

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 31.08.2022 г. №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ПК  
г.Новокузнецка  
Т.А.Кучерявенко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО  
ПРОФЕССИИ**

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

Группа СВ 22-16(17)

квалификация выпускника – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением

г. Новокузнецк 2022

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее ОПОП) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (далее ГПОУ ПК г. Новокузнецка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50 с получением среднего общего образования и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 29.06.2017 г., реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, устава Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» и локальных актов ОУ.

Организация- разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

Разработчики:

*Административные работники:*

*Кучерявенко Тамара Александровна, директор ГПОУ ПК г. Новокузнецка*

*Сафонова Валентина Григорьевна, заместитель директора по научно-методической работе;*

*Володина Елена Валерьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;*

*Крымова Анна Юрьевна, заместитель директора по учебной работе;*

*Вяльцева Ирина Николаевна, заведующий учебной частью;*

*Преподаватели:*

*Нехорошева О.В., руководитель МО преподавателей технических дисциплин (сварщиков);*

*Вайгант В.В., преподаватель..*

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена  
по профессии 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Руководитель	Адрес	Контактная информация (индекс, телефон, факс, сайт, E-mail)
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	Кучерявенко Тамара Александровна	654034, г. Новокузнецк, ул. Метелкина, 17	Телефон 8 (3843) 375974, факс 8 (3843) 375974, Сайт: <a href="http://pkgn">http://pkgn</a> Эл. адрес: <a href="mailto:pk57@mail.ru">pk57@mail.ru</a>

### 2. Сведения об организации (партнере)

Наименование организации	Руководитель	Дата согласования, подпись, печать	Адрес	Телефон
АО «Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций имени Н.Е.Крюкова»	Крюков Н.Е.		654033, г. Новокузнецк, ул. Некрасова, 28	+7(3843) 35-66-99
ООО «Объединённая компания «Сибшахтострой»	Ивушкин К.А.		654015, г. Новокузнецк, шоссе Кузнецкое, 9	+7(3843) 900-263

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

### **2. Общая характеристика образовательной программы**

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

### **5. Структура образовательной программы**

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

### **6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

#### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение I. Программы общеобразовательных предметов

Приложение II. Программы учебных дисциплин

Приложение III. Программы профессиональных модулей

Приложение IV. Программа, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний Государственной итоговой аттестации выпускников (без приложений)

## 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), - это система документов, разработанная и утвержденная колледжем с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует (отражает) цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, процедуру оценки качества подготовки выпускника по данной профессии.

**Цель** реализации ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»: подготовка специалистов сварщиков ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197)

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с ФГОС СПО составляет 3822 часа (на базе основного общего образования).

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности:**

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности:**

Технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций; сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов; конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности:**

-Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

-Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

-Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## **4.2. Профессиональные компетенции:**

4.2.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ПК (Д). Способность выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

4.2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ПК (Д). Выполнять газовую сварку узлов различной сложности из легированных сталей.

4.2.3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

ПК (Д) Выполнять частично механизированную сварку кольцевых швов трубопроводов.





УПВ	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (профильные)	2		2			4	502			502	260	24 2				
УПВ.01	Математика	3		1			2	228			228	114	11 4				
УПВ.02	Информатика и ИКТ			2			1	130			130	20	11 0				
УПВ.03	Физика	3					12	144			144	126	18				
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы			2			6	388			388	364	24				
ДУП.01	Основы проектной деятельности						12	82			82	58	24				
ДУП.02	Финансовая грамотность						4	34			34	34					
ДУП.05	Правовая грамотность						4	34			34	34					
ПОО.07	Обществознание			2			1	158			158	158					
ПОО.07	Естествознание			3			2	80			80	80					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	7	1	23			3	1652	512		1140	728	30 0				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		1	1				66	22		44		44				
ОГСЭ.01	Физическая культура		4	5				66	22		44		44				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
П	Профессиональный учебный цикл	7		22			3	1586	490		1096	728	25 6				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			6			1	495	165		330	260	70				
ОП.01	Основы инженерной графики			2				72	24		48	24	24				
ОП.02	Основы электротехники			2				72	24		48	38	10				
ОП.03	Основы материаловедения			1				102	34		68	56	12				
ОП.04	Допуски и технические измерения			4				102	34		68	68					

ОП.05	Основы экономики			5				45	15		30	22	8					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			6				5	102	34		68	52	16				
ПМ	Профессиональные модули	7		16				2	1091	325		766	468	18 6				
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	3		4				1	352	116		236	152	84				
МДК.01.0 1	Основы технологии сварки и сварочное оборудование			4				3	148	48		100	66	34				
МДК.01.0 2	Технология производства сварных конструкций			4					102	34		68	34	34				
МДК.01.0 3	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	4							51	17		34	34					
МДК.01.0 4	Контроль качества сварных соединений.	4							51	17		34	18	16				
УП.01.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки			34		РП	V	час	192			192	нед	5 1/3				
ПМ.01.Э К	Экзамен квалификационный	4																
	Всего часов с учетом практик								544			428						
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	3		6					303	101		202	142	60				
МДК.02.0 1	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	46		5					303	101		202	142	60				
УП.02.01	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом			34		РП	V	час	60			60	нед	1 2/3				
УП.02.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся					РП		час	36			36	нед	1				

	покрытым электродом																			
ПП.02.01	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом			4-6			РП		час	546			546	нед	15 1/6					
ПМ.02.Э К	Экзамен квалификационный	6																		
	Всего часов с учетом практик										945			844						
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	1		6					1	436	108		328	174	42					
МДК.04.0 1	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе			45					6	324	108		216	174	42					
УП.04.01	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением			4			РП	V	час	42			42	нед	1 1/6					
ПП.04.01	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением			4-6			РП		час	570			570	нед	15 5/6					
ПМ.03.Э К	Экзамен квалификационный	6																		
	Всего часов с учетом практик										936			828						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики									час	1446			1446	нед	40 1/6				
	Учебная практика									час	330			330	нед	9 1/6				
	Концентрированная									час	36			36	нед	1				
	Распределенная									час	294			294	нед	8 1/6				
	Производственная (по профилю специальности) практика									час	1116			1116	нед	31				
	Концентрированная									час	1116			1116	нед	31				

							с											
	Рассредоточенная						ча							нед				
							с											
ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РП	ча							нед				
							с											
	Государственная итоговая аттестация						ча	108				108		нед				3
							с											
	Подготовка выпускной квалификационной работы						ча							нед				
							с											
	Защита выпускной квалификационной работы						ча	108				108		нед				3
							с											
	Подготовка к государственным экзаменам						ча							нед				
							с											
	Проведение государственных экзаменов						ча							нед				
							с											
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	10	3	34			22	382 2	962			286 0	179 7	951				
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	10	3	34			22	382 2	962			286 0	179 7	951				

## 5.2. Календарный учебный график по программе подготовки по квалификации «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением.»

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сент - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31		
I																																																						
II	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			
III																																																						

**Обозначения:**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | <input type="checkbox" value="0"/> Учебная практика                                     | <input type="checkbox" value="Δ"/> Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| <input type="checkbox" value="::"/> Промежуточная аттестация                | <input type="checkbox" value="8"/> Производственная практика (по профилю специальности) | <input type="checkbox" value="III"/> Государственная итоговая аттестация            |
| <input type="checkbox" value="="/> Каникулы                                 | <input type="checkbox" value="X"/> Производственная практика (преддипломная)            | <input type="checkbox" value="*"/> Неделя отсутствует                               |

### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Общие компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

	задач.	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей	<b>ЛР 9</b>



<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности,	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	ЛР 17

имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
---	--	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6
Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
Родная литература (русская)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
Иностранный язык (английский)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 15
Астрономия	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14
Математика	ЛР 4 - ЛР 7, ЛР 9
Информатика и ИКТ	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Физика	ЛР 9, ЛР 13
Основы проектной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Финансовая грамотность	ЛР 4, ЛР 9
Правовая грамотность	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 15
Естествознание	ЛР 4, ЛР 14
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10

	- ЛР12
Основы инженерной графики	ЛР 9, ЛР 13
Основы электротехники	ЛР 9, ЛР 13
Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 14
Допуски и технические измерения	ЛР 9, ЛР 13
Основы экономики	ЛР 15, ЛР 21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
5	<u>День знаний./ Россия — страна возможностей *</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР5	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	<u>Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1 ЛР 6	Гражданин и патриот Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
19	<u>165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданин и патриот Профориентация
26	<u>День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР7 ЛР 2	Гражданин и патриот Добровольчество и волонтерство Социальное партнерство и молодежное

						предпринимательство
26	День машиностроителя	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР13	Профориентация Социальное партнерство
	Посвящение в студенты	СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, 2 корпус	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.А.	ЛР13 ЛР16	Студенческое самоуправление Профориентация
	Участие в конкурсе «Абилимпикс»		ГПОУ ПК г.Новокузнецка, 2 к.		ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	Профориентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	Волонтеры	Кузнецкий район	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Бакулина В.А.	ЛР15	Добровольчество и волонтерство
10	<u>День отца/Отчество – от слова отец.</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР15	Социализация и духовно- нравственное воспитание
17	<u>День музыки/Что мы музыкой зовем?</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР10	Культура, творчество, досуг
24	<u>Региональная тематика/Счастлив тот, кто</u>	СВ 21-16 СВ 22-	ГПОУ ПК г.Новокузнецка,	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР2 ЛР16	Окружающий мир, живая природа,

	<u>счастлив у себя дома</u>	16(17)	к. 112,113, 206,307	классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.		культурное наследие и народные традиции
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	СВ 21-16 СВ 22- 16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР 2	Социализация и духовно- нравственное воспитание
<b>31</b>	<u>День народного единства/Мы едины, мы — одна страна!</u> (работа с интерактивной картой)	СВ 21-16 СВ 22- 16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1 ЛР6	Гражданин и патриот Социализация и духовно- нравственное воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>14</b>	<u>Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)</u>	СВ 21-16 СВ 22- 16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР4 ЛР 6	Гражданин и патриот Культура, творчество, досуг Социализация и духовно- нравственное воспитание
<b>21</b>	<u>День матери /Материнский подвиг</u>	СВ 21-16 СВ 22- 16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР 15	Социализация и духовно- нравственное воспитание
<b>28</b>	<u>Символы России (Гимн, Герб)/Гос ударственные символы России: история и современность</u>	СВ 21-16 СВ 22- 16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1	Гражданин и патриот
<b>30</b>	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	СВ 21-16 СВ 22- 16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Гражданин и патриот



				Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.		
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
5	<u>День добровольца/ Жить – значит действовать.</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР6 ЛР8	Гражданин и патриот Добровольчество и волонтерство
	<b>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills</b>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	Профорентация Добровольчество и волонтерство
12	<u>День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1 ЛР8	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
19	<u>День Конституции Российской Федерации/«Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
26	<u>Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийский онлайн урок с федеральными спикерами)</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР4 ЛР6	Культура, творчество, досуг
<b>ЯНВАРЬ</b>						

9	<u>Семейные праздники и мечты/Полет мечты</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР7 ЛР15	Культура, творчество, досуг
16	<u>Цифровая безопасность /Кибербезопасность: основы</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР9	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
23	<u>День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
25	<u>«Татьянин день» (праздник студентов)</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
30	<u>160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР5	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<u>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот

	<u>в 1943 году в Сталинградской битве</u>	16(17)		Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.		
6	<u>День русской науки/Ценность научного познания</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР7	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
13	<u>Россия и мир /Россия в мире (видеоуроки от ИРИ)</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР2 ЛР6	Гражданин и патриот Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
20	<u>День защитников Отечества (День Армии) / «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
27	<u>Забота о каждом /Нет ничего невозможного</u>	СВ 20-16 СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 112,113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Бакулина В.А., Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР8	Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>МАРТ</b>						
6	<u>Международный женский день/Букет от коллег</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1 ЛР3 ЛР2	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
13	<u>110 лет советского писателя и</u>	СВ 21-16	ГПОУ ПК	Заместитель директора,	ЛР5	Культура, творчество,

	<u>поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)</u>	СВ 22-16(17)	г.Новокузнецка, к.113, 206,307	курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.		досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
20	<u>День воссоединения Крыма с Россией /Крым на карте России (работа с интерактивной картой)</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
27	<u>Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР5 ЛР10	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>						
3	<u>День космонавтики Мы-первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
10	<u>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР13 ЛР16	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
17	<u>День Земли / Экологично VS вредно</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР12	Добровольчество и волонтерство
24	<u>День труда / «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря</u>	СВ 21-16 СВ 22-	ГПОУ ПК г.Новокузнецка,	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР5	Гражданин и патриот Профориентация

	<u>проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)</u>	16(17)	к.113, 206,307	классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.		
<b>МАЙ</b>						
4	<u>День Победы «Бессмертный полк/» Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
15	<u>День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
22	<u>Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
25	<u>День славянской письменности и культуры</u>	СВ 21-16 СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.113, 206,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева А.А., Вайгант В.В.	ЛР5 ЛР10	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
27	<u>День сварщика в России</u>	СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева	ЛР7 ЛР13 ЛР16.17	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<u>Международный день защиты детей</u>	СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева	ЛР1 ЛР6	Студенческое самоуправление

6	День русского языка	СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева	ЛР1	Социализация и духовно- нравственное воспитание
12	День России	СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева	ЛР2 ЛР3	Гражданин и патриот
22	День памяти и скорби	СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева	ЛР1	Гражданин и патриот
27	День молодежи	СВ 22-16(17)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.,307	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Яковлева	ЛР5	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности				ЛР5	Социализация и духовно- нравственное воспитание
19	130 лет со дня рождения поэта Владимира Маяковского (1893- 1930)				ЛР8 ЛР10	Культура, творчество, досуг
30	День Военно-морского флота				ЛР2 ЛР3	Гражданин и патриот
<b>АВГУСТ</b>						
12	День физкультурника				ЛР11 ЛР12	Культура, творчество, досуг
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот
27	День российского кино				ЛР8	Культура, творчество, досуг

- - подчеркнуты классные часы «Разговоры о важном»

## **6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ОПОП в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, реализуемую как в учебных мастерских, так и на производственных площадках.



Учебная практика реализуемая в мастерских профессиональной образовательной организации и предполагает наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы на базе ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)**

**Программы общеобразовательных предметов**

1. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Русский язык»
2. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Литература»
3. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Родная литература (русская)»
4. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Иностранный язык (английский)»
5. Рабочая программа общеобразовательного предмета «История»
6. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Физическая культура»
7. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
8. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Астрономия»
9. Рабочая программа общеобразовательного «Индивидуальный проект» (предметом не является)
10. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Математика»
11. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Информатика и ИКТ»
12. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Физика»
13. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы проектной деятельности»
14. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Финансовая грамотность»
15. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Правовая грамотность»
16. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Обществознание»
17. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Естествознание»

**Программы учебных дисциплин**

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технического черчения»
3. Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело»
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»
5. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
6. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»
7. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
8. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
9. Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

**23.01.09 Машинист локомотива**

**Программы профессиональных модулей**

1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива»
2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста»

**23.01.09 Машинист локомотива**

**23.01.09 Машинист локомотива**

**Программы общеобразовательных предметов**

18. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Русский язык»
19. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Литература»
20. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Родная литература (русская)»
21. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Иностранный язык (английский)»
22. Рабочая программа общеобразовательного предмета «История»
23. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Физическая культура»
24. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
25. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Астрономия»
26. Рабочая программа общеобразовательного «Индивидуальный проект» (предметом не является)
27. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Математика»
28. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Информатика и ИКТ»
29. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Физика»
30. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы проектной деятельности»
31. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Финансовая грамотность»
32. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Правовая грамотность»
33. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Обществознание»
34. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Естествознание»

**Программы учебных дисциплин**

10. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технического черчения»
12. Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело»
13. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»
14. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
15. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»
16. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
17. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
18. Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

**23.01.09 Машинист локомотива**

**Программы профессиональных модулей**

3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива»
4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста»



**23.01.09 Машинист локомотива**

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
педагогического совета № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ПК  
г. Новокузнецка  
\_\_\_\_\_ Т.А.  
Кучерявенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА,  
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ,  
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

**Государственной итоговой аттестации  
выпускников Государственного профессионального образовательного  
учреждения  
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель государственной  
экзаменационной комиссии  
Начальник цеха балок и металлоконструкций  
АО «НЗРМК им.Н.Е.Крюкова»  
\_\_\_\_\_ Вайгант С.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

г.Новокузнецк, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа государственной итоговой аттестации	
1.1. Общие положения	
1.2. Форма государственной итоговой аттестации	
1.3. Объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации	
1.4. Подготовка и порядок проведения государственной итоговой аттестации	
1.5. Требования к организации проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
2. Требования к выпускным квалификационным работам	3
3. Критерии оценки уровня подготовки выпускников на ГИА	4
3.1. Критерии оценки письменных экзаменационных работ	9
3.2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	9
4. Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в пределах требований ФГОС	0
4.1. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ	1
Приложение 1. Бланк инструктажа обучающихся группы о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	3
Приложение 2. Бланк протокола ознакомления обучающихся с программой ГИА, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний	4
Приложение 3. Бланк заявления на утверждение тем ПЭР	5
Приложение 4. Предлагаемая тематика выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ)	6
Приложение 5. Бланк отзыва на выпускную квалификационную работу.....	0
Приложение 6. Бланк рецензии на выпускную квалификационную работу ..	1
Приложение 7. Бланк протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии	2
Приложение 8. Перечень выпускных практических квалификационных работ	3
Приложение 9. Бланк заключения о выполненной выпускной практической квалификационной работе	4
Приложение 10. Бланк протокола результатов выполнения выпускных практических квалификационных работ обучающимися ГПОУ ПК г. Новокузнецка в 2021 - 2022 учебном году	5
Приложение 11. Содержание формируемых знаний согласно ФГОС по профессиональным модулям	6
Приложение 12. Бланк примерной ведомости оценки защиты ВКР по критериям	8

## 1. Программа государственной итоговой аттестации

### 1.1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГПОУ ПК г. Новокузнецка, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.)

Настоящая программа определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации, правила организации, форму аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и критерии оценки знаний выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация направлена на окончательную оценку способности выпускников обладать общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
1. ОК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. ОК	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. ОК	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. ОК	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Государственная итоговая аттестация направлена на окончательную оценку качества профессиональных навыков и компетенций, сформированных у обучающихся

после освоения профессиональных модулей и готовности к следующим видам деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы в части освоения профессий (квалификаций) (Профессиональный стандарт «Сварщик»):

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- сварщик частично механизированной сварки плавлением;

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

## **1.2. Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

## **1.3. Объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации установлены рабочим учебным планом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и составляют 3 недели (с 08.06.2022 г. по 28.06.2022 г).

## **1.4. Подготовка и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения выпускников на инструктаже (Приложение 1) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

По итогам инструктажа оформляется протокол (Приложение2).

Перечень тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ рассматривается на заседании методического объединения и

объявляется обучающимся за полгода до государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы письменной экзаменационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки (Бланк заявления в приложении 3). Тематика письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Предлагаемая выпускникам тематика письменных экзаменационных работ представлена в Приложении 4. Уточнение формулировки темы письменной экзаменационной работы производится не позже, чем за месяц до защиты. Если тема письменной экзаменационной работы не определена в установленные сроки, то руководитель в одностороннем порядке назначает тему письменной экзаменационной работы обучающемуся. В дальнейшем ее изменение не допускается. Закрепление тем оформляется приказом директора.

Приказом директора колледжа назначаются руководители письменных экзаменационных работ из числа преподавателей колледжа, специалистов организаций, образовательных учреждений.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- разработать задание на подготовку ВКР;
- разработать, совместно с обучающимся, план ВКР;
- оказать помощь обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультировать по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказать помощь в подборе необходимых источников;
- осуществлять систематический контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом-графиком;
- консультировать обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- подготовить письменный отзыв на выпускную квалификационную работу;

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся. На консультации для каждого обучающегося предусмотрено не более двух часов в неделю.

Задания на ВКР рассматриваются методическими объединениями, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем руководителя по направлению подготовки.

После выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием обучающийся сдает законченную выпускную квалификационную работу в назначенный срок руководителю. Руководитель проверяет работу и составляет отзыв (Приложение 5), в котором характеризует особенности работы, ее достоинства и недостатки, отмечает отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оценивает уровень усвоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения, продемонстрированные им при выполнении ВКР, определяет степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

В конце отзыва руководитель выпускной квалификационной работы дает оценку работы по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и делает запись о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите. После написания отзыва выпускная квалификационная работа передается рецензенту.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Рецензирование проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные работы рецензируются специалистами по тематике выпускных квалификационных работ. Рецензенты определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия (Приложение 6) включает заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее; оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося. Внесение изменений выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Не позднее, чем за 2 дня до даты защиты, полностью готовая выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя должна быть представлена заместителю директора по направлению подготовки для окончательной проверки.

Полностью оформленная работа подписывается заместителем директора по направлению подготовки и направляется на защиту.

Завершающим этапом выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы, является ее защита.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ:

- представление обучающегося членам комиссии секретарем ГЭК;
- чтение отзыва и рецензии;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать одного академического часа.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад обучающегося;
- презентация работы;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента;
- качество графической части.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе фиксируется итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации, вопросы членов комиссии (Приложение 7).

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранятся в колледже.

Обсуждение и оценивание результатов защиты выпускной квалификационной работы проводится на закрытом заседании ГЭК.

По результатам защиты ПЭР издается приказ директора о присвоении выпускнику квалификации(й) по профессии и выдаче диплома государственного образца.

Обучающийся, получивший на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат или не прошедший ГИА по неуважительной причине, представляется к отчислению за академическую неуспеваемость.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение ГИА для одного студента назначается не более 2-х раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;



об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### **1.5 Требования к организации проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в разделе V «Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы, содержащими требования, порядок выполнения, критерии оценки. Методические рекомендации выдаются каждому обучающемуся руководителями выпускных квалификационных работ.

Основные требования к ПЭР, на которые необходимо обратить внимание обучающимся, следующие:

Во введении письменных экзаменационных работ (1-2 стр.) кратко обосновывается выбор темы, ставится цель и определяются задачи.

Основной текст работы раскрывает содержание письменных экзаменационных работ и составляет 15-20 стр.

Формат страницы - А 4; шрифт – **TimesNewRoman**; кегль – **14**; межстрочный интервал – **1,5**. Выравнивание по **ширине**, отступ слева (абзац) - **1,25**. Текст следует размещать на **одной** стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – **25 мм**, правое – **20 мм**, верхнее – **20 мм**, нижнее – **25 мм**.

**Цифровой материал** оформляют в виде таблиц. Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера, тематического заголовка, боковины,

заголовков вертикальных граф (шапка таблицы), горизонтальных и вертикальных граф (основной части). Все таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами, без указания знака номера, сквозной нумерацией. Номер размещают в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица...".

**Иллюстрации** (рисунки, графики, диаграммы, эскизы, чертежи и т.д.) располагаются в дипломной работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации должны быть пронумерованы (внизу, по центру). Нумерация сквозная, т.е. через всю работу.

Необходимо уделить особое внимание оформлению **ссылок**: в тексте дипломной работы ссылки оформляются следующим образом: [1, с.15]: первая цифра (1) означает номер расположения данного документа в списке источников, а вторая (с.15) – на какой странице находится данный материал.

В **заключении** (1 стр.) излагаются краткие выводы по результатам выполнения ПЭР.

Содержание графической части (1 лист) конкретизируется руководителем ПЭР. Чертежи и схемы ПЭР должны быть выполнены на стандартных форматах в соответствии с рекомендуемыми нормативно-техническими документами для их оформления.

### 3. Критерии оценки уровня подготовки выпускников на ГИА

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны показать уровень освоения соответствующих компетенций:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- изложение сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление организованности и самодисциплины;</li> <li>- выполнение точно в срок задач, поставленных руководителем.</li> </ul>
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– выполнение профессиональных задач качественно, в поставленный срок;</li> <li>– осознание ответственности за результаты своей работы;</li> <li>– соблюдение действующих в организации правил внутреннего распорядка.</li> </ul>

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение, анализ и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.

**ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	- умение характеризовать сварную конструкцию, исходя из данных чертежа.
ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	- умение выбирать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	- обслуживание сварочного оборудования с соблюдением требований охраны труда. - овладение навыками по настройке оборудования сварочного поста.
ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	- выбор сварочных материалов в соответствии с рабочим чертежом.
ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	соблюдение последовательности сборки изделия в соответствии с технологической картой. установка и фиксирование необходимого зазора в соответствии с чертежом изделия - соблюдение постановки прихваток согласно технологическим требованиям
ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	овладение навыками по подготовке и сборке элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	- овладение навыками предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.

	- обоснованность выбора методов устранения дефектов.
ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	- соблюдение технологического процесса с целью предупреждения возникновения дефектов.
ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	- выбор мерительного инструмента в соответствии с технологической картой. - соответствие допустимых отклонений от номинальных размеров, указанных на чертежах.
<i>ПК (р) Способность выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</i>	- выбор оборудования и приспособлений для обеспечения производства сварных соединений

**ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	- использование при сварке материалов в соответствии с требованиями технологического процесса; - обоснование выбора технологического оборудования и оснастки согласно виду сварки; - соблюдение технологического процесса.
ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	- соблюдение технологического процесса; - обоснование выбора технологического оборудования и оснастки согласно виду сварки; - использование при сварке материалов в соответствии с требованиями технологического процесса.
ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	- обоснование выбора технологического оборудования и оснастки согласно виду сварки; - использование при сварке материалов в соответствии с требованиями технологического процесса; - соблюдение технологического процесса.

ПК 2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование при сварке материалов в соответствии с требованиями технологического процесса;</li> <li>- соблюдение технологического процесса;</li> <li>- обоснование выбора технологического оборудования и оснастки согласно виду сварки.</li> </ul>
<i>ПК (р) Способность выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</i>	- выбор оборудование и приспособлений для обеспечения производства сварных соединений

#### **ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 4.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование при сварке материалов в соответствии с требованиями технологического процесса;</li> <li>- обоснование выбора технологического оборудования и оснастки согласно виду сварки;</li> <li>- соблюдение технологического процесса.</li> </ul>
ПК 4.2 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса;</li> <li>- обоснование выбора технологического оборудования и оснастки согласно виду сварки;</li> <li>- использование при сварке материалов в соответствии с требованиями технологического процесса.</li> </ul>
ПК 4.3 Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора технологического оборудования и оснастки согласно виду наплавки;</li> <li>- использование при наплавке материалов в соответствии с требованиями технологического процесса;</li> <li>- соблюдение технологического процесса.</li> </ul>
ПК (р) Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) кольцевых швов трубопроводов.	- выбор техники и технологии для частично механизированной сварки (наплавки) трубопроводов.

#### **3.1.Критерии оценки письменных экзаменационных работ**

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. Выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль

изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При выполнении работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### **3.2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ:**

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка "5" (отлично) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя. При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, во время доклада использует презентацию, макеты, стены, легко отвечает на поставленные вопросы.

- оценка "4" (хорошо) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя. При защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует терминами, понятиями, допускает незначительные ошибки в выступлении. Которые исправляет самостоятельно, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

- оценка "3" (удовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя которого имеются замечания по содержанию работы. При защите выпускник проявляет не уверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает ошибки во время доклада, испытывает затруднения при их исправлении, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

- оценка "2" (неудовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзывах руководителя имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

## **4.Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в пределах требований ФГОС**

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Сварщик» в части освоения профессий (квалификаций) :

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
  - сварщик частично механизированной сварки плавлением;
- и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерные сроки проведения с 25.05.22 г. по 31.05.22 г.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практик установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии в соответствии с перечнем выпускных квалификационных работ (Приложение 8). Руководитель практики совместно с соответствующим работником предприятия своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания и разряда работы (при наличии), рабочего места.

По результатам выполненной работы составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду (при наличии) она соответствует (Приложение 9), затем результаты вносятся в общий протокол (Приложение 10),

#### **4.1 Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:**

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.



