

Министерство образования Кузбасса

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 31.08.2022 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ПК
г. Новокузнецка
Т.А. Кучерявенко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО
ПРОФЕССИИ
23.01.09 Машинист локомотива**

Группа ПМ 22

квалификация выпускника – слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста локомотива.

г. Новокузнецк 2022

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее ОПОП) 23.01.09 Машинист локомотива государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (далее ГПОУ ПК г. Новокузнецка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №_703, от 02.08.2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20.08.2013), с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 09.04.2015г) с получением среднего общего образования и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ № 413 от 29.06.2017 г., реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, устава Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» и локальных актов ОУ.

Организация- разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

Разработчики:

Административные работники:

Кучерявенко Тамара Александровна, директор ГПОУ ПК г. Новокузнецка

Сафонова Валентина Григорьевна, заместитель директора по научно-методической работе;

Володина Елена Валерьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Крымова Анна Юрьевна, заместитель директора по учебной работе;

Вяльцева Ирина Николаевна, заведующий учебной частью;

Преподаватели:

Нехорошева О.В., руководитель МО преподавателей технических дисциплин (машинистов локомотива);

Вундер В.С., преподаватель;

Соколов И.И., преподаватель;

Ильичев А.А. , преподаватель.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Руководитель	Адрес	Контактная информация (индекс, телефон, факс, сайт, E-mail)
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	Кучерявенко Тамара Александровна	654034, г. Новокузнецк, ул. Метелкина, 17	Телефон 8 (3843) 375974, факс 8 (3843) 375974, Сайт: http://pkgn Эл. адрес: pk57@mail.ru

2. Сведения об организации (партнере)

Наименование организации	Руководитель	Дата согласования, подпись, печать	Адрес	Телефон
Общество с ограниченной ответственностью «Сибирская вагонная компания»	Осадчий А.В.		г. Новокузнецк, площадь Побед, дом 1,к.330	+7(3843) 993-663

Содержание

1. Общие положения

2. Общая характеристика образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I. Программы общеобразовательных предметов

Приложение II. Программы учебных дисциплин

Приложение III. Программы профессиональных модулей

Приложение IV. Программа, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний Государственной итоговой аттестации выпускников (без приложений)

1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, - это система документов, разработанная и утвержденная колледжем с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует (отражает) цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, процедуру оценки качества подготовки выпускника по данной профессии.

Цель реализации ОПОП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»: подготовка специалистов осуществляющих управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 703, от 02.08.2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20.08.2013), с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 09.04.2015г) об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.09 Машинист локомотива.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста локомотива

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной.

Формы обучения: очная.

Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования профессии 23.01.09 Машинист локомотива на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с ФГОС СПО составляет 4557 часов (на базе основного общего образования).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности:

Управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

3.2. Объекты профессиональной деятельности:

локомотив (по видам);

устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);

инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);

профиль пути;

сигнальные устройства.

3.3. Виды профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции:

4.2.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива.

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК (р) Осуществлять порядок действий при возникновении неисправностей локомотива в пути следования.

3.2.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

ПК (р) Обеспечивать порядок действий в нестандартных ситуациях для обеспечения безопасности движения поездов.

ПК (р)д Осуществлять технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных машин.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки по квалификации «Слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста локомотива»

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Индивид. проект (входит в с.р.)	
												Всего	в том числе					
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия		Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	2	15				18	2172	392		1780	1113	667				6
СО	Среднее общее образование	3	2	15				18	2172	392		1780	1113	667				6
ОУП	Общие учебные предметы (базовые)	1	2	8				9	1220	392		828	443	385				6
ОУП.01	Русский язык	3		1				2	194	48		146	114	32				
ОУП.02	Литература			2				1	82			82	82					
ОУП.03	Родная литература (русская)			3				2	158	48		110	55	55				
ОУП.04	Иностранный язык (английский)			3				12	178	32		146		146				
ОУП.05	История			3				12	152	38		114	114					
ОУП.06	Физическая культура		12	3					198	84		114		114				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2				1	82			82	44	38				
ОУП.08	Астрономия			1					34			34	34					
...	Индивидуальный проект (предметом не является)							3	142	142								6
УПВ	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (профильные)	2		3				4	518			518	270	248				
УПВ.01	Математика	3		12					228			228	114	114				
УПВ.02	Информатика и ИКТ			3				12	146			146	30	116				
УПВ.03	Физика	3						12	144			144	126	18				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП	ДУП
ДУП.01	Основы проектной деятельности			2				1	82			82	58	24				
ДУП.02	Финансовая грамотность			2					48			48	38	10				
ДУП.03	Правовая грамотность							2	48			48	48					
ДУП.04	Обществознание			3				12	146			146	146					
ДУП.05	Естествознание			3				2	110			110	110					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	9	2	19				4	2385	811		1574	1142	432				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		2	1					140	70		70		70				
ОГСЭ.01	Физическая культура		45	6					140	70		70		70				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																	
П	Профессиональный учебный цикл	9		18				4	2245	741		1504	1142	362				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		6				3	903	301		602	536	66				
ОП.01	Основы технического черчения			1					102	34		68	68					
ОП.02	Слесарное дело	4							132	44		88	88					
ОП.03	Электротехника			3				2	126	42		84	84					
ОП.04	Материаловедение			2				1	120	40		80	80					
ОП.05	Общий курс железных дорог	4						3	117	39		78	56	22				
ОП.06	Охрана труда	6		5					60	20		40	40					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			4					96	32		64	20	44				
ОП.08	Допуски и технические измерения	6		5					150	50		100	100					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
ПМ	Профессиональные модули	5		12				1	1342	440		902	606	296						
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза)	3		5				1	716	232		484	306	178						
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	5		6				4	458	146		312	180	132						
МДК.01.02	Устройство и эксплуатация тормозного оборудования	5		4					258	86		172	126	46						
УП.01.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)			4		РП	V	час	264			264	нед	7 1/3						
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)			5		РП		час	258			258	нед	7 1/6						
ПП.01.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)			6		РП		час	468			468	нед	13						
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6																		
	Всего часов с учетом практик									1706			1474							
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста	2		7					626	208		418	300	118						
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом (электровоза)			5-8					506	168		338	220	118						
МДК.02.02	ПТЭ и Инструкции	6							120	40		80	80							
УП.02.01	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста			7		РП		час	180			180	нед	5						
ПП.02.01	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста			78		РП		час	1152			1152	нед	32						
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	8																		
	Всего часов с учетом практик									1958			1750							

	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	2322			2322	нед	64 1/2				
	Учебная практика						час	702			702	нед	19 1/2				
	Концентрированная						час	438			438	нед	12 1/6				
	Распредоточенная						час	264			264	нед	7 1/3				
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	1620			1620	нед	45				
	Концентрированная						час	1620			1620	нед	45				
	Распредоточенная						час					нед					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РП	час					нед					
	Государственная итоговая аттестация						час	72			72	нед	2				
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час					нед					
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2				
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед					
	Проведение государственных экзаменов						час					нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	12	4	34			22	4557	1203		3354	2255	1099				6
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	12	4	34			22	4557	1203		3354	2255	1099				6

5.3. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 23.01.09 Машинист локомотива
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №_703, от 02.08.2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20.08.2013), с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 09.04.2015г) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Общие компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 1
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	ЛР 4

	коллегами, руководством, клиентами.	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	ЛР 9

	<p>профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	ЛР 15

семейной жизни	коллегами, руководством, клиентами.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	ЛР 16
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	ЛР 17

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6
Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
Родная литература (русская)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
Иностранный язык (английский)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 15
Астрономия	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14
Математика	ЛР 4 – ЛР 7, ЛР 9
Информатика и ИКТ	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13

Физика	ЛР 9, ЛР 13
Основы проектной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Финансовая грамотность	ЛР 4, ЛР 9
Правовая грамотность	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 15
Естествознание	ЛР 4, ЛР 14
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
Основы технического черчения	ЛР 9, ЛР 13
Слесарное дело	ЛР 9, ЛР 13
Электротехника	ЛР 9, ЛР 13
Материаловедение	ЛР 13, ЛР 14
Общий курс железных дорог	ЛР 9, ЛР 13
Охрана труда	ЛР 9, ЛР 13
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
Допуски и технические измерения	ЛР 9, ЛР 13
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза)	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13. ЛР 16-17
ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13. ЛР 16-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
5	<u>День знаний./ Россия — страна возможностей *</u>	ПМ 19-17(18) ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204, 304,305	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Смирнова Е.Г., Богатов И.М., Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР5	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	<u>Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1 ЛР 6	Гражданин и патриот Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
19	<u>165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданин и патриот Профорентация
26	<u>День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А.,	ЛР7 ЛР 2	Гражданин и патриот Добровольчество и волонтерство Социальное партнерство и

				Гавриленко Е.В., Якушов А.В.		молодежное предпринимательство
26	День машиностроителя	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР13	Профориентация Социальное партнерство
	Посвящение в студенты	ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, 2 корпус	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР13 ЛР16	Студенческое самоуправление Профориентация
	Участие в конкурсе «Абилимпикс»		ГПОУ ПК г.Новокузнецка, 2 к.		ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	Профориентация Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Волонтеры	Кузнецкий район	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР15	Добровольчество и волонтерство
10	<u>День отца/Отчество – от слова отец.</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР15	Социализация и духовно-нравственное воспитание
17	<u>День музыки/Что мы музыкой зовем?</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка,	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР10	Культура, творчество, досуг

		ПМ 22-18(19)	к. 109,117,119, 202,204	классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.		
24	<u>Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР2 ЛР16	Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
30	День памяти жертв политических репрессий	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР 2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
31	<u>День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1 ЛР6	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
НОЯБРЬ						
14	<u>Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР4 ЛР 6	Гражданин и патриот Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
21	<u>День матери /Материнский подвиг</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,119,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 15	Социализация и духовно-нравственное воспитание

			202,204	Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.		
28	<u>Символы России (Гимн, Герб)/Гос ударственные символы России: история и современность</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1	Гражданин и патриот
30	День Государственного герба Российской Федерации	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1	Гражданин и патриот
ДЕКАБРЬ						
5	<u>День добровольца/ Жить – значит действовать.</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР6 ЛР8	Гражданин и патриот Добровольчество и волонтерство
	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills	ПМ 19-17(18) ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка,	классные руководители Смирнова Е.Г., Богатов И.М., Шарапова А.И., Семенова Ю.А	ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	Профорентация Добровольчество и волонтерство
12	<u>День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,119, 202,204	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1 ЛР8	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
19	<u>День Конституции Российской Федерации/«Повзрелеть - это</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 117,119,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное

	<u>значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)</u>		202,204	Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.		воспитание
26	<u>Рождество/Светлый праздник Рождества</u> (Всероссийский онлайн урок с федеральными спикерами)	ПМ 19-17(18) ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204, 304,305	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Смирнова Е.Г., Богатов И.М., Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР4 ЛР6	Культура, творчество, досуг
ЯНВАРЬ						
9	<u>Семейные праздники и мечты/Полет мечты</u>	ПМ 19-17(18) ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204, 304,305	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Смирнова Е.Г., Богатов И.М., Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР7 ЛР15	Культура, творчество, досуг
16	<u>Цифровая безопасность /Кибербезопасность: основы</u>	ПМ 19-17(18) ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204, 304,305	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Смирнова Е.Г., Богатов И.М., Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР9	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
23	<u>День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
25	<u>«Татьянин день» (праздник</u>	ПМ 20-17(18)	ГПОУ ПК	Заместитель директора,	ЛР7	Студенческое

	студентов)	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204,	курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР8	самоуправление Культура, творчество, досуг
30	<u>160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР5	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
ФЕВРАЛЬ						
2	<u>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
6	<u>День русской науки/Ценность научного познания</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР7	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
13	<u>Россия и мир /Россия в мире (видеоуроки от ИРИ)</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР2 ЛР6	Гражданин и патриот Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
20	<u>День защитников Отечества</u>	ПМ 20-17(18)	ГПОУ ПК	Заместитель директора,	ЛР1	Гражданин и патриот

	<u>(День Армии) / «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204,	курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР3	
27	<u>Забота о каждом /Нет ничего невозможного</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР8	Социализация и духовно-нравственное воспитание
МАРТ						
6	<u>Международный женский день/Букет от коллег</u>	ПМ 20-17(18) ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 109,119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Шарапова А.И., Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1 ЛР3 ЛР2	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
13	<u>110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР5	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
20	<u>День воссоединения Крыма с Россией /Крым на карте России (работа с интерактивной картой)</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
27	<u>Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР5 ЛР10	Культура, творчество, досуг Социализация и

				Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.		духовно-нравственное воспитание
АПРЕЛЬ						
3	<u>День космонавтики Мы- первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
10	<u>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР13 ЛР16	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
17	<u>День Земли / Экологично VS вредно</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР12	Добровольчество и волонтерство
24	<u>День труда / «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР5	Гражданин и патриот Профориентация
МАЙ						
4	<u>День Победы «Бессмертный полк/» Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...)</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
15	<u>День детских общественных</u>	ПМ 21-17(18)	ГПОУ ПК	Заместитель директора,	ЛР2	Социализация и

	<u>организаций/ О важности социально-общественной активности</u>	ПМ 22-18(19)	г.Новокузнецка, к.119,202,204,	курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.		духовно-нравственное воспитание
22	<u>Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
25	<u>День славянской письменности и культуры</u>	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР5 ЛР10	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1 ЛР6	Студенческое самоуправление
6	День русского языка	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1	Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	День России	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР2 ЛР3	Гражданин и патриот

22	День памяти и скорби	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР1	Гражданин и патриот
27	День молодежи	ПМ 21-17(18) ПМ 22-18(19)	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к.119,202,204,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Семенова Ю.А., Гавриленко Е.В., Якушов А.В.	ЛР5	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности				ЛР5	Социализация и духовно-нравственное воспитание
19	130 лет со дня рождения поэта Владимира Маяковского (1893-1930)				ЛР8 ЛР10	Культура, творчество, досуг
30	День Военно-морского флота				ЛР2 ЛР3	Гражданин и патриот
АВГУСТ						
7	Всемирный день железнодорожника				ЛР7 ЛР13 ЛР16	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
12	День физкультурника				ЛР11 ЛР12	Культура, творчество, досуг
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот
27	День российского кино				ЛР8	Культура, творчество, досуг
<ul style="list-style-type: none"> - подчеркнуты классные часы «Разговоры о важном» 						

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

электротехники;
технического черчения;
охраны труда;
общего курса железных дорог;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

материаловедения;
конструкции локомотива;
автоматических тормозов.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир, включая электронный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ОПОП в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, реализуемую как в учебных мастерских, так и на производственных площадках.

Учебная практика реализуемая в мастерских профессиональной образовательной организации и предполагает наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы на базе ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

Программы общеобразовательных предметов

1. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Русский язык»
2. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Литература»
3. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Родная литература (русская)»
4. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Иностранный язык (английский)»
5. Рабочая программа общеобразовательного предмета «История»
6. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Физическая культура»
7. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
8. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Астрономия»
9. Рабочая программа общеобразовательного «Индивидуальный проект» (предметом не является)
10. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Математика»
11. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Информатика и ИКТ»
12. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Физика»
13. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы проектной деятельности»
14. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Финансовая грамотность»
15. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Правовая грамотность»
16. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Обществознание»
17. Рабочая программа общеобразовательного предмета «Естествознание»

Программы учебных дисциплин

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технического черчения»
3. Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело»
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»
5. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
6. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»
7. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
8. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
9. Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

Программы профессиональных модулей

1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива»
2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста»

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ПК

г.Новокузнецка

_____ Т.А.Кучерявенко

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА, ТРЕБОВАНИЯ
К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

**Государственной итоговой аттестации
выпускников Государственного профессионального образовательного
учреждения «Профессиональный колледж г.Новокузнецка»
по профессии 23.01.09 Машинист локомотива**

СОГЛАСОВАНО

Председатель государственной

экзаменационной комиссии,

начальник эксплуатационного

локомотивного депо Новокузнецк

_____ Р.А.Новоселов

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

г.Новокузнецк

2022

Содержание

1 Программа государственной итоговой аттестации	
1.1. Общие положения	
1.2. Форма государственной итоговой аттестации	
1.3. Объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации	
1.4. Подготовка и порядок проведения государственной итоговой аттестации	
1.5. Требования к организации проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2. Требования к выпускным квалификационным работам	
3. Критерии оценки уровня подготовки выпускников на ГИА	
3.1. Критерии оценки письменных экзаменационных работ	2
3.2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	2
4. Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «машинист локомотива» в пределах требований ФГОС	3
4.1. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ	4
Приложение 1. Инструктаж обучающихся группы о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	5
Приложение 2. Протокол ознакомления обучающихся с программой ГИА, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний	6
Приложение 3. Заявление на утверждение тем	7
Приложение 4. Предлагаемая тематика выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ)	8
Приложение 5. Перечень выпускных практических квалификационных работ по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	2
Приложение 6. Перечень выпускных практических квалификационных работ по профессии «Машинист локомотива»	3
Приложение 7. Бланк примерной ведомости оценки защиты выпускной квалификационной работы	4
Приложение 8. Заключение выполненной выпускной практической квалификационной работе (контрольной поездке)	5
Приложение 9. Протокол результатов выполнения выпускных практических квалификационных работ обучающимися Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» в 2021 - 2022 учебном году	6
Приложение 10. Содержание формируемых знаний согласно ФГОС по профессиональным модулям (для составления вопросов при оценке знаний студентов на ГИА	7

Приложение 11. Протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы по профессии СПО

8

1. Программа государственной итоговой аттестации

1.1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГПОУ ПК г.Новокузнецка, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.)

Настоящая программа определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации, правила организации, форму аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и критерии оценки знаний выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация направлена на окончательную оценку способности выпускников обладать общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
1. ОК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2. ОК	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. ОК	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. ОК	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. ОК	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. ОК	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Государственная итоговая аттестация направлена на окончательную оценку качества профессиональных навыков и компетенций, сформированных у

обучающихся после освоения профессиональных модулей и готовности к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива;
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста;

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы в части освоения профессий (квалификаций) (Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94):

- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Помощник машиниста тепловоза;
- Помощник машиниста электровоза.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

1.2.Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

1.3.Объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации установлены рабочим учебным планом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и составляет 2 недели.

1.4.Подготовка и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после ее обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения выпускников на инструктаже (Приложение 1) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

По итогам инструктажа оформляется протокол (Приложение 2).

Перечень тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ рассматривается на заседании методического объединения и объявляется обучающимся за полгода до государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы письменной экзаменационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки (Приложение 3). Тематика письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Предлагаемая выпускникам тематика письменных экзаменационных работ представлена в Приложении 4. Уточнение формулировки темы письменной экзаменационной работы производится не позже, чем за месяц до защиты. Если тема письменной экзаменационной работы не определена в установленные сроки, то

руководитель в одностороннем порядке назначает тему письменной экзаменационной работы обучающемуся. В дальнейшем ее изменение не допускается. Закрепление тем оформляется приказом директора.

Приказом директора колледжа назначаются руководители письменных экзаменационных работ из числа преподавателей колледжа, специалистов организаций, образовательных учреждений.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- разработать задания на подготовку ВКР;
- разработать, совместно с обучающимся, план ВКР;
- оказать помощь обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультировать по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказать помощь в подборе необходимых источников;
- осуществлять систематический контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом-графиком;
- консультировать обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- подготовить письменный отзыв на выпускную квалификационную работу;

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся. На консультации для каждого обучающегося предусмотрено не более двух часов в неделю.

Задания на ВКР рассматриваются методическими объединениями, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем руководителя по направлению подготовки.

Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы, содержащими требования, порядок выполнения, критерии оценки. Методические рекомендации выдаются каждому обучающемуся руководителями выпускных квалификационных работ.

После выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием обучающийся сдает законченную выпускную квалификационную работу в назначенный срок руководителю. Руководитель проверяет работу и составляет отзыв, в котором характеризует особенности работы, ее достоинства и недостатки, отмечает отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оценивает уровень усвоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения, продемонстрированные им при выполнении ВКР, определяет степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Рецензирование проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные работы рецензируются специалистами по тематике

выпускных квалификационных работ. Рецензенты определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия включает заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее; оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося. Внесение изменений выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Не позднее, чем за 2 дня до даты защиты, полностью готовая выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя должна быть представлена заместителю директора по направлению подготовки для окончательной проверки.

Полностью оформленная работа подписывается заместителем директора по направлению подготовки и направляется на защиту.

Завершающим этапом выполнения обучающимся ПЭР является ее защита.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования и представившие ПЭР с отзывом руководителя в установленный срок.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора.

Защита ПЭР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ:

- представление обучающегося членам комиссии секретарем ГЭК;
- чтение отзыва и рецензии;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать одного академического часа.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе фиксируется итоговая оценка выпускной квалификационной работы. (Приложение 11)

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранятся в колледже.

Обсуждение и оценивание результатов защиты ПЭР проводится на закрытом заседании ГЭК.

По результатам защиты ПЭР издается приказ директора о присвоении выпускнику квалификации(й) по профессии и выдаче диплома государственного образца.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительное заседание государственных экзаменационных комиссий организуется в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ПЭР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания

апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

1.5 Требования к организации проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в разделе V «Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2. Требования к выпускным квалификационным работам

Обучающийся выполняет ПЭР в соответствии с Методическими рекомендациями по ее выполнению, содержащими требования и порядок выполнения. Методические рекомендации выдаются каждому обучающемуся руководителями ПЭР.

Основные требования к ПЭР, на которые необходимо обратить внимание обучающимся, следующие:

В введении письменных экзаменационных работ (1-2 стр.) кратко обосновывается выбор темы.

Основной текст работы раскрывает содержание письменных экзаменационных работ и составляет 15-20 стр.

Необходимо соблюдать требования к оформлению ВКР.

Формат страницы - А 4; шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева (абзац) - 1,25. Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 25 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм.

Цифровой материал оформляют в виде таблиц. Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера, тематического заголовка, боковины, заголовков вертикальных граф (шапка таблицы), горизонтальных и вертикальных граф

(основной части). Все таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами, без указания знака номера, сквозной нумерацией. Номер размещают в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица...".

Иллюстрации (рисунки, графики, диаграммы, эскизы, чертежи и т.д.) располагаются в дипломной работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации должны быть пронумерованы (внизу, по центру). Нумерация сквозная, т.е. через всю работу.

В заключении (1 стр.) излагаются краткие выводы по результатам выполнения ПЭР.

Содержание графической части (1 лист) (при наличии) конкретизируется руководителем ПЭР. Чертежи и схемы ПЭР должны быть выполнены на стандартных форматах в соответствии с рекомендуемыми нормативно-техническими документами для их оформления.

3. Критерии оценки уровня подготовки выпускников на ГИА

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны показать уровень освоения соответствующих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;
ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта локомотива; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; –самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии

профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива.	<ul style="list-style-type: none"> - изложение правил проверки узлов локомотива; - обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния узлов локомотива; - обоснованность выбора диагностических параметров для определения технического состояния локомотива и его узлов; - правильность принятия решения по результатам определения технического состояния узлов локомотива; - демонстрация навыков диагностики узлов локомотива, устранение простейших неполадок и сбоев в работе.
ПК1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков монтажа и соединения частей регулируемого объекта локомотива; - демонстрация навыков разборки частей регулируемого объекта локомотива; - демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта локомотива, его узлов и систем; - соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте локомотива, его узлов и систем.
ПК (р) Осуществлять порядок действий при возникновении неисправностей локомотива в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков разборки частей регулируемого объекта локомотива; - демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта локомотива, его узлов и систем; - соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте локомотива, его узлов и систем.

ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

<p align="center">Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - осуществлять планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; - осуществлять работы с нормативной и технической документацией; - осуществлять расчеты основных технико-экономических показателей; - формулирование производственных задач; - обоснование отчета о ходе выполнения производственной задачи
<p>ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса; - обоснование оценочных критериях качества работ; - использование методов проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - умение заполнять документацию по управлению локомотивом.
<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил и норм охраны труда, противопожарной и экологической безопасности; - соблюдение проведения всех видов инструктажей в соответствии с положением по охране труда на производстве; - точность и грамотность оформления необходимой документации согласно нормативам
<p>ПК (р). Обеспечивать порядок действий в нестандартных ситуациях для обеспечения безопасности движения поездов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Правил технической эксплуатации железных дорог РФ - соблюдение Инструкций по сигнализации на железных дорогах РФ. - соблюдение Инструкций по движению поездов и маневровой работе на железных

3.1. Критерии оценки письменных экзаменационных работ

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. Выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При выполнении работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

3.2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ:

При определении окончательной оценки (Приложение 7) по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад обучающегося;
- презентация работы;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента;
- качество графической части.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка "5" (отлично) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя. При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, во время доклада использует презентацию, макеты, стены, легко отвечает на поставленные вопросы.

- оценка "4" (хорошо) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя. При защите выпускник

показывает знания вопросов темы, оперирует терминами, понятиями, допускает незначительные ошибки в выступлении. Которые исправляет самостоятельно, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

- оценка "3" (удовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя которого имеются замечания по содержанию работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает ошибки во время доклада, испытывает затруднения при их исправлении, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

- оценка "2" (неудовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзывах руководителя имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

4.Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «машинист локомотива» в пределах требований ФГОС

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного требованиями ФГОС, квалификационной характеристикой в части освоения профессий (квалификаций) по ОК 016-94:

- слесарь по ремонту подвижного состава;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста тепловоза и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

Сроки выполнения выпускных практических квалификационных работ с 01.06.22 г. по 07.06.22 г.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается на заседании методического объединения.(Приложение 5)

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по профессиональным модулям.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практик установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии. Руководитель практики совместно с соответствующим работником предприятия своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и

обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания и разряда работы (при наличии), рабочего места.

По результатам выполненной работы составляется заключение (Приложение 8), в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду (при наличии) она соответствует и результаты заносятся в протокол. (Приложение 9).

4.1 Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.