

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**23.01.09 Машинист локомотива**

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии 23.01.09</i> Машинист локомотива (тепловоза)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 г. № 413</i> <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 703; с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 09.04.2015г)</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагоги методического объединения помощников машинистов, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Общие компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>		<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>		<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять по-</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

	иск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	<b>ЛР 9</b>

	<p>определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности		<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<b>ЛР 16</b>

	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 17</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		<b>ЛР 18</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.		<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.		<b>ЛР 20</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.		<b>ЛР 21</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 22</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.		<b>ЛР 23</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 24</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 25</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ОК 2. Организовывать	<b>ЛР 26</b>

	собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.		<b>ЛР 27</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6
Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
Родная литература (русская)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
Иностранный язык (английский)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 15
Астрономия	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14
Математика	ЛР 4 - ЛР 7, ЛР 9
Информатика и ИКТ	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Физика	ЛР 9, ЛР 13
Основы проектной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Финансовая грамотность	ЛР 4, ЛР 9
Правовая грамотность	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 15
Естествознание	ЛР 4, ЛР 14
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
Основы технического черчения	ЛР 9, ЛР 13
Слесарное дело	ЛР 9, ЛР 13
Электротехника	ЛР 9, ЛР 13
Материаловедение	ЛР 13, ЛР 14

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

Общий курс железных дорог	ЛР 9, ЛР 13
Охрана труда	ЛР 9, ЛР 13
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
Допуски и технические измерения	ЛР 9, ЛР 13
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза)	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13. ЛР 16-27
ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13. ЛР 16-27

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

## **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

## **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)

на период 2021-2022 уч.год.

**Новокузнецк, 2021г**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний <sup>3</sup>	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание <sup>4</sup>	ЛР1, ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1,	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	«Студенческое самоуправление» «Профорентация»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2 ЛР5	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
26	День машиностроителя	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	«Профорентация» Социальное партнерство «Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и

<sup>2</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>3</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>4</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

						народные традиции»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	Волонтеры	Кузнецкий район	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР15	Добровольчество и волонтерство
	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР8	«Студенческое самоуправление». Культура, творчество, досуг
<b>2</b>	<b>Международный день социального педагога</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Добровольчество и волонтерство, Профорientация Социальное партнерство
<b>31</b>	<b>День сурдопереводчика</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Добровольчество и волонтерство
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>28</b>	<b>День матери</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР6	Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>3</b>	<b>Международный день инвалидов</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР6	Добровольчество и волонтерство
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР8	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Новый год</b>	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7	Культура, творчество, досуг
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг

			зал			
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
8	День русской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
23	День защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3, ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
16	Всемирный день социальной работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот,
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
19	День работников службы занятости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
20	День донора	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР12	Добровольчество и волонтерство
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Кузнецкий район	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
9	День Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот,

24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
26	<b>День российского предпринимательства</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР6	Студенческое самоуправление
5	<b>День эколога</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР11	Профориентация
6	<b>Пушкинский день России</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3	Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	<b>День России</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР3	Гражданин и патриот,
8	<b>День социального работника</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Профориентация
22	<b>День памяти и скорби</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	Гражданин и патриот,
27	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5	Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>АВГУСТ</b>						
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	Гражданин и патриот
27	<b>День российского кино</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР8	Культура, творчество, досуг

			контакте»			
--	--	--	-----------	--	--	--