

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация - Программист

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 <i>Информационные системы и программирование (квалификация – программист)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547; Профессиональный стандарт «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2013 г., регистрационный № 30635)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1
Литература	ЛР11
Родная литература (русская)	ЛР5, ЛР8
История	ЛР1, ЛР5
Естествознание	ЛР10
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР1, ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР9, ЛР10
Астрономия	ЛР4
Математика	ЛР4
Иностранный язык (английский)	ЛР7
Информатика и ИКТ	ЛР4
Основы проектной деятельности	ЛР7
Обществознание	ЛР1, ЛР3
География мира	ЛР8
Финансовая грамотность	ЛР2
Правовая грамотность	ЛР12
Основы философии	ЛР7
История	ЛР1, ЛР5
Психология общения	ЛР7, ЛР9, ЛР12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР1, ЛР9
Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР13
Элементы высшей математики	ЛР4, ЛР14
Дискретная математика	ЛР4, ЛР14
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР4, ЛР14
Операционные системы и среды	ЛР13, ЛР15
Архитектура аппаратных средств	ЛР4, ЛР15
Информационные технологии	ЛР4, ЛР14
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР14, ЛР15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности / социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР6, ЛР12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР10
Экономика отрасли	ЛР2
Основы проектирования баз данных	ЛР13, ЛР14
Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ЛР14, ЛР15
Численные методы	ЛР4
Компьютерные сети	ЛР13

Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР14
Интернет-маркетинг	ЛР4, ЛР13-15
ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР13-ЛР15
ПМ 02. Осуществление интеграции программных модулей	ЛР13-ЛР15
ПМ 04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР13-ЛР15
ПМ 11. Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР13-ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист)
на период 2022-2023 уч. г.

Новокузнецк, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (мероприятие)	ПР22-04, ПР22-14	Актный зал	Кураторы групп	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» Социализация и духовно-нравственное воспитание
2	День окончания Второй мировой войны (беседа)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1, ЛР3	«Гражданин и патриот» Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (дискуссия)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»
5	Разговоры о важном: День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия страна возможностей»)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»
10	Посвящение в студенты (мероприятие)	ПР22-04, ПР22-14	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4	«Студенческое самоуправление»

12	Разговоры о важном: Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»
13	День программиста (мероприятие)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Актный зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4	«Профессиональный выбор»
17	Введение в профессию (специальность) (беседа)	ПР22-04, ПР22-14	Актный зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР8	«Профессиональный выбор»
19	Разговоры о важном: 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1, ЛР5	«Гражданин и патриот»
26	Разговоры о важном: День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1, ЛР6	«Гражданин и патриот»
27	Всемирный день туризма (викторина)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04,	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»

		ПР22-14				
ОКТАБРЬ						
3	Разговоры о важном: День учителя / Могу ли я научить других (наставничество)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР8	«Учебное занятие»
5	День Учителя (мероприятие)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
10	Разговоры о важном: День отца / Отчество – от слова отец.	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР6	«Учебное занятие»
17	Разговоры о важном: День музыки / Что мы музыкой зовем?	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР11	«Учебное занятие»
24	Разговоры о важном: Региональная тематика / Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР9	«Гражданин и патриот»
28	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (мероприятие)	ПР21-04	Учебный кабинет	Белова Л.В.	ЛР4	«Цифровая среда»
31	Разговоры о важном: День народного единства / Мы едины, мы — одна	ПР19-04, ПР20-04,	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»

	страна! (работа с интерактивной картой)	ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14				
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционная форма	Кураторы групп	ЛР1, ЛР5	«Гражданин и патриот»
14	Разговоры о важном: Мы разные, мы вместе / Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1, ЛР5	«Гражданин и патриот»
21	Разговоры о важном: День матери / Материнский подвиг	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР12	«Кураторство и поддержка»
28	Разговоры о важном: Символы России (Гимн, Герб) / Государственные символы России: история и современность	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»
ДЕКАБРЬ						
5	Разговоры о важном: День добровольца / Жить – значит действовать. По одиночке или вместе	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР8	«Кураторство и поддержка»

12	Разговоры о важном: День Героев Отечества / «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР5	«Студенческое самоуправление»
19	Разговоры о важном: День Конституции / «Повзрослеть это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»
26	Разговоры о важном: Рождество / Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн урок с федеральными спикерами)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
28	Класный час «Итоги семестра»	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Кураторы групп	ЛР12	«Кураторство и поддержка»
9	Разговоры о важном: Семейные праздники и мечты / Полет мечты	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Кураторы групп	ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»

12	Классный час «Опять за парту»	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
16	Разговоры о важном: Цифровая безопасность / Кибербезопасность: основы	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР4	«Цифровая среда»
23	Разговоры о важном: День снятия блокады Ленинграда / «Ты выжил, город на Неве...»	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР5	«Студенческое самоуправление»
30	Разговоры о важном: 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России) / С чего начинается театр? (федеральный урок)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»

6	Разговоры о важном: День российской науки / Ценность научного познания	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР5	«Профессиональный выбор»
13	Разговоры о важном: Россия и мир / Россия в мире (видеоуроки от ИРИ)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»
20	Разговоры о важном: День защитника Отечества (День Армии) / «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР12	«Студенческое самоуправление»
27	Разговоры о важном: Забота о каждом / Нет ничего невозможного	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР6	«Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
6	Разговоры о важном: Международный день / Букет от коллег	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР6	«Организация предметно-эстетической среды»
13	Разговоры о важном: 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова / Гимн России (работа с	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»

	газетными публикациями, интернет публикациями					
20	Разговоры о важном: День воссоединения Крыма с Россией / Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»
27	Разговоры о важном: Всемирный день театра / «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
28	Участие в акции «Час земли»	ПР20-04	Учебный кабинет	Васковский А.В.	ЛР4	«Цифровая среда»

АПРЕЛЬ

3	Разговоры о важном: День космонавтики. Мы первые / Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1, ЛР5	«Гражданин и патриот»
10	Разговоры о важном: Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками / Есть такие вещи, которые нельзя простить?	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»
17	Разговоры о важном: День Земли / Экологично VS вредно	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»

24	Разговоры о важном: День труда / «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	«Площадь торжеств»	Кураторы групп	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
4	Разговоры о важном: День Победы. Бессмертный полк / «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..»	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»
9	День Победы (мероприятие)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	«Бульвар героев»	Кураторы групп	ЛР6	«Кураторство и поддержка»
15	Разговоры о важном: День детских общественных организаций / О важности социально общественной активности	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»
22	Разговоры о важном: Про счастье / «Счастлив не тот, кто имеет все самое	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04,	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»

	лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	ПР22-14				
24	День славянской письменности и культуры (викторина)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1, ЛР5	«Гражданин и патриот»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (мероприятие)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога (беседа)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР10	«Молодежные общественные объединения»
6	Пушкинский день России (дискуссия)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР5	«Учебное занятие»
12	День России (мероприятие)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1	«Гражданин и патриот»
22	День памяти и скорби (беседа)	ПР19-04, ПР20-04,	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1	«Гражданин и патриот»

		ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14				
27	День молодежи (мероприятие)	ПР19-04, ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Кураторы групп	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Кураторы групп	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Кураторы групп	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
27	День российского кино	ПР20-04, ПР21-04, ПР22-04, ПР22-14	Дистанционный формат	Кураторы групп	ЛР5	«Кураторство и поддержка»