

Департамент образования и науки Кемеровской области

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»
(ГПОУ ПК г.Новокузнецка)**

П Р И К А З

02.04.2019

№ 49

г.Новокузнецк

**о внесении изменений в
программу развития
образовательной организации**

В соответствии с предоставленным в 2019 году грантом из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в программу развития ГПОУ ПК г. Новокузнецка, предусматривающие использование современной материально-технической базы мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.

Директор



Т.А. Кучерявенко

**Изменения к Программе развития
ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»
в рамках предоставленного в 2019 году гранта из федерального бюджета
в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка
профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения
соответствия их материально-технической базы современным
требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
национального проекта «Образование» государственной программы
Российской Федерации «Развитие образования»**

1.1. Цель проекта:

Создание на базе ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в управлении, экономике и сфере услуг для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Кемеровской области.

Задачи (по направлениям работ):

1. Обновление и модернизация материально-технической базы ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в экономике и сфере услуг.

2. Внедрение в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

3. Внедрение ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области и Комплексной программе социально-экономического развития города Новокузнецка.

5. Разработка и реализация в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» программ дополнительной профессиональной

переподготовки педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения.

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач подпрограммы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Обновление и модернизация материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в экономике и сфере услуг

Создание лабораторий и учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело. Создание и оснащение Центров проведения демонстрационного экзамена по вышеперечисленным приоритетным компетенциям, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу. Создание и развитие специализированного центра компетенций (СЦК) в колледже, по компетенции Туризм.

Разработка образовательных программ СПО реализуемых в учебно-производственных мастерских по приоритетным направлениям подготовки. Разработка программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело. Разработка программ повышения квалификации педагогических работников и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских.

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ

Разработка программ модулей, дисциплин по специальностям: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 43.02.10 Туризм; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело, а также программ профессионального обучения (ПО), дополнительного

профессионального образования (ДПО), предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ и реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс

Разработка программ модулей, дисциплин по специальностям: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 43.02.10 Туризм; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело; а также программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО) предусматривающих проведение демонстрационного экзамена и реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских.

Организация участия представителей предприятий в оценке результатов демонстрационных экзаменов.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области и Комплексной программе социально-экономического развития города Новокузнецка

Разработка новых программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе с применением электронного обучения и ДОТ с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по компетенциям: Документационное обеспечение управления и архивоведение (Секретарь администратора, Делопроизводство в образовательной организации; Помощник руководителя, Секретарь руководителя); Туризм (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу, Аниматор, Экскурсовод, Организатор досуга, Агент по продвижению в туризме, Администратор гостиницы); Интернет-маркетинг (Агент коммерческий, Агент рекламный, Интернет-маркетолог, Создание и продвижение рекламной продукции в сети Интернет); Экономика и бухгалтерский учет (Кассир, Специалист в области ведения бухгалтерского учета, Автоматизированное ведение бухгалтерского и налогового учета с применением программы 1С: Предприятие и анализ финансового состояния предприятия, Автоматизированное ведение бухгалтерского и налогового учета с применением программы 1С: Предприятие); Банковское дело (Агент банка, Азбука финансов, Основы финансовой грамотности).

5. Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения

Разработать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена (с учетом стандартов Волрдскиллс») по приоритетным компетенциям.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Обновление и модернизация материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в экономике и сфере услуг				
1.1	Создание и оснащение Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Документационное обеспечение управления и архивоведения; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	Декабрь 2019 год	Зам директора по ИТ, преподаватели МО	Оснащены центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Документационное обеспечение управления и архивоведения; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело; закуплены компьютеры со специализированным ПО, проведена аккредитация ЦПДЭ.
1.2	Создание и развитие специализированного центра компетенций (СЦК) в колледже, по компетенции Туризм	2020 год	Зам директора по ИТ, преподаватели МО	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров по компетенциям Документационное обеспечение управления и архивоведения; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело
1.3	Создание лабораторий и учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: - Документационное обеспечение управления и архивоведение; - Туризм; - Интернет маркетинг; - Бухгалтерский учет; - Банковское дело.	2019 год	Органы исполнительной власти Кемеровской области, руководители колледжа	Создано пять лабораторий и учебно-производственных мастерских по компетенциям: Документационное обеспечение управления и архивоведения; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело. Материально-техническая база колледжа отвечает актуальным запросам рынка: закуплено

				современное оборудование, специализированное ПО.
1.4.	<p>Разработка образовательных программ СПО реализуемых в учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документационное обеспечение управления и архивоведение; - Туризм; - Интернет маркетинг; - Бухгалтерский учет; - Банковское дело. 	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2019-2020 учебного года реализовывать с использованием материально-технической базы мастерских 10 образовательных программ СПО. В последующие годы ежегодно на 20% увеличивать количество образовательных программ СПО реализуемых в учебно-производственных мастерских за счет организации сетевого взаимодействия профессиональных организаций Кузбасса, внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
1.5	<p>Разработка программ профессионального обучения реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.</p>	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2025 года разработать не менее восьми программ ПО, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.
1.6	<p>Разработка программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.</p>	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2025 года разработать не менее 11 образовательных программ ДПО реализуемые с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет

				маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.
1.7	Разработка программ повышения квалификации, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2025 года разработать не менее 15 программ повышения квалификации реализуемые с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.
1.8	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело.	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2025 года разработать не менее 9 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ				
2.1	Разработка программ модулей, дисциплин по специальностям: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 43.02.10 Туризм; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело; предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2019 года разработать 11 программ модулей, дисциплин по специальностям: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 43.02.10 Туризм; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело;

				предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ. С 2020 года ежегодно перерабатывать по 2-3 программы по каждой специальности
2.2	Разработка программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело; предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2019 года разработать 5 программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело; предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ. С 2020 года ежегодно разрабатывать или перерабатывать по 1-2 программе по каждому направлению
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс				
3.1.	Разработка программ модулей, дисциплин по специальностям: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 43.02.10 Туризм; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело; предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2019 года разработать не менее 4 программ модулей, дисциплин по специальностям: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 43.02.10 Туризм; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело; предусматривающих использование

				демонстрационного экзамена. С 2020 года ежегодно перерабатывать по 1-2 программе по каждому направлению
3.2.	Разработка программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело; предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	Ежегодно разрабатывать или перерабатывать не менее 1 программы профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело; предусматривающих проведение демонстрационного экзамена
3.3	Организация участия представителей предприятий в оценке результатов демонстрационных экзаменов.	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	Отбор по результатам демоэкзамена лучших молодых специалистов по компетенциям: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело, с оценкой на практике их профессиональной компетентности
<p>4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области и Комплексной программе социально-экономического развития города Новокузнецка</p>				

4.1	Разработка новых программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе с применением электронного обучения и ДОТ с использованием материально-технической базы учебно-производственной мастерской по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2019 года разработать программу профессионального (ПО) - Секретарь администратора; 3 программы ДПО: - Делопроизводство в образовательной организации; - Помощник руководителя; - Секретарь руководителя, с применением электронного обучения и ДОТ. В дальнейшем ежегодно разрабатывать не менее 1 программы ПО или ДПО согласно требованиям работодателей и рынка труда.
4.2	Разработка новых программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе с применением электронного обучения и ДОТ с использованием материально-технической базы учебно-производственной мастерской по компетенции Туризм	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2019 года разработать программу профессионального (ПО) - Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу; 5 программ ДПО: - Аниматор; - Экскурсовод; - Организатор досуга; - Агент по продвижению в туризме; - Администратор гостиницы, с применением электронного обучения и ДОТ. В дальнейшем ежегодно разрабатывать не менее 1 программы ПО или ДПО согласно требованиям работодателей и рынка труда.
4.3	Разработка новых программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе с применением электронного обучения и ДОТ с использованием материально-технической базы учебно-производственной мастерской по компетенции Интернет-маркетинг	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	К концу 2019 года разработать программы профессионального (ПО) - Агент коммерческий; - Агент рекламный; 2 программы ДПО: - Интернет-маркетолог; - Создание и продвижение рекламной

				<p>продукции в сети Интернет, с применением электронного обучения и ДОТ.</p> <p>В дальнейшем ежегодно разрабатывать не менее 1 программы ПО или ДПО согласно требованиям работодателей и рынка труда.</p>
4.4	<p>Разработка новых программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе с применением электронного обучения и ДОТ с использованием материально-технической базы учебно-производственной мастерской по компетенции Экономика и бухгалтерский учет</p>	2019 – 2025 год	<p>Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели</p>	<p>К концу 2019 года разработать программу профессионального (ПО) - Кассир;</p> <p>Переработать 3 программы ДПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специалист в области ведения бухгалтерского учета, - Автоматизированное ведение бухгалтерского и налогового учета с применением программы 1С: Предприятие и анализ финансового состояния предприятия; - Автоматизированное ведение бухгалтерского и налогового учета с применением программы 1С: Предприятие, с применением электронного обучения и ДОТ. <p>В дальнейшем ежегодно разрабатывать не менее 1 программы ПО или ДПО согласно требованиям работодателей и рынка труда.</p>
4.5	<p>Разработка новых программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе с применением электронного обучения и ДОТ с использованием материально-технической базы учебно-производственной мастерской по компетенции Банковское дело</p>	2019 – 2025 год	<p>Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели</p>	<p>К концу 2019 года разработать программу профессионального (ПО) - Агент банка;</p> <p>2 программы ДПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Азбука финансов; - Основы финансовой грамотности, с применением электронного обучения и ДОТ. <p>В дальнейшем ежегодно разрабатывать не менее 1 программы</p>

				ПО или ДПО согласно требованиям работодателей и рынка труда.
5. Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения				
5.1	Разработать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена (с учетом стандартов Волрдскиллс») по приоритетным компетенциям	2019 – 2025 год	Руководители лабораторий, учебно-производственных мастерских; преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - К концу 2019 года разработать 5 программ повышения квалификации педагогических работников «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена (с учетом стандартов Волрдскиллс») по компетенциям: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Туризм; Интернет маркетинг; Бухгалтерский учет; Банковское дело. - Повысить квалификацию в области подготовки и проведения демоэкзамена с использованием электронного обучения и ДОТ, 25 педагогическим работникам сторонних организаций. - В дальнейшем ежегодно разрабатывать не менее 1 программы повышения квалификации педагогических работников согласно требованиям работодателей и рынка труда.
6	Мониторинг реализации Программы	Ежегодно 2019–2025 г.г.	Руководители колледжа	Ежегодный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

Срок реализации программы

Приложение к Программе реализуется в 2019–2025 годах.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Наименование показателей	Учебные годы						
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	
а) Мастерская 1 по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведения б) Мастерская 2 по компетенции Туризм	в) Мастерская 3 по компетенции Интернет маркетинг г) Мастерская 4 по компетенции Бухгалтерский учет д) Мастерская 5 по компетенции Банковское дело						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	а	30	75	75	75	75	75
	б	30	75	75	75	75	75
	в	30	75	75	75	75	75
	г	30	75	75	75	75	75
	д	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	а	3	5	7	8	9	11
	б	2	3	4	5	6	7
	в	1	3	6	8	12	16
	г	3	5	7	8	9	11
	д	1	5	7	8	10	14
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	а	-	1	1	1	1	1
	б	1	2	3	3	3	3
	в	-	1	2	2	2	2
	г	1	1	1	1	1	1
	д	-	1	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	а	-	1	2	2	2	2
	б	-	1	2	2	2	2
	в	-	1	2	2	2	2
	г	-	1	2	2	3	3
	д	-	1	1	2	2	2

Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	а	1	2	3	3	3	4
	б	1	2	3	3	3	4
	в	1	1	2	3	3	3
	г	1	1	1	1	2	2
	д	1	1	1	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	а	-	-	1	1	1	1
	б	-	1	2	2	2	2
	в	-	1	2	2	2	2
	г	-	1	1	2	2	2
	д	-	1	1	2	2	2

Целевые показатели

1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки	Плановое значение показателя на конец 2019 года
1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	8
1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	13
2	<i>Развитие материально-технической базы Организации</i>	
2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	75
2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	137
2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	75
2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	300
3	<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>	
3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	11
3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5

3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	1
3.5.	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	85
3.6.	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	35
4.	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>	
4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	25
4.3.	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %	18