Департамент образования и науки Кемеровской области ГОУ СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка

Методическое объединение ГОУ СПО ПК г. Новокузнецка, специальность

МО социальных дисциплин, Социальная работа

Сборник заданий для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ.06. Выполнение работ по одной иди нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(название профессионального модуля в соответствии с ФГОС)

Для специальности

<u>39.02.01</u>

<u>Социальная работа</u> наименование специальности по ОКСО

Содержание

| 1. | Методические рекомендации для студентов по подготовке к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
|-----|---|----|--|--|
| 2 | Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы | 20 | | |
| 2.1 | Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.06.01. Выполнение работ по должности Социальный работник (социальные услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам) | 20 | | |
| 2.2 | Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.06.02. Социальные услуги детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | 24 | | |
| 3. | Список использованных источников информации | 28 | | |

1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению предназначены для студентов и составлены на основе программы профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) — планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов для данного профессионального модуля установлен в размере **121 часа.** Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими ее видами:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Примерные нормы времени для реализации самостоятельной работы

| Тема самостоятельной работы | Форма самостоятельной работы | Норма времени, часов | | |
|---|--|----------------------------|--|--|
| МДК.06.01. Выполнение работ по профессии Социальный работник | | | | |
| (социальные услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам) | | | | |
| Определение нуждаемости в социальных услугах граждан пожилого возраста и | составление презентации | 4 | | |
| инвалидов. Основные социальные теории старения. | конспектирование | 4 | | |
| Социально-бытовые услуги гражданам | построение аналитической | | | |
| пожилого возраста и инвалидам. | таблицы | 6 | | |
| Качество социально-бытовых услуг, | поиск и обработка | | | |
| предоставляемых инвалидам. | информации | 4 | | |
| Основные медико-социальные проблемы | | 4 | | |
| современности. | написание эссе | 4 | | |
| Факторы риска заболеваний у пожилых людей и инвалидов. | составление буклета | 6 | | |
| Особенности питания пожилых людей и инвалидов. | подготовка информационного сообщения | 6 | | |
| Протезно-ортопедические средства реабилитации инвалидов. | составление кроссворда | 6 | | |
| Методы психологии в социальной работе: наблюдение, эксперимент, опрос, тесты, беседа, консультация, психокоррекция, тренинг и др. | составление презентации | 6 | | |
| Качество социально-психологических услуг. | составление памятки | 4 | | |
| Особенности защиты прав и интересов | построение аналитической | 6 | | |
| пожилых и инвалидов в регионе. | таблицы | Ü | | |
| Предоставление государственной социальной | составление и решение | 6 | | |
| помощи пожилым и инвалидам. | ситуационных задач | U | | |
| Качество социально-правовых услуг. | поиск и обработка информации, конспектирование | 4 | | |
| Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом. | написание докладов | 6 | | |
| МДК.06.02. Социальные услуги детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | | | | |
| Определение нуждаемости в социальных услугах детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | составление памятки | 5 | | |
| Выявление основных проблем в предоставлении социально — бытовых услуг детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | составление таблицы | 4 | | |
| Техника изготовления приспособлений для детей с ограниченными возможностями, воспитываемых дома, облегчающих им жизнь. | составление сообщения | 4 | | |

| Заболевания детского возраста. | составление буклета | 4 |
|--|--|---|
| Социально – медицинские услуги детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | составление таблицы | 4 |
| Психолого – педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка – инвалида. | конспектирование | 4 |
| Социально – педагогический патронаж. | составление доклада | 4 |
| Предоставление льгот, пособий, компенсационных выплат семьям, имеющим детей. | составление презентации | 6 |
| Предоставление государственной социальной помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | составление плана и тезисов ответов | 4 |
| Охрана труда женщин и несовершеннолетних граждан. | изучение и анализирование нормативно - правовых документов | 5 |
| Особенности защиты прав и интересов детей в регионе. | составление таблицы | 5 |