

Департамент образования и науки Кемеровской области  
ГОУ СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка

Методическое объединение ГОУ СПО  
ПК г. Новокузнецка, специальность

*МО социальных  
дисциплин,  
Социальная  
работа*

---

**Практикум по дисциплине**

**Теория и методика социальной работы**

---

Для специальности

**39.02.01**  
код

**Социальная работа**  
наименование специальности по ОККО

Новокузнецк, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям.....	3
2.	Задания для выполнения практических работ.....	6
3.	Список использованных источников информации	13

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов и составлены на основе программы общепрофессиональной дисциплины «Теория и методика социальной работы», а так же на основе Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2014 №506 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа".

Цель выполнения практических работ по данной дисциплине - закрепление и практическое применение теоретических знаний и навыков, полученных студентами в результате изучения дисциплины «Теория и методика социальной работы», а также изучение с точки зрения пользователя СПС «КонсультантПлюс». Кроме этого в каждой практической работе прописываются конкретные цели, на достижение которых направлено выполнение работы, а также компетенции, для формирования которых выполняется работа.

Используемое при выполнении практических работ СПС «КонсультантПлюс», используется в деятельности специалистов по социальной работе.

Полученные навыки работы в программах «Microsoft Office», СПС «КонсультантПлюс» повысят конкурентоспособность выпускников при поиске вакантных мест.

Для выполнения каждой практической работы необходимо следующее обеспечение:

1. Рекомендация по выполнению задания.
2. Задания для выполнения практической работы.
3. Персональные компьютеры
4. «СПС Консультант Плюс»

Перед началом выполнения каждого задания студенту необходимо ознакомиться с нормативно – правовыми документами и источниками, рекомендованными к изучению.

Содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;
- **У(Р)** определять основные пути достижения профессионализма в социальной работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;
- **З(Р)** методы определения эффективности практической социальной работы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

**общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
- ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
- ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

### **Критерии выполнения практической работы**

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, дает правильный алгоритм действий выполнения задания (заданий).

Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания (заданий) при правильном выборе алгоритма действий выполнения задания (заданий).

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой задания (заданий), дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма действий выполнения задания (заданий) возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся дает неверную оценку заданию (заданиям), неправильно выбирает алгоритм действий выполнения задания (заданий).