

Департамент образования и науки Кемеровской области  
ГОУ СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка

Методическое объединение ГОУ СПО  
ПК г. Новокузнецка, специальность

***МО социальных  
дисциплин,  
Социальная  
работа***

---

**Сборник заданий для выполнения  
внеаудиторной самостоятельной работы по  
ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми**

---

(название профессионального модуля в соответствии с ФГОС)

Для специальности

**39.02.01**  
код

**Социальная работа**  
наименование специальности по ОККО

Новокузнецк, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	3
2	Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	19
2.1	Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.01. Социально – правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	19
2.2	Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.02. Возрастная психология, педагогика и семейведение	21
2.3	Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми	24
2.4	Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.04. Социальный патронаж различных типов семей и детей	26
3.	Список использованных источников информации	29

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению предназначены для студентов и составлены на основе программы профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов для данного междисциплинарного курса установлен в размере **144 часов**. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими ее видами:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

### Примерные нормы времени для реализации самостоятельной работы

Тема самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Норма времени, часов
<b>МДК 02.01. Социально – правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми</b>		<b>24</b>
Нормативно – правовые акты в отношении прав детей в семье: Всеобщая Декларация прав человека; Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ.	Анализирование	4
Понятие семьи в семейном праве РФ.	Конспектирование	2
Понятие брака в семейном праве РФ, используя Интернет – материал.	Конспектирование	2
Алиментные обязательства супругов, детей, используя «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ.	Подготовка сообщения	4
Особенности семейного и детского права за рубежом.	Составление компьютерной презентации	4
Нормативно – правовые акты в отношении прав и льгот детей-инвалидов и их семей в РФ.	Анализирование	4
Права и льготы детей – сирот в РФ, используя Интернет – материал.	Реферирование	4
<b>МДК 02.02. Возрастная психология, педагогика и семейведение</b>		<b>56</b>
Особенности познавательных процессов на разных возрастных этапах	Построение аналитической таблицы	7
Изменение личности в процессе развития	Написание доклада, подготовка презентации	7
Специфика общения с людьми разного возраста	Поиск и обработка информации	6
Анализ воспитательного воздействия семьи	Написание эссе	4
Пути и способы практического устранения влияния отрицательных факторов воспитания	Поиск и обработка информации	5
Родительский стиль поведения и стратегии воспитания	Написание реферата	5
Социальный институт семьи в концепциях различных авторов	Написание реферата	5
Этносоциальные особенности семьи	Написание доклада, подготовка презентации	5

Исторические этапы развития семьи	Построение тезисной таблицы	4
Альтернативные семейные стили	Поиск и обработка информации	4
Сферы жизни семьи	Подготовка презентации	4
<b>МДК 02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми</b>		<b>24</b>
Поиск определений базовых терминов по теме курсовой работы (работа со словарями и справочниками).	Поиск и обработка информации	4
Анализ федеральных и региональных нормативно-правовых актов по теме курсовой работы.	Поиск и обработка информации	4
Аналитическая обработка текста, включенного в основную часть курсовой работы.	Поиск и обработка информации	4
Составление и решение ситуационных задач, с использованием нормативно-правовых актов, для практической части курсовой работы.	Решение ситуационных задач	4
Подготовка текста выступления на защиту курсовой работы.	Написание доклада	4
Подготовка презентации на защиту курсовой работы.	Подготовка презентации	4
<b>МДК 02.04. Социальный патронат различных типов семей и детей</b>		<b>40</b>
Семья и дети в современном обществе	составление кроссворда	4
Семья в демографической ситуации	конспектирование	4
Оценка услуг, доступность социальной помощи и информирование о ней семей и детей.	составление буклета	4
Роль семьи в преодолении девиантного поведения детей	составление сообщения	4
Меры медико-социальной охраны и поддержки детей и семей.	поиск и обработка информации	4
Особенности патроната к семьям и детям	изучение нормативных материалов	4
Особенности оказания социальной помощи семье и детям в различных регионах.	конспектирование	4
Учреждения социального обслуживания детей и семей	составление компьютерной презентации	6
Особенности социальной помощи детям и семьям в зарубежных странах	составление доклада	6