

Департамент образования и науки Кемеровской области
ГОУ СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка

Методическое объединение ГОУ СПО
ПК г. Новокузнецка, специальность

*МО социальных
дисциплин,
Социальная
работа*

**Сборник заданий для выполнения
внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине
Теория и методика социальной работы**

Для специальности

39.02.01
код

Социальная работа
наименование специальности по ОККО

Новокузнецк, 2014

Содержание

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Методические рекомендации для студентов по подготовке к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы | 3 |
| 2 | Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы | 15 |
| 3. | Список использованных источников информации | 17 |

1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению предназначены для студентов и составлены на основе программы общепрофессиональной дисциплины «Теория и методика социальной работы», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов для данной дисциплины установлен в размере **34 часа**. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими ее видами:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**Примерные нормы времени
для реализации самостоятельной работы**

| Тема самостоятельной работы | Форма самостоятельной работы | Норма времени, часов |
|---|--------------------------------------|----------------------|
| Определение принадлежности исторических фактов к предметной области социальной работы | построение аналитической таблицы | 4 |
| Становление социальной работы как профессиональной деятельности | составление электронной презентации | 6 |
| Категории и понятия, используемые в социальной работе | составление тематического кроссворда | 4 |
| Особенности технологии социального прогнозирования | конспектирование | 2 |
| Технологии социальной работы с различными категориями населения | поиск и обработка информации | 4 |
| Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности человека | составление электронной презентации | 6 |
| Основные этапы и содержание работы при алкоголизме и наркомании | составление буклета | 4 |
| Методы определения эффективности в практике социального обслуживания | составление памятки | 4 |