



4.2. Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды

A

НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ



A

В процессе занятия необходимо ориентироваться на состав конкретной аудитории и освещать только те вопросы, которые действительно представляют для нее практическую ценность. Если в аудитории присутствуют люди только с нарушениями по зрению, не нужно рассказывать про особенности слабослышащих, и наоборот. В смешанной группе используйте информацию, которая будет актуальна даже для одного слушателя.

A



Слепые



Слабовидящие



Глухие



Слабослышащие
и позднооглохшие



С тяжелыми
нарушениями
речи (ТНР)



С нарушениями
опорно-двигательного
аппарата (НОДА)



С задержкой
психического
развития (ЗПР)

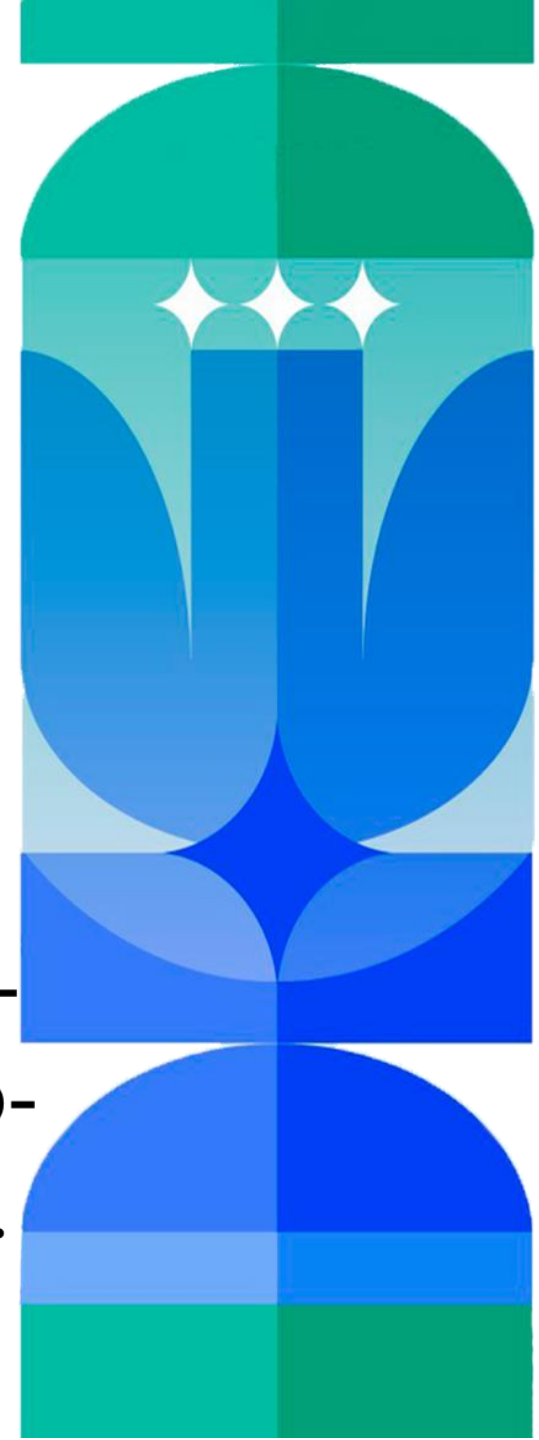


С нарушением
интеллекта
(У/О)



С расстройствами
аутистического
спектра (РАС)

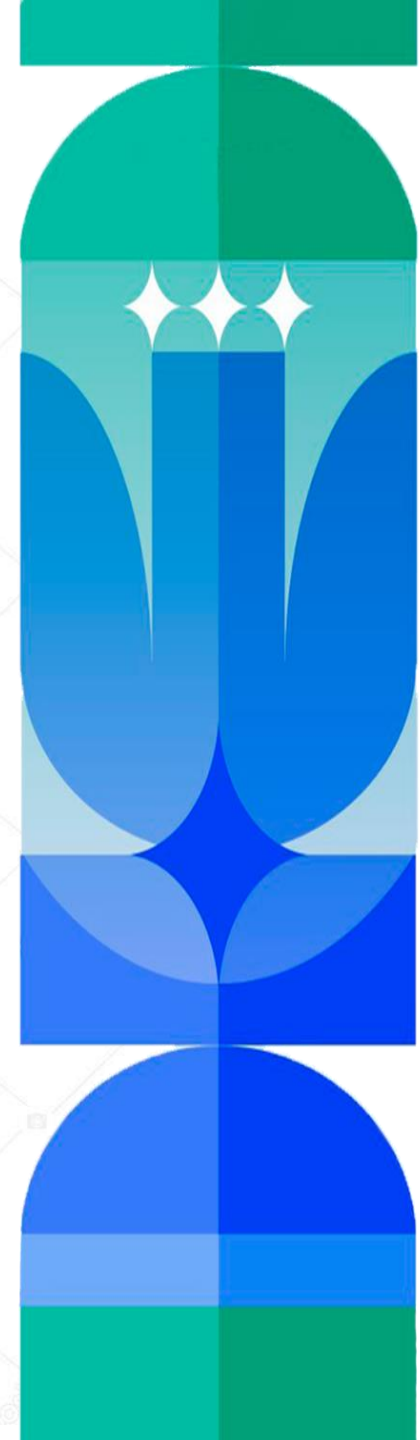
Нарушение сенсорное у детей - это нарушение, связанное с нарушением в части нервной системы ребенка, ответственной за восприятие. К сенсорным нарушениям относят нарушения слуха, зрения, опорно-двигательной функции.



A

НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ

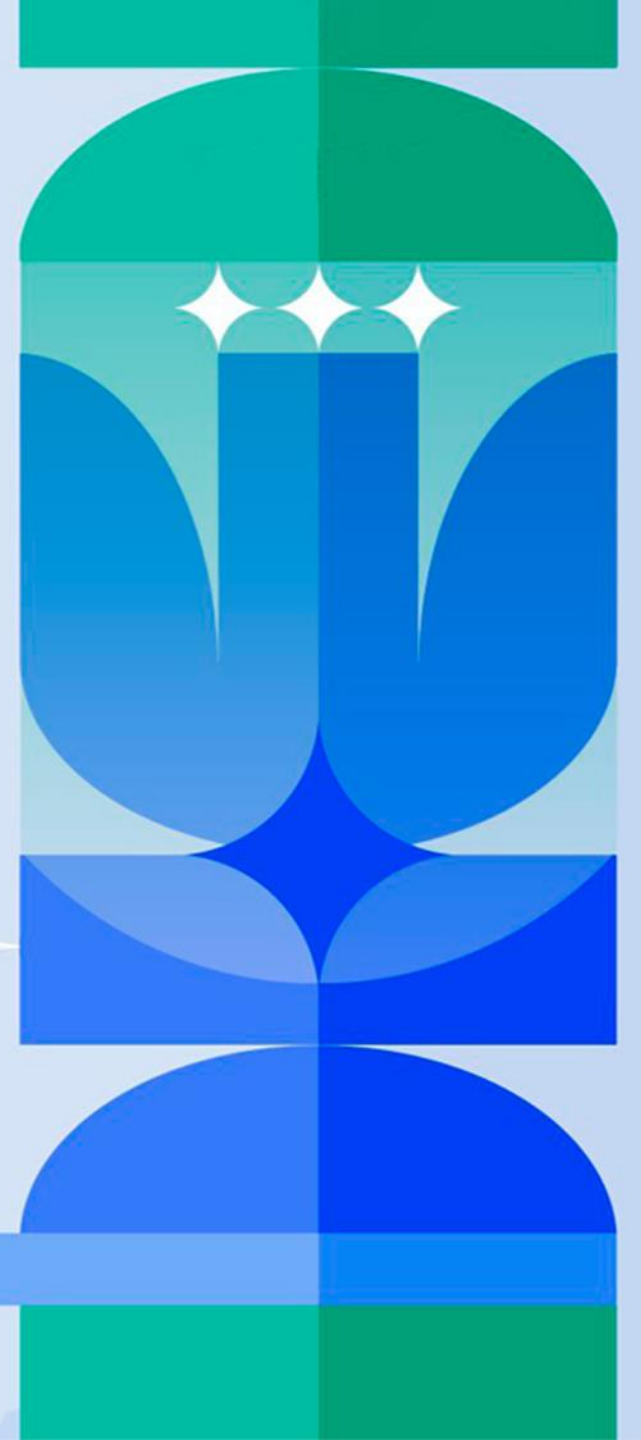
Нарушения зрения, как правило, вызывают отклонения практически во всех видах познавательной деятельности. Это происходит из-за снижения количества получаемой человеком информации. Возникают специфические особенности в процессах формирования образов, памяти, речи, внимания и т.п.





НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ

Коррекционная работа направлена на использование специальных приемов и способов наблюдения явлений и предметов с опорой на слух, осязание, обоняние.



А Память у слабовидящих отличается тем, что они запоминают медленно (и при этом сильнее утомляются), но информация дольше сохраняется в их памяти. Зрительная память часто значительно ослаблена или отсутствует. У слабовидящих ухудшается возможность устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями. Это, в свою очередь, приводит к ухудшению возможности развития мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение).





- Незрячий человек может иметь различное состояние зрительной функции: тотальную слепоту, светоощущение, практическую слепоту (остаточное зрение сохранено).
- Слабовидящий человек — тот, у которого значительно снижена острота зрения.
- Люди с нарушением зрения часто нуждаются в помощи и сопровождении.





КАК ПРАВИЛЬНО ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ



Прежде чем предложить помощь, поинтересуйтесь необходима ли она.



Начиная движение, предложите ему взять вас под руку и только после этого начинайте движение.



Слабовидящий должен идти на расстоянии полушага от сопровождающего и по его движениям сам определять характер препятствия.





КАК ПРАВИЛЬНО ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ



При подъеме на лестницу или тротуар нужно сбавить темп и встать лицом к препятствию.



Непосредственно на лестнице всегда идите на ступеньку вперед и держитесь свободной рукой за перила.



При спуске поворачивайте в сторону коридора или улицу лишь после того, как сойдете с последней ступеньки. Если сделаете это раньше, человек может оступиться.





КАК ПРАВИЛЬНО ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ



Многие слабовидящие предпочитают ходить справа от сопровождающего, чтобы не сталкиваться со встречным потоком пешеходов.



Для того чтобы поменяться местами, остановитесь так, чтобы слабовидящий обошел вас сзади.



В узких проходах отводите руку назад и идите впереди, немного увеличив обычное расстояние между вами.





КАК ПРАВИЛЬНО ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ



Если слабовидящему необходимо помочь сесть, подведите его к стулу, чтобы он ощупал его спинку или подлокотник, скажите, где находится стол или место выступающего/лектора. Не нужно усаживать его принудительно.



В начале занятия представьте незрячему всех присутствующих людей и скажите об их положении в пространстве, используя конкретные слова: «справа», «слева», «спереди», а не «там» и «здесь», и т.п.



Если вам нужно изменить свое первоначальное местоположение, например, выйти куда-то или сесть в другой части комнаты, обязательно скажите слабовидящему об этом, чтобы ему не пришлось гадать, куда вы вдруг исчезли или почему ваш голос слышится теперь с другой стороны.





КАК ПРАВИЛЬНО ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ



Для того чтобы привлечь внимание незрячего или обратиться к нему, дотроньтесь рукой до его плеча или назовите по имени.



Озвучивайте все действия и жесты. Говорить вслух надо почти все, даже если вы хотите дотронуться до человека и пожать ему руку.



Не бойтесь употреблять слово «смотреть». Для человека, имеющего нарушения зрения, это означает «видеть руками», осязать.



Не командуйте собакой-проводником, не трогайте ее и не играйте с ней.





Раздаточные материалы печатайте крупным шрифтом, по возможности рельефно-точечным шрифтом Брайля. Для этого совершенно не обязательно владеть им: достаточно ввести текст на русском языке в любой конвертер (например, braille.ru), отразить текст (кнопка «Для печати»), распечатать его и проколоть все точки острым грифелей карандаша, стрижнем ручки или дыроколом. Адаптируйте электронные материалы для озвучивания экранными дикторами и другими программами адаптивного доступа.





Если слабовидящему или слепому человеку необходима помощь собаки проводника, то для ее доступа на территорию организации при себе необходимо иметь документы, подтверждающие, что данная собака прошла специальное обучение.





А

БАРЫШЕВА АНЖЕЛИКА ВИКТОРОВНА

ТЕЛ.: 8(3843)32-82-86

e-mail: rumc@pkgn.ru

<https://www.pkgn.ru>