

Департамент образования и науки Кемеровской области  
ГОУ СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка

Методическое объединение ГОУ СПО  
ПК г. Новокузнецка, специальность

*социальных  
дисциплин,  
Социальная  
работа*

---

### **Практикум по профессиональному модулю**

#### **ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

---

(название профессионального модуля в соответствии с ФГОС)

**МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска**

**МДК.03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска**

**МДК.03.04. Проблемы социальной работы с молодежью**

Для специальности

**39.02.01**  
код

**Социальная работа**  
наименование специальности по ОККО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям.....	3
2. Задания для выполнения практических работ	6
2.1 Задания для выполнения практических работ по МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска	6
2.2 Задания для выполнения практических работ по МДК.03.03. Социальный патронат лиц из групп риска	23
2.3 Задания для выполнения практических работ по МДК.03.04. Проблемы социальной работы с молодежью	33
3. Список использованных источников информации	36

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов и составлены на основе программы профессионального модуля ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС», а так же на основе Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2014 N 506 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа".

Цель выполнения практических работ по данному профессиональному модулю - закрепление и практическое применение теоретических знаний и навыков, полученных студентами в результате изучения профессионального модуля ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС», также изучение с точки зрения пользователя СПС «КонсультантПлюс». Кроме этого в каждой практической работе прописываются конкретные цели, на достижение которых направлено выполнение работы, а также компетенции, для формирования которых выполняется работа.

Выполнение студентами практических работ проводится с целью подготовки их к прохождению производственной практики, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в территориальных учреждениях социальной защиты населения. В то же время, используемое при выполнении практических работ программное обеспечение и СПС «КонсультантПлюс» используется всеми сотрудниками учреждений социальной защиты населения, позволяя всегда быть в курсе изменений законодательства.

Полученные навыки работы в программах «Microsoft Office», СПС «КонсультантПлюс» повысят конкурентоспособность выпускников при поиске вакантных мест.

Для выполнения каждой практической работы необходимо следующее обеспечение:

1. Рекомендация по выполнению задания.
2. Задания для выполнения практической работы.
3. Персональные компьютеры
4. «СПС Консультант Плюс»

Перед началом выполнения каждого задания студенту необходимо ознакомиться с нормативно – правовыми документами, рекомендованными к изучению.

Содержание модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- диагностики ТЖС и профилактики новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными, др.);
- ПО (Р1) решения проблем социально-уязвимых категорий молодежи;

### **уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;
- У (Р1) - анализировать современное состояние практической социальной работы с молодежью в России.

**знать:**

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
  - особенности проблем каждой из этих категорий;
  - специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
  - особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
  - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации;
- З (1) - основные социальные и психологические проблемы современной молодежи;
- З (2) - принципы и подходы к социальной работе с молодежью.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ПК (P1)	Быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.
ПК (P2)	Быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)