

ПРИНЯТ  
решением  
Общего собрания  
(конференции)  
работников и обучающихся  
Протокол от 01.09.2020 № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ПК  
г. Новокузнецка  
\_\_\_\_\_ Т.А.Кучерявенко  
01.09.2020

**ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 72**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И**  
**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  
**ЗДОРОВЬЯ**  
**Государственного профессионального образовательного учреждения**  
**«Профессиональный колледж г.Новокузнецка»**

г. Новокузнецк  
2020г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс тьюторского сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированную основную образовательную программу в ГПОУ ПК г.Новокузнецка (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение об организации и регламентировании тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» (далее – Колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее - РФ) от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.3. В Положении применяются следующие основные понятия:

Тьютор - это педагог, обеспечивающий сопровождение различных форм коррекционно-развивающей и образовательной деятельности детей, а именно: участие в разработке и сопровождении проектов, сопровождение адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся, индивидуальных образовательных маршрутов, организации процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, сопровождение процесса формирования их личности и жизненно важных компетенций.

Тьюторское сопровождение - образовательная технология, в рамках которой основной формой взаимодействия является индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам формирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционных целей.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и /или психологическом развитии, подтвержденные центральной психолого- медико- педагогической комиссией (далее - ЦПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью - условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) - проект системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, включающий описание регламента, содержания и форм организации обучения, психологопедагогической и специальной поддержки.

1.4. Тьютор в своей деятельности руководствуется федеральными и другими нормативными актами по вопросам образования, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, решениями органов местного управления образованием, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Коллективным договором, трудовым договором, Правилами внутреннего распорядка

колледжа, должностной инструкцией тьютора, настоящим Положением.

1.5. Тьютор назначается и освобождается от занимаемой должности директором колледжа и подчиняется зам.директора по УВР и инклюзивного образования.

## **2. Цель, задачи и функции тьюторского сопровождения**

2.1. Основной целью тьюторского сопровождения является организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. Задачи тьюторского сопровождения:

- проектирование открытой, вариативной образовательной среды образовательной организации,
- повышение доступности образовательных ресурсов для реализации ИОМ,
- проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
- координация взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам.

2.3. Организуя тьюторское сопровождение, тьютор осуществляет следующие функции:

- диагностическая: сбор данных об обучающихся, воспитанниках с ОВЗ и инвалидностью их интересах, склонностях, мотивах, и трудностях при реализации ИОМ;
- проектировочная: выявление возможностей и ресурсов с целью преодоления имеющихся у обучающихся, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью трудностей в усвоении учебного материала по ходу реализации ИОМ;
- реализационная: оказание помощи и поддержки обучающимся, воспитанникам с ОВЗ и инвалидностью при решении возникающих затруднений и проблем в ходе обучения;
- аналитическая: анализ и коррекция процесса реализации ИОМ.

### **3. Организация и содержание деятельности**

3.1. Вопрос о необходимости тьюторского сопровождения обучающегося, воспитанника с ОВЗ и инвалидностью решается на основе рекомендаций центральной психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

3.2. Содержание деятельности:

- выявление и систематизация образовательных ресурсов внутри образовательной организации,
- разработка и реализация мер по обеспечению взаимодействия обучающегося, воспитанника с ОВЗ и инвалидностью с различными субъектами образовательной среды.
- выполнение требований доступности образовательной среды для обучающихся, воспитанника с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- организовывать образовательное пространство для урочной и внеурочной деятельности, проектирования, исследования, творчества, коммуникации обучающихся.

3.3. Реализация тьюторского сопровождения подразумевает комплексное информирование родителей, законных представителей о процессе обучения по ИОМ, о проявлении эмоционально-личностных особенностей в учебной и внеурочной деятельности.

### **4. Права тьютора**

4.1. Тьютор имеет право:

- представлять на рассмотрение непосредственного руководства предложения по вопросам совершенствования образовательного процесса и своей деятельности;
- получать от администрации и работников школы информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

- требовать от руководства школы оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
- принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей;
- принимать решения и действовать самостоятельно в пределах своей компетенции;
- совмещать основную должность с преподавательской деятельностью в соответствии с распределением учебной нагрузки (тарификацией) согласно условиям трудового договора;
- сотрудничать со специалистами учреждений, организаций, ведомств по вопросам создания условий для развития личности обучающихся, оказания помощи по обеспечению их социальной защиты в рамках своей компетенции;
- повышать свою квалификацию не реже одного раза в три года за счет средств работодателя.

## **5. Ответственность тьютора**

5.1. Тьютор несет ответственность за нарушение Устава, коллективного договора, правил внутреннего распорядка, трудового договора, за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, за нарушение профессиональной и педагогической этики, за некачественное и несвоевременное выполнение обязанностей и неиспользование прав, предусмотренных настоящим Положением, в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса тьютор привлекается к ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

## **6. Документация тьютора**

6.1. Тьютор ведет следующую документацию:

- план работы на год,

- список обучающихся зачисленных на сопровождение (утверждается директором школы),

- дневник наблюдений,

- журнал учета посещаемости обучающихся,

- отчет за год.