

Слайд 1. Организация команды проекта и распределение ответственности

Слайд 2. В январе-апреле 2018 года, мне, директору ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» - Кучерявенко Тамаре Александровне и моей коллеге Барышевой Анжелике Викторовне, руководителю РУМЦ при колледже посчастливилось пройти профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной образовательной программе «Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение», реализуемой в рамках выполнения Государственного контракта (№ 06.012.11.0009) от 8 августа 2017 года.

Заказчик Программы: Министерство образования и науки Российской Федерации.

Оператор Программы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (ФГАОУ ДПО «ГИНФО»).

Слайд 3. Руководитель Программы: Л.Н. Мельниченко, ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО».

Целевая аудитория: директора и руководители структурных подразделений ПОО, в том числе обеспечивающих развитие региональных систем инклюзивного профессионального образования, базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО), Ресурсных учебно-методических Центров (РУМЦ).

Особенности Программы:

- командный состав слушателей;
- проектное модульное обучение (четыре очных сессии и дистанционная межмодульная работа);
- старт разработки и внедрение проектов – в ходе обучения;
- консультационная и методическая поддержка внедрения проектов по завершении Программы (в течение 1,5 месяцев).

Старт программы «ШКОЛА ЛИДЕРОВ СПО: КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» в 2018 году – «Управление кадровым потенциалом профессиональной

образовательной организации» состоялся 25.01.2018 года. Местом проведения очных модулей выбрана гостиница «Севастополь» г.Москва.

Слайд 4. На торжественном открытии программы выступили: директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Черноскутова И.А. ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО» Мельниченко Л.Н. и

Слайд 5. заместитель директора по научно-исследовательской работе ГАОУ ВО МГПУ Мануйлова В.В.

Выступающие говорили о необходимости развития кадрового потенциала в условиях сетевого и кластерного взаимодействия ПОО; приоритетным направлением развития системы ПОО является возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью с 2016 года создаются базовые профессиональные образовательные организации и с 2018 года создаются – региональные учебно-методические центры (РУМЦ).

Слайды 6,7. К решению поставленных задач Слушатели приступили в формате проектной работы в малых группах. Мельниченко Л.Н. в качестве руководителя Программы представила Слушателям первое задание, в рамках которого команды поделились на 4 группы: БПОО, ПОО, ПОО в региональной системе инклюзивного профессионального образования и РУМЦ.

Слайд 8. Началась проектная работа в малых группах, а за ней последовала презентация первых результатов. Экспертом и гостем первого очного модуля стал заместитель директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Картошкин С.А., который изложил основные приоритеты реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Проектная работа малых групп завершилась презентацией результатов работы, в ходе которой слушателям необходимо было определиться с проблематикой своего проекта, сформулировать его рабочее название, цели, разработать карту среды Проекта. Бурно, не всегда правильно, мы рассуждали, спорили. Но в споре рождалась истина...

После завершения 1 модуля, приехав в свою образовательную организацию, мы приступили к формированию команды проекта и формулированию темы будущего проекта. Для реализации проекта необходимы люди, при этом для выполнения всех операций требуется больше чем один человек. Если над вашим проектом работает несколько человек, то у вас есть команда. А если у вас есть команда, то есть и определенные обязанности, знания, умения и потребности. Огромная помощь при выполнении наших первых проектных шагов была оказана нашим модератором – Мануйловой Викторией Викторовной. Спасибо!

Слайд 9. На стадии формирования команды происходит распределение ролей, согласование графика совещаний и уточнение состава участников. В состав проектной группы в нашем колледже вошли:

- Сафонова В.Г. - зам. директора по учебно-методической работе, к.п.н.; занималась описательной частью проекта;

- Светлаков К.Н. - заместитель директора по внедрению информационных технологий в учебный процесс; занимался финансово-экономическим обоснованием проекта, расчетом бюджета;

- Гуляева С.П. - заведующая отделом аналитических исследований и разработки инноваций в образовательном процессе; занималась оформлением проекта, объединением всех его частей.

Мне как лидеру команды потребовалось эффективно всех организовать, наладить взаимообмен мнениями и проявление уважение к мнению других членов команды.

Слайды 10,11. 15 февраля состоялось открытие второго модуля Программы. Тема модуля: «Планирование Проекта. Разработка карты сетевого проекта управления кадровым потенциалом профессиональной образовательной организации (далее – ПОО). Заместитель директора Научно-образовательного центра проектного менеджмента Российской академии народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Н.С. Гаркуша прочитала лекцию на тему «Основные инструменты управления проектом». Основная часть лекции прошла в формате оживленной дискуссии

«вопрос – ответ», в ходе которой обсуждались типичные ошибки проектного управления в ПОО. Выступление Н.С. Гаркуши вызвало живой интерес аудитории. Слушатели и модераторы Программы совместно обсудили необходимость введения в план Проекта стратегической цели, обозначили ряд практических моментов, с которыми сталкиваются управленческие команды ПОО: соотношение планируемых мероприятий и ожидаемых практических результатов, разграничение понятий «мероприятие», «контрольная точка проекта» и «проект», «проект» и «программа развития». В ходе дальнейшей проектной работы слушатели скорректировали цели проектов, уточнили функциональные роли участников команд, проанализировали риски и возможности проектов.

В межмодульный период проектные команды работали над «Паспортами Проектов» – детализированным календарным планом и матрицей ответственности; подготовкой для Проектного кабинета видеороликов с презентациями своих проектов. В работу над проектом были вовлечены: заместитель губернатора Кемеровской области по вопросам образования, культуры и спорта; работники департамента образования и науки КО; заинтересованные стейкхолдеры – руководители профессиональных образовательных организаций СПО.

3 марта слушатели и эксперты дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки руководителей и управленческих команд «Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение» (далее – Программа) подвели итоги работы по третьему модулю Программы. За весь период учебы нами была выполнена Большая домашняя работа – нас учили мыслить и думать...

На последнем, четвертом, модуле в течение трех дней слушатели занимались проектной работой, изучали основы маркетинга проектов, работали над интервью и презентациями по проектам.

Перед командами профессиональных образовательных организаций в качестве гостевых спикеров выступили

Слайд 12. М.Б. Хлопотных, директор Департамента контрольно-ревизионной деятельности и профилактики правонарушений Минобрнауки России;

Слайд 13. А.Н. Пономарев, старший преподаватель Инженерной школы (факультета) Московского политехнического университета; и

Слайд 14. А.А. Бикбулатова, проректор по методической работе и инклюзивному образованию Национального центра развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» РГСУ.

Слайды 15-17. 7 апреля 2018 года состоялась защита групповых проектов развития профессиональных образовательных организаций, которые были подготовлены слушателями программы профессиональной переподготовки для руководителей и управленческих команд «Управление кадровым потенциалом профессиональной образовательной организации» ФГАОУ ДПО «ГИНФО» (г. Москва). Всего участие приняли 104 слушателя из более чем 50 управленческих команд, представляющих 40 субъектов Российской Федерации.

Слайд 18. Проектная работа колледжа «Разработка механизма кадрового обеспечения РУМЦ по направлению «Информатика» на основе сетевой лаборатории профессионального роста Кемеровской области» получил высокую оценку аттестационной комиссии и вошел в число 10–ти ЛУЧШИХ ПРОЕКТОВ «ШКОЛЫ ЛИДЕРОВ СПО – 2018».

Позвольте предоставить слово членам проектной группы колледжа – непосредственным исполнителям проектной работы.

№	время	Тема выступления	выступающий
1	7 мин.	Организация команды проекта и распределение ответственности	Кучерявенко Тамара Александровна, директор
2	10 мин.	Документационное обеспечение проекта	Барышева Анжелика Викторовна, руководитель РУМЦ
3	10 мин.	Алгоритм оформления проектной документации	Сафонова Валентина Григорьевна, зам. директора по учебно-методической работе
4	10 мин.	Финансово-экономическое обоснование проекта, расчет бюджета	Светлаков Константин Николаевич, заместитель директора по внедрению информационных технологий в учебный процесс
5	10 мин.	Лучшие преподавательские проекты	Захарова Алена Сергеевна, преподаватель финансовых дисциплин
6	10 мин.	Организация проектной деятельности студентов	Гуляева Светлана Павловна, заведующая отделом

			аналитических исследований и разработки инноваций в образовательном процессе
7	3 мин.	Результаты проектной деятельности	Кучерявенко Тамара Александровна, директор

Результаты проектной деятельности

По программам «Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение», «Школа лидеров СПО: целевое обучение» и «Школа лидеров СПО: колледж при вузе» защитились 107, 111 и 108 слушателей из 41, 27 и 36 субъектов Российской Федерации соответственно. По трем Программам разработано 164 проекта, большинство из которых уже внедряется в субъектах Российской Федерации и по которым уже достигнуты первые результаты: проведены мониторинги и опросы, созданы и активно работают команды проектов; заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии; разрабатываются программы повышения квалификации, стажировок по вопросам инклюзивного профессионального образования и учебно-методические материалы к ним, формируется сетевой банк. 19 проектов – по двум Программам – были рекомендованы для дальнейшего тиражирования Министерством образования и науки Российской Федерации.

Хотя итоги трех Программ уже подведены, работа над внедрением проектов в рамках «Школы лидеров СПО – 2018» продолжается. Впереди еще 2 месяца, в течение которых ГИНФО осуществляет для участников методическую поддержку внедрения проектов, разработанных слушателями и следить за дальнейшей их судьбой. ПРОЕКТ – на результат!!!