаемых ГОУ СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка.

По дисциплине «Информатика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки по общеобразовательной дисциплине.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО ППКРС, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, а также комплексных форм контроля. Дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

## **1.6. Перечень документов абитуриента и условия приема на обучение по специальности:**

- заявление;
- оригинал или ксерокопия паспорта;
- оригинал и ксерокопия аттестата об основном общем образовании;
- 4 фотографии (3\*4);
- медицинская справка по форме 086У

Поступающий предоставляет документы не позднее 15 августа текущего года. 18 августа директором Колледжа издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КОЛЛЕДЖА.

Зачисление в КОЛЛЕДЖ при наличии свободных мест осуществляться до 01 октября текущего года.



В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Кемеровской области, КОЛЛЕДЖЕМ при приеме на обучение учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в аттестате об основном общем образовании (статья 68, пункт 4 Закона «Об образовании в РФ»). Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования определяются по среднему баллу аттестата об образовании, который равняется частному от деления общей суммы баллов по всем дисциплинам на общее их количество.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности:**

Управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности:**

локомотив (по видам);  
устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);  
инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);  
профиль пути;  
сигнальные устройства.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности:**

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

## **3. Характеристика компетенций машиниста локомотива**

### **3.1. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **3.2. Профессиональные компетенции:**

3.2.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК (р) Осуществлять порядок действий при возникновении неисправностей локомотива в пути следования.

3.2.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

ПК (р) Обеспечивать порядок действий в нестандартных ситуациях для обеспечения безопасности движения поездов.

ПК (р)д Осуществлять технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных машин.

## **4. Ресурсное обеспечение**

### **4.1 Кадровое обеспечение**

Реализацию ППКРС на базе ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **4.3 Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### **Кабинеты:**

электротехники;  
технического черчения;  
охраны труда;  
общего курса железных дорог;  
безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

материаловедения;  
конструкции локомотива;  
автоматических тормозов.

##### **Мастерские:**

слесарные;  
электромонтажные.

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир, включая электронный.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППКРС в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В настоящее время профессионально-педагогические работники России решают проблемы перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы – 3), а

именно меняют ориентацию обучения на цели значимые для сферы труда. Идея компетентностно-ориентированного образования - один из ответов системы образования на социальный заказ. Работа над компетенциями - это путь, которым системы образования во всем мире пытаются прийти к преодолению разрыва между результатами образования и современными требованиями жизни (и прежде всего - требованиями сферы труда и занятости). Сама категория «компетентность» в значительной степени возникла из потребности в адаптации человека (работника) к слишком часто меняющимся условиям жизни. Точно так же, как раньше успешность в жизни определяла информированность, наличие знаний, - сейчас такую успешность определяет содержательно-мотивационная готовность к действию («компетенция»).

Реализация компетентного подхода предполагает акцент на деятельностном содержании образования, т.е., сами формы организации образовательного процесса, сами способы организации деятельности обучающихся (например, групповая, самообразовательная, проектная, исследовательская, производственная, рефлексивносамооценочная) становятся важнейшим компонентом содержания образования. Компетентностное образование является практико-ориентированным образованием и направлено на приобретение, кроме знаний, умений, навыков, - опыта практической деятельности. Речь идёт не только об опыте непосредственной профессиональной деятельности профессии в рамках выделенных видов деятельности и профессиональных компетенций. Речь идёт также о различных видах деятельности, обеспечивающих формирование общих компетенций. Это может быть деятельность по самостоятельному сбору и обработке информации; коммуникативная; организационная; проектировочная; презентационная и др. деятельность. Особый род опыта возникает в результате личных контактов обучающихся с разными людьми - прежде всего, носителями профессионального опыта и профессиональной культуры.

Колледж является Ресурсным центром по подготовке кадров для сферы информационных технологий Кемеровской области. Наш коллектив победитель областных конкурсов: «Лучший инновационный проект развития учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций кемеровской области», награжден дипломом международной образовательной выставки УЧСИБ за разработку и внедрение «Концепции проектирования образовательного процесса в профессиональном учебном заведении», Почетной грамотой Международной Наградной Академии и внесен во Всероссийский Национальный регистр «Лучшие ССУЗы России» (постановление Национальной Академии Поддержки Развития Образования РФ № 38 от 23.07.2008 г.), в 2013-2014 учебном году в рейтинге профессиональных образовательных организаций Кемеровской области колледж занял I место. Преподаватели колледжа Светлаков К.Н., Чмыхова Т.Н. – победители областного конкурса «Преподаватель года 2006 и 2010 годов». Студенты колледжа получают дипломы и звания лауреатов Всероссийских и международных конкурсов, занимают призовые места в олимпиадах. Опыт работы педагогического коллектива представлен в изданиях Всероссийского и регионального уровней.

Коллектив колледжа определяет качество современного образования рядом факторов, обеспечивающих его социальную эффективность: востребованностью выпускников колледжа на рынке труда; высокой компетентностью педагогических работников; новейшими образовательными технологиями и соответствующей им материально-технической оснащённостью; гуманистической направленностью социально-профессионального воспитания обучающейся молодежи.

В настоящее время в колледже проводятся: рейтинги образовательных достижений студентов, самооценка преподавателями своей профессиональной деятельности; внутренняя оценка деятельности ОУ администрацией колледжа и социальными партнерами. Совершенствуется стратегическая политика руководства; повышается степень участия студентов, преподавателей и социальных партнеров в оптимизации образовательного процесса и совершенствовании механизма сбора и анализа информации о результативности и эффективности функционирования ОУ. Совершенствуется кадровая политика и принципы управления обучением педагогического коллектива, механизмы мотивации, вовлечения и поощрения персонала в деятельность по улучшению качества функционирования ОУ. Руководство колледжа уделяет

большое внимание ориентации на качество образовательных услуг, повышение качества рабочей среды, обеспечению социальной защиты и повышению благосостояния сотрудников, распределению поощрительного фонда оплаты труда.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Наличие методического объединения классных руководителей учебных групп, социально-психологической службы, общественных студенческих объединений, спортивных мероприятий и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

## **6 Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**

Контроль и оценка результатов освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. В учебном плане предусмотрены конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю. При освоении ППКРС применяются такие формы промежуточной аттестации как – зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, комплексные формы контроля. Учет учебных достижений обучающихся также проводится при помощи различных форм текущего контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). При выполнении практической квалификационной работы предусмотрена сложность работы не ниже 3-4 разряда по профессии рабочего.