



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПОТРФОЛИО

преподавателя

Селезневой
Ольги Евгеньевны

претендующего на установление
высшей квалификационной категории



Содержание

Визитная карточка

Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Раздел 2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662

Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов

Визитная карточка

ФИО: *Селезнева Ольга Евгеньевна;*

Дата рождения: 15.04.1987;

Реквизиты приказа о назначении на должность: приказ №170-К от 26.08.2011;

Квалификационная категория: *первая до 25.07.2023г.*

Преподаваемые дисциплины: общеобразовательная дисциплина *иностранный язык;*

Стаж работы: общий – *12 лет*, педагогической работы - *12 лет*, в данной должности – *12 лет*, в данной организации – *11 лет*.

РОССИЯ

ДИПЛОМ

РОССИЯ

ДИПЛОМ

РОССИЯ

ДИПЛОМ

РОССИЯ



РОССИЯ

ДИПЛОМ

РОССИЯ

ДИПЛОМ

РОССИЯ

ДИПЛОМ

РОССИЯ

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер **085** **06 июля 2009г.**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Новокузнецк

Государственное образовательное

учреждение высшего

профессионального образования

"Кузбасская государственная

педагогическая академия"

ДИПЛОМ

ВСГ 3737328

Решением

Государственной аттестационной комиссии

29 июня 2009

от

года

Селезневой

Ольге Евгеньевне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ ДВУХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (ФРАНЦУЗСКИЙ
И АНГЛИЙСКИЙ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК"



Председатель Государственной
аттестационной комиссии

Ректор

Повышение квалификации



Повышение квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Селезнева Ольга Евгеньевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 12.05.2021

485-735203

ЕДИНЬИ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Селезнева Ольга Евгеньевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 18.11.2021

463-735203

ЕДИНЬИ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



Награды



Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Кол-во обучающихся (человек)	Кол-во освоивших образовательную программу (человек)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2019-2020	142	142	100	63,6
2020-2021	158	158	100	75,7
2021-2022	169	169	100	82,4

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»

Зачетная ведомость

Дисциплина _____ Иностранный язык (английский) _____
Специальность/профессия _____ 39.02.01 «Социальная работа» _____
Группа _____ С 18-10 _____ курс _____ IV _____ Семестр _____ 8 _____
Дата проведения _____ 12.04.2022 _____
Преподаватель _____ Селезнева Ольга Евгеньевна _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка /зачтено
1.	Бисимбаева Анна Александровна	4 (хорошо)
2.	Широкова Алина Андреевна	4 (хорошо)
3.	Гайнуллина Дарья Рафиковна	4 (хорошо)
4.	Дешевых Елена Андреевна	4 (хорошо)
5.	Елгашова Елизавета Павловна	3 (удовлетв.)

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»

Зачетная ведомость

Дисциплина _____ Иностранный язык (английский) _____
Специальность/профессия _____ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» _____
Группа _____ ТО 21-11 _____ курс _____ I _____ Семестр _____ 2 _____
Дата проведения _____ 23.06.2022 _____
Преподаватель _____ Селезнева Ольга Евгеньевна _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка /зачтено	Подпись
1.	Васюков Ярослав Александрович	4 (хорошо)	
2.	Горбаченко Семен Александрович	4 (хорошо)	
3.	Горбаченко Кирилл Станиславович	4 (хорошо)	
4.	Мемедов Сергей Владимирович	4 (хорошо)	
5.	Панин Александр Алексеевич	4 (хорошо)	
6.	Прозоров Максим Николаевич	3 (удовлетв.)	
7.	Сухоцкий Сергей Евгеньевич	4 (хорошо)	
8.	Улезко Алексей Анатольевич	4 (хорошо)	
9.	Хамов Евгений Дмитриевич	3 (удовлетв.)	
10.	Черень Данила Александрович	3 (удовлетв.)	
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Зачтено
Селезнева О.Е. [подпись]

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»

Зачетная ведомость

Дисциплина _____ Иностранный язык (английский) _____
Специальность/профессия _____ 46.02.01 «Документационное обеспечение управленческой деятельности» _____
Группа _____ ДООУ 21-12 _____ курс _____ I _____ Семестр _____ 2 _____
Дата проведения _____ 23.06.2022 _____
Преподаватель _____ Селезнева Ольга Евгеньевна _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка /зачтено	Подпись
1.	Бескровная Дарья Сергеевна	4 (хорошо)	
2.	Бикмаева Ксения Максимовна	4 (хорошо)	
3.	Воробьева Эльвира Андреевна	4 (хорошо)	
4.	Гамзаева Карина Рухиевна	3 (удовлетв.)	

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»

Зачетная ведомость

Дисциплина _____ Иностранный язык (английский) _____
Специальность/профессия _____ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» _____
Группа _____ ТО 18-11 _____ курс _____ IV _____ Семестр _____ 8 _____
Дата проведения _____ 29.03.2022 _____
Преподаватель _____ Селезнева Ольга Евгеньевна _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка /зачтено	Подпись
1.	Буравский Владимир Александрович	3 (удовлетв.)	
2.	Гуляев Руслан Александрович	4 (хорошо)	
3.	Гуляев Владимир Анатольевич	4 (хорошо)	
4.	Лобанов Матвей Алексеевич	4 (хорошо)	
5.	Мартин Данила Александрович	4 (хорошо)	
6.	Никулина Елизавета Валерьевна	4 (хорошо)	
7.	Семенов Семен Андреевич	4 (хорошо)	
8.	Холжигитов Ахилдин Норбоевич	3 (удовлетв.)	
9.	Шабалин Валерий Дмитриевич	4 (хорошо)	
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Зачтено
Селезнева О.Е. [подпись]

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»

Зачетная ведомость

Дисциплина _____ Иностранный язык (английский) _____
Специальность/профессия _____ 43.02.10 «Туризм» _____
Группа _____ Т 21-09 _____ курс _____ I _____ Семестр _____ 2 _____
Дата проведения _____ 17.06.2022 _____
Преподаватель _____ Селезнева Ольга Евгеньевна _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка /зачтено	Подпись
1.	Алутина Анастасия Александровна	5 (отлично)	
2.	Астраханцева Валерия Вячеславовна	4 (хорошо)	
3.	Бердогова Евгения Дмитриевна	4 (хорошо)	
4.	Быков Илья Николаевич	3 (удовлетв.)	
5.	Гусева Светлана Александровна	4 (хорошо)	
6.	Дремов Матвей Сергеевич	4 (хорошо)	
7.	Евдокимова Мария Васильевна	4 (хорошо)	

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»

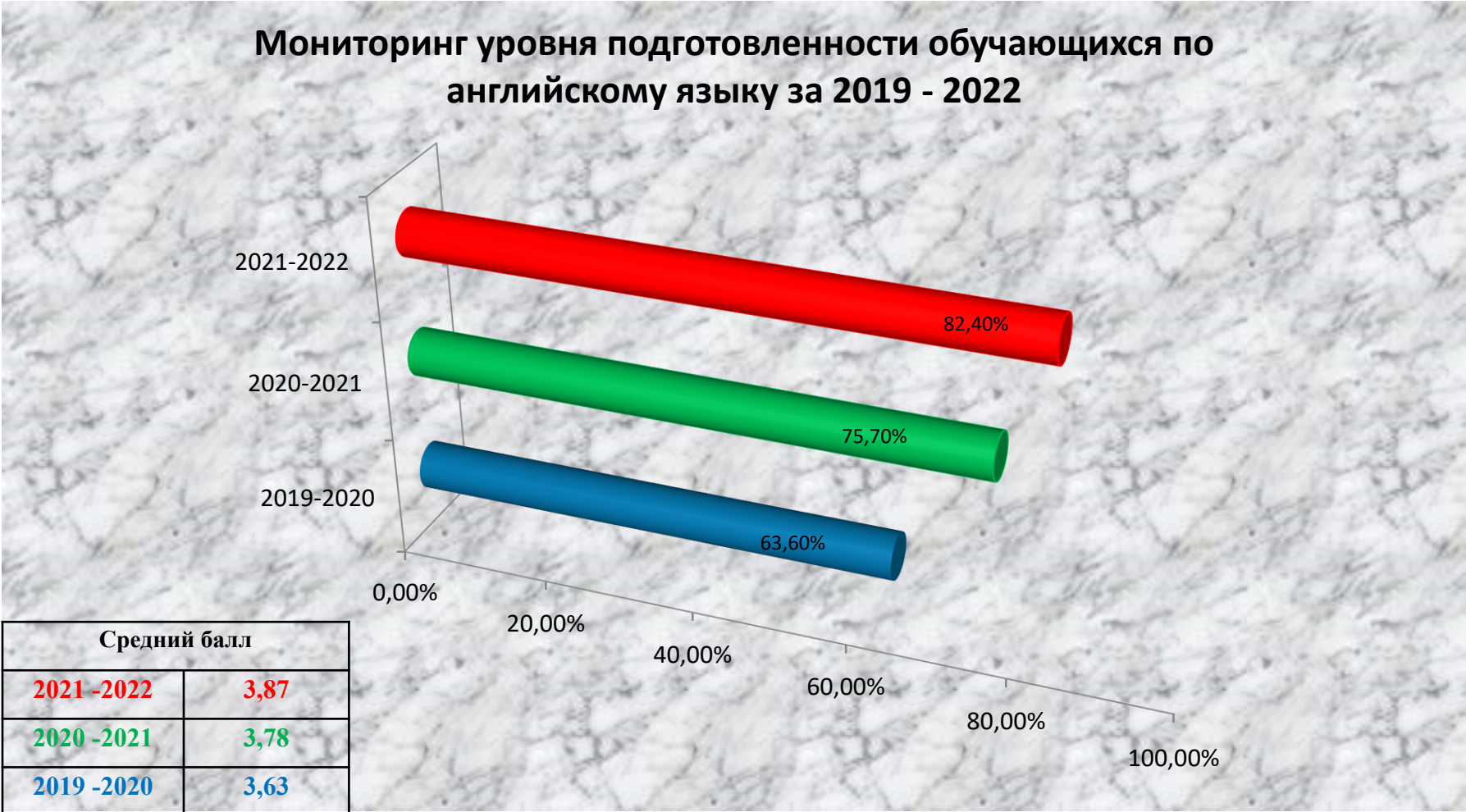
Зачетная ведомость

Дисциплина _____ Иностранный язык (английский) _____
Специальность/профессия _____ 39.02.01 «Социальная работа» _____
Группа _____ С 21-10 _____ курс _____ I _____ Семестр _____ 2 _____
Дата проведения _____ 16.06.2022 _____
Преподаватель _____ Селезнева Ольга Евгеньевна _____

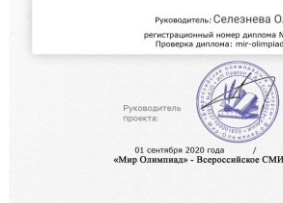
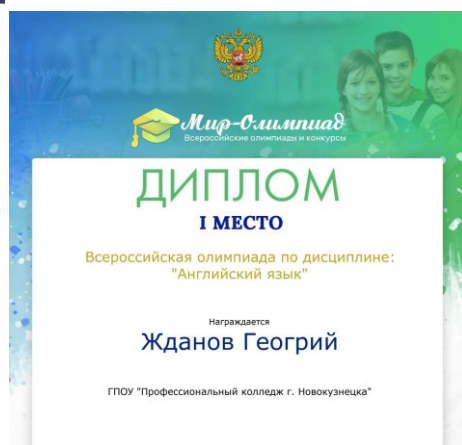
№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка /зачтено	Подпись
1.	Андреева Наталья Андреевна	4 (хорошо)	
2.	Асеева Юлия Викторовна	4 (хорошо)	
3.	Баталова Яна Андреевна	4 (хорошо)	
4.	Бахтиярова Анна Александровна	4 (хорошо)	
5.	Белик Виллетта Витальевна	3 (удовлетв.)	
6.	Булатова Ангелина Владиславовна	4 (хорошо)	
7.	Васильева Елизавета Александровна	4 (хорошо)	
8.	Коломенцева Диана Евгеньевна	4 (хорошо)	
9.	Кочкаева Анастасия Николаевна	3 (удовлетв.)	
10.	Кузнецова Анастасия Сергеевна	4 (хорошо)	
11.	Любушкина Кристина Евгеньевна	3 (удовлетв.)	
12.	Маркова Юлия Евгеньевна	4 (хорошо)	
13.	Маслова Мария Алексеевна	4 (хорошо)	
14.	Чаплик Анастасия Игоревна	3 (удовлетв.)	
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Зачтено
Селезнева О.Е. [подпись]

Раздел 2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662



Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях



Сертификат
III место
Андрюшкина Анастасия Дмитриевна

**участник Всероссийской Интернет-олимпиады
по английскому языку среди студентов I-IV
курсов технических вузов и колледжей**

29 апреля 2022



Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО НАГРАЖДАЕТСЯ

Селезнева Ольга Евгеньевна

за отличную подготовку студентов к участию
во Всероссийской Интернет-олимпиаде
по английскому языку среди студентов I-IV
курсов технических вузов и колледжей

29 апреля 2022



г. Красноярск, 2022

Международный информационно - образовательный центр
развития "Диплом педагога"



Подтверждение участия в мероприятии

Настоящим документом подтверждается, что Селезнева Ольга Евгеньевна, преподаватель
английского языка, ГПОУ "Профессиональный колледж города Новокузнецка", Кемеровская
область, город Новокузнецк, разместил(а) публикацию на сайте.

Сроки проведения конкурса: январь 2022 г. По итогам размещения публикации на сайте
участнику выдано свидетельство ДИ-0 № 125783. Ссылка на свидетельство:

<https://diplom-pedagoga.ru/print.php?cl=125783>

Конкурс проводится согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от
29.12.2012г., и направлено на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих
способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности,
на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и
п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г.
№ 276).

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Л. Морозова



17.01.2022

г. Москва

ПП-0 № 125783

Всероссийский образовательный «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65786
Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева дом 22 «А»
менное имя: portalpedagoga.ru. E-mail: mail@portalpedagoga.ru

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ 202535 от 27.01.2020г.

Уважаемый (ая)

Селезнева Ольга Евгеньевна

преподаватель
английского языка,
ГПОУ "Профессиональный
колледж г.Новокузнецка"
город Новокузнецк, Кемеровская область

Редакция Всероссийского издания СМИ "Портал Педагога"
выражает Вам благодарность за активное участие в работе
издания, а также за личный вклад по внедрению
информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в
образовательный процесс.

Главный редактор



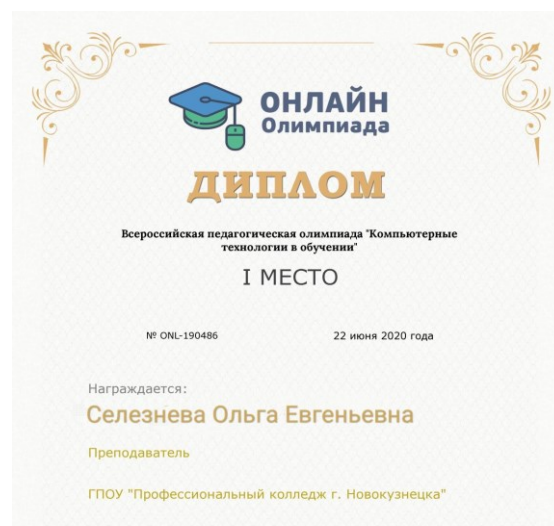
В.В. Богданов



Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной



Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной



Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной



Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,

67-68	Контрольная работа	2	ОК1-10, У1, З1	урок закрепления умений и умений	практическое, наглядный, практический	Голубев А.П. дидактический материал	повторить материал
2 СЕМЕСТР							
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни							
69-70	Спорт и его роль в современной жизни человека	2	У1, З1, ОК 1-2	комбинированный урок на основе групповой деятельности	наглядный, практический	методическое пособие	уч. 3 стр. 87 (м.п.)
71-72	Здоровый образ жизни	2	У1, З1, ОК 3	изучения нового материала, урок групповой деятельности	словесный, наглядный, практический	учебник (2), видео	стр.152, слова учить
73-74	Посещение спортивных кружков и секций	2	У2, З1, ОК6-7	обобщающий, урок-дискуссия	словесный, наглядный, практический	методическое пособие	уч. 6 стр. 87 (м.п.)
75-76	Спорт в моей жизни	2	У3, З1, ОК 2, ОК 9	изучения нового материала, урок групповой деятельности	словесный, наглядный, практический	учебник (2), видео	стр.152-153, слова учить
10. Экскурсии и путешествия							
77-78	Путешествие по своей стране	2	У1, З1, ОК 4-5	Комбинированный, урок-проект	Словесные, наглядные, практические, письменные	Методическое пособие	подготовка презентаций по городам
79-80	Путешествие по стране изучаемого языка: города Великобритании	2	У1, З1, ОК 5	Комбинированный, урок-проект	Словесные, наглядные, практические	Методическое пособие	подготовка презентаций по
81-82	Путешествие по стране изучаемого языка: города Соединенных Штатов Америки						
11. Россия, ее национальные							

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

Согласовано
Руководитель МО

Протокол _____
«__» _____ 200__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по предмету Информатика
Социально-экономический профиль

Новокузнецк, 2022-2023

№ урока и/и	Дата выполнения и критерии оценок	Раздел Всесторонняя Тема урока	Ко- лю- често- ва мате- риала	ПК, ОК, Умения и Знания	Тип и под урока	Методы	Дидактические обеспечение	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 СЕМЕСТР								
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ								
1-2		Введение 1. Приветствие, представление, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2					комплекс
3-4		Изучение фраз приветствия, прощания	2	У1, З1, ОК3	изучения нового материала, урок работы в группах	словесный	учебник (1)	изучить фразы
5-6		Спряжение глагола to be в системе времен Simple Tense	2	У1, З1, ОК3	комбинированный формирование умений и навыков	словесный, наглядный, практический	презентация	изучить спряжение глагола
7-8		Речевой этикет в официальной и неофициальной обстановке	2	У1, З1, ОК 1-3	повторительно-обобщающий, урок коммуникативного приращения умений и умений	словесный, наглядный, практический	дидактический материал (текст с аудиозаписью 9)	изучить фразы
9-10		Спряжение глагола to have в системе времен Simple Tense	2	У1, З1, ОК 1-3	комбинированный формирование умений и навыков	словесный, наглядный, практический	презентация, дидактический материал	изучить спряжение глагола
		2. Описание человека	6					

Утверждено
Зав. учебной частью

«__» _____ 200__ г.

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов

Департамент образования и науки Кемеровской области
ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

Английский навсегда

рабочая тетрадь студента

Составитель учебного пособия:	
преподаватель	
Селезнева	
Новокузнецк, 2020	
Требования к результатам обучения В результате работы в тетради обучающийся должен • знать/понимать: • основные лексические единицы; • содержание изученных грамматических правил; • исключения; • основные языковые закономерности; • основные теоретические понятия и явления; • лексический и грамматический минимум для знакомства со странами изучаемого языка, развития познавательных интересов в социокультурной и профессиональной области. уметь: • воспроизводить содержание теоретического материала; • анализировать и употреблять различные грамматические правила в устной и письменной речи; • участвовать в беседе на предлагаемую тему; • осуществлять запрос информации; • обращаться за разъяснениями; • выражать свое отношение и мнение к высказываниям; • делить сообщения с наиболее важной выбранной информацией; • кратко передать содержание информации; • рассуждать, делать выводы; • выборочно понимать и извлекать информацию; • отделять главную информацию от второстепенной; • пользоваться двуязычными или одноязычными словарями и другой справочной литературой; • участвовать в проектной деятельности. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • создания своего текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм английского языка; • самостоятельного знакомства с явлениями грамматики и лексики и оценки их значимости; • определения круга чтения и оценки зарубежных произведений.	

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Требования к результатам обучения.....	5
Самостоятельные работы.....	6
Артикль.....	6
Множественное число существительного.....	8
Система времен глагола.....	10
Модальные глаголы.....	11
Степени сравнения прилагательных.....	13
Местоимения.....	14
Предлоги.....	16
Наречия.....	18
Числительные.....	20
Причастия.....	22
Активный и пассивный залог.....	24
Список источников.....	25

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь студента составлена для обучающихся первого курса, на основании программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий НПО.

Рабочая тетрадь ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений английского языка для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по английскому языку в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Изучая иностранный язык, перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие личностных интересов и способностей, образного мышления, познавательного интереса к современной жизни, формирование у обучающихся чувства уверенности в своих силах и знаниях, чувства восприятия себя как части гражданского общества.

Предлагаемые тесты связаны с изучением основных грамматических правил, которые обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки окружающих явлений.

В рабочей тетради используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

- грамматические задания по изученной теме;

Самостоятельная работа по теме: «Артикль» (Article).

I v.

Write the sentences where necessary. Translate the sentences.

apple?
to to?
...bus station, please?
Can you help me?
s, so we had to sit on ...floor.
remarket at ...end of ...street I live in.
necessary.

2. ...Volga is ...longest river in...European part of...Russia.
3. ...butter and ...cheese are made of...milk.
4. I get up at 7 o'clock in ... morning.
5. Can you tell me ...way to ...theater?
6. ...walls of your classroom are yellow.

3. Correct the mistakes if they are in the sentences.

- Which fruit do you like: *an apples* or *the oranges*?
- Will you have *cup of the tea*?
- Let's go to *a cinema*.
- Pass me *a sugar*, please.
- Many *the ships* come to *a London* along *the river the Thames*.

II v.

1. Put in a/an or the in the sentences where necessary. Translate the sentences.

- Could you close...door, please?
- I'm sorry. I *didn't* mean to do that. It was ...mistake.
- I'm just going to ...post office. I won't be long.
- Have you finished with ...book I lent you.
- My sister has just got...good job in ...bank in Manchester.
- We live in ...small flat near city *centre*.

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов

Департамент образования и науки Кемеровской области
ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»
ЦК Иностранный язык

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

«___» _____ 20__ г.
Т.А. Кузнецова

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Методическое пособие для студентов II курса
специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Содержание

Unit1.....	3
Лексический тест 1.....	7
Unit2.....	8
Лексический тест 2.....	12
Unit3.....	13
Лексический тест 3.....	16
Unit4.....	17
Лексический тест 4.....	21
Unit5.....	22
Лексический тест 5.....	25
Unit6.....	27
Лексический тест 6.....	29
Контрольные вопросы.....	31
Литература.....	34

UNIT 1

SOCIAL WORK. WHAT IS IT?

I. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания

abuse – 1. жестокое обращение; 2. злоупотребление
adjustment – приспособляемость, привыкание, адаптация
assessment – оценка
behavior – поведение
community – 1. сообщество; 2. общество
dependent – иждивенец
alcohol dependent – алкоголик
drug dependent – наркоман
disability – нетрудоспособность, инвалидность
disadvantage – недостаток
disorder – болезнь, расстройство
distress – 1. горе, беда; 2. нищета, нужда
faculty – факультет
Humanitarian faculty – гуманитарный факультет
illness – болезнь, заболевание
impairment – ухудшение, ущерб
interaction – взаимодействие
offender – преступник, правонарушитель
setting – окружение, обстановка
service – обслуживание
health services – медицинское обслуживание
social services – социальное обслуживание
support – поддержка
treatment – 1. лечение; 2. воспитание
work – работа
clinical social work – клиническая социальная работа
gerontological social work – геронтологическая социальная работа
industrial social work – социальная работа на производстве
medical social work – социальная работа в медицинских

school social work – социальная работа в школе
social worker – социальная работа
worker – рабочий
family support worker – семейный социальный работник
social worker – социальный работник

II. Установите соответствие между терминами социальной работы на русском и английском языках

a) 1) rural social work 2) psychiatric social work 3) occupational social work 4) police social work 5) preventive social work 6) medical social work 7) school social work 8) gerontological social work 9) clinical social work 10) industrial social work	a) социальная работа по месту занятости b) клиническая социальная работа c) превентивная социальная работа d) психиатрическая социальная работа e) социальная работа в полиции f) социальная работа в сельской местности g) социальная работа в школе h) социальная работа на производстве i) геронтологическая социальная работа j) социальная работа в медицинских учреждениях
b) 1) abuse 2) adjustment 3) assessment 4) behavior 5) disorder 6) dependent 7) disability 8) disadvantage 9) community 10) distress	a) иждивенец b) недостаток c) жестокое обращение; злоупотребление d) приспособляемость, привыкание e) поведение f) горе, беда g) болезнь, расстройство h) нетрудоспособность, инвалидность i) сообщество; общество j) оценка

III. Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык

communication positive

individuals philosophy services technique

IV. Прочитайте текст и выполните задан

SOCIAL WORK

Social work is the professional activity of helping or communities enhance or restore their capacity for and creating societal conditions favorable to this go practice consists of the professional application of i principles, and techniques to one or more of the folk people obtain tangible services; providing counseling with individuals, families, and groups; helping comm provide or improve social and health services, and pi legislative processes.

The practice of social work requires knowledge c development and behavior; of social, economic and i and of the interaction of all these factors.

There are different specialties within social work social work, occupational social work, school social work, preventive social work, police social work and of Rural social work is practice oriented to helpin unique problems and needs arising out of living in ag populated areas.

School social work is the specialty oriented towa make satisfactory school adjustments.

Psychiatric social work or clinical social work is so health setting.

Occupational social work or industrial social wor professional human services in the workplace thro programs.

Preventive social work is the professional applic theory and methods to the treatment and prevent dysfunction, disability, or impairment, including en disorders.

VI. Найдите в тексте термины, близкие по значению к следующим

psychiatric social work, industrial social work, illness, pupils, disblement.

VII. Закончите предложения, используя значения терми и терминологические сочетания

behavior; communities; clinical social work; occupational soci rural social work

1. Social workers help individuals, families and ...
2. To do the job professionally social worker should possess kn of human development and ...
3. ... is oriented to helping people who live in agricultural or populated areas.
4. Psychiatric social work is also called ...
5. ... provides people with the workplaces through employe programs.

VIII. Выберите те предложения, с утверждениями которы согласны и переведите их на русский язык

1. One of the tasks of social workers is to help communities pr improve social and health services.
2. Social worker should know not only about human develop behavior, about social, economic and cultural institutions but als the interaction of all these factors.
3. There are two major specialties within social work: occu social work and clinical social work.
4. Occupational social work is also called industrial social work.
5. School social work helps students to adapt to school environ

IX. Соотнесите термины из текста с соответствующи дефинициями

1. Rural social work is ... a) ... social work in a ment setting
2. School social work is ... b) ... application of soci

X. Ответьте на вопросы

1. What is social work?
2. What knowledge does the practice of social work require?
3. What specialties within social work do you know?
4. Is school social work oriented towards helping students make satisfactory school adjustments?
5. What is rural social work practice oriented to?

ЛЕКСИЧЕСКИЙ ТЕСТ № 1

В заданиях I – II установите соответствие между английскими и русскими терминами.

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| I | a) |
| 1. school social work | геронтологическая социальная работа |
| 2. medical social work | социальная работа в психиатрии |
| 3. police social work | социальная работа в полиции |

4. psychiatric social work
5. gerontological social work

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| II | a) |
| 1. abuse | болезнь, расстройство |
| 2. adjustment | поведение |
| 3. assessment | лечение угод |
| 4. support | приспособляемость, привыкание |
| 5. behavior | нищета, нужда |
| 6. community | недостаток |
| 7. disability | нетрудоспособность, инвалидность |
| 8. disorder | поддержка |
| 9. treatment | сообщество |
| 10. distress | злоупотребление |
| | оценка |

В заданиях III – V выберите термин, являющийся синонимом подчеркнутому

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| III | 1. clinical social work |
| psychiatric social work | 2. independent social work |
| | 3. medical social work |

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| IV | 1. industrial social work |
| occupational social work | 2. international social work |
| | 3. school social work |

- | | |
|---------|----------------|
| V | 1. impairment |
| illness | 2. disorder |
| | 3. disfunction |

В заданиях VI – X выберите термин, который нужно поставить в предложение

- | | |
|-----------------------------|---|
| VI | ... provides people with workplaces through employer-funded programs. |
| 1. radical social work; | 2. independent social work; |
| 3. occupational social work | |

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов

Департамент образования и науки Кемеровской области
ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»
кафедра дополнительной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор
колледжа _____
Т.А. Серебрякова
«__» _____ 20__
г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

учебно-практические материалы по дисциплине для аудиторной работы студентов

- осуществлять запрос информации
- обращаться за разъяснениями
- кратко передать содержание информации
- рассуждать, делать выводы

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. При подготовке к практическому занятию студент должен:
 - самостоятельно изучить методические рекомендации по проведению практического занятия;
 - строго выполнять весь объем домашней подготовки, описанию соответствующих практических занятий «Задания».
2. Во время практического занятия студент должен:
 - знать, что выполнению каждой работы предшествует проверка готовности студента, которая проводится преподавателем, помещенным в разделе «Контрольные вопросы»;
 - знать, что необходимую для занятия литературу (правовые акты, специальную литературу) преподаватель необходимо подбирать самостоятельно;
 - знать, что после выполнения работы, необходимо отчет о проделанной работе по усмотрению преподавателя по полученным результатам и выводам.
3. Критерии выставления окончательной оценки студенту

Оценка	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовл.)
% выполнения практической работы	100-90	89-80	79-75

4. Порядок выполнения пропущенных работ по уважительным причинам:
 - студент должен во внеурочное время, по согласованию с преподавателем, самостоятельно, на положительный результат выполнения всех пропущенных практических заданий и отчет преподавателю по установленной форме.

Содержание

Предисловие	4
Правила выполнения практических занятий	5
Пр. р. № 1. Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении. Гласные и согласные звуки. Ударение в словах. Интонация речи	6
Пр. р. № 2. Существительные. Формальные признаки существительного, артикль, множественное число, притяжательный падеж	9
Пр. р. №3. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения и их производные	13
Пр. р. № 4. Числительные. Количественные и порядковые числительные	16
Пр. р. № 5. Степени сравнения прилагательных и наречий	19
Пр. р. № 6. Система времен английского глагола	22
Пр. р. № 7. Present, Past, Future	25
Пр. р. № 8. Simple, Continuous, Perfect	27
Пр. р. № 9. Неправильные глаголы	30
Пр. р. № 10. Согласование времен	33
Пр. р. № 11. Функции глаголов to be, to have	36
Пр. р. № 12. Неличные формы глаголов	39
Пр. р. № 13. Инфинитив	41
Пр. р. № 14. Герундий	43
Пр. р. № 15. Причастие	46
Пр. р. № 16. Глаголы с послелогами	49

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении. Гласные и согласные звуки. Ударение в словах. Интонация речи

Цели занятия:

- учить грамматике
- учить использовать новый грамматический материал в упражнениях
- учить новым лексическим единицам

Пояснение к занятию:

Практическое занятие рассчитано на 2 часа. В результате изучения темы студент должен:

- особенности английской артикуляции
 - правила произношения
 - правила расставления ударения
- уметь:
- правильно произносить гласные и согласные звуки
 - читать слова и тексты
 - произносить предложения с правильной интонацией

Язык возник и существует как средство общения людей прежде всего в звуковой, устной форме. Звуковая форма устной речи каждого языка характеризуется своей особой системой звуков, из которых состоят все слова данного языка, словесным ударением и интонацией, т. е. своим фонетическим строем. Изучением фонетического строя языка занимается фонетика.

Звуки языка образуются органами речи (или в речевом аппарате) при выдыхании воздуха. В речевой аппарат входят гортань с голосовыми связками, полости рта и носа, язык, губы, зубы, небо (твердое и мягкое).

Несмотря на то, что органы речи у всех людей более или менее одинаковы, фонетический строй каждого языка отличается в первую очередь своей системой звуков, не совпадающей со звуками других языков.

Для того чтобы знать, как правильно произнести слово и каково соответствие между звуком и буквой, были созданы знаки фонетической транскрипции, передающие правильное чтение букв и их сочетаний, помогающие установить количество звуков в слове.

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры _____

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____
«__» _____ г.
Заместитель директора по научно-методической работе _____
«__» _____ г.

Одобрено в качестве учебно-практических материалов для аудиторной работы студентов по дисциплине Иностранный язык методическим Советом колледжа
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель методического Совета _____

Рецензенты:

О.Е. Селезнева, преподаватель иностранного языка
Иностранный язык: учебно-практические материалы для аудиторной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для I-IV курсов социально-экономического профиля: ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2022.

В современном английском языке 44 звука.
Гласные звуки

1. Гласные звуки английского языка в отличие от русских делятся на долгие и краткие. Долгие гласные произносятся более напряженно, чем краткие.
2. Дифтонги характеризуются скользящей артикуляцией от одного элемента к другому.

Согласные звуки

1. В английском языке глухие согласные звуки произносятся более энергично, чем в русском.
2. Для английской речи важно различение конечных глухих и звонких звуков, поскольку оно является смысловым.
3. Глухие согласные произносятся с придыханием.

Ударение – это выделение при произнесении одного слога в слове, состоящем из двух и более слогов (словесное ударение), или выделение одного или нескольких слогов в предложении (фразовое ударение). Для обозначения словесного ударения в транскрипции используется знак ' сверху перед ударным слогом.

Место ударения в подавляющем большинстве английских слов может быть определено на основе правил.

1. В двухсложных и простых трехсложных словах ударение падает на начальный слог.
2. В сложных существительных, состоящих из двух компонентов, каждый из которых в отдельности представляет собой слово, ударение падает на первый компонент, а второй произносится без ударения.
3. В большинстве четырёхсложных слов ударение падает на третий от конца слог.

В английском предложении ударением обычно выделяются знаменательные слова – существительные, прилагательные, смысловые глаголы, наречия, числительные, вопросительные и указательные местоимения.

Интонация – это единство изменений высоты тона, фразового ударения и ритма.

Exercises

1. Прочитайте буквы английского алфавита
B,C,D,E,F,G,I,J,L,M,N,P,S,T,V,X,Z.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данные учебно-практические материалы разработаны в соответствии с требованиями Государственного Стандарта Среднего Специального Образования и на основе рабочей программы по английскому языку для студентов социально-экономического профиля.

Учебно-практические материалы делятся на 20 практических работ, т. е. на соответствующее количество грамматических тем, а также пояснения данных грамматических явлений.

Целью проведения данных работ является изучение, закрепление и систематизация изученного грамматического материала, а также развитие всех видов восприятия, логического мышления, языковой догадки, воображения и творческого подхода к освоению иноязычного материала.

Данные учебно-практические материалы содержат основные темы по грамматике:

- особенности английской артикуляции
- формальные признаки существительного
- местоимения
- числительные
- система времен английского глагола
- неправильные глаголы
- согласование времен
- неличные формы глаголов
- структура предложения
- образование вопросов

Основными целями учебно-практических материалов являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранных языков, способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранных языках

В результате выполнения студент должен

знать:

- лексический и грамматический минимум

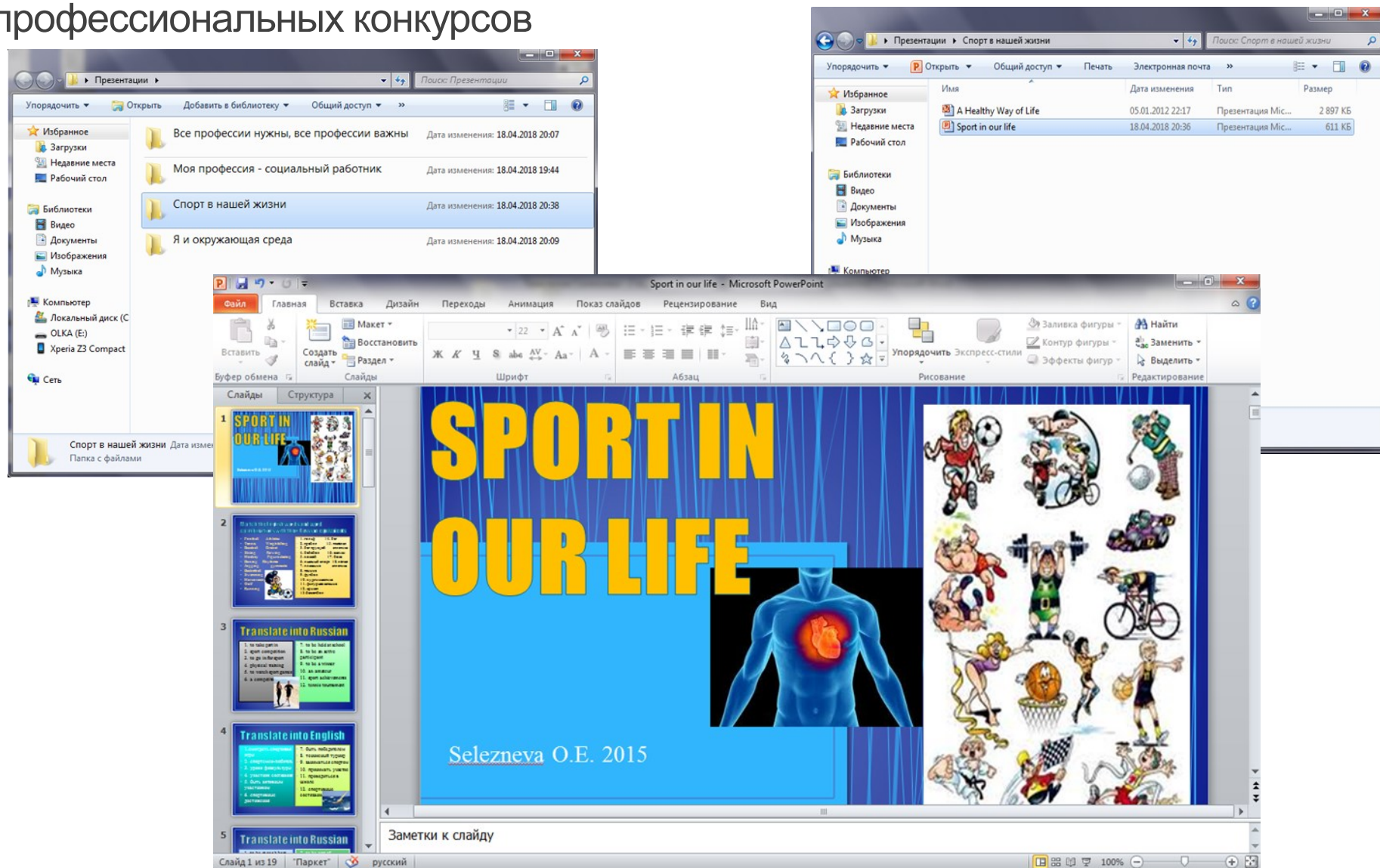
уметь:

Spell it!
Repeat it, please.

3. Прочитайте текст, обращая внимание на произношение

1. This is Pat.
Pat is three.
She is little yet.
She is very pretty.
2. This is Ted.
Ted is six.
He can sing very well.
3. This is Dick.
Dick is seven.
He has many friends.
He has a family.
4. This is Ben.
He is ten.
He gives his cat fish.
5. Прочитайте вопросы
Is Pat 3?
Is Ted 6?
Is Helen 11?
Is dad 53?
Is Pete 10?

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов



Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов



Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов



Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов



Благодарю за внимание!