

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*38.02.02 Страхование дело*

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <u>38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»</u> _____ (код, наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 страховое дело (по отраслям) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт « _____ » (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____.20__ г. № _____, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации _____.20__ г., регистрационный № _____) (при наличии)</i></p> <p><i>Устав ПОО</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</i>

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей
-----------------------	--

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)	<b>Общие компетенции</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)		<b>ЛР 1</b>
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	ОК.02 Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 2</b>

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
Готовность к служению Отечеству, его защите		<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.02 Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 06. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК.02 Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<p>ОК 07. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране</p> <p>ОК 08. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики</p>	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<b>ЛР 7</b>

<p>взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 09. Организовывать и планировать работы в малых коллективов исполнителей</p>	
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК.02 Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.02 Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.05. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>		<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа</p>		<p><b>ЛР 11</b></p>

жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	ОК 07. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 09. Организовывать и планировать работы в малых коллективах исполнителей	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скепти-		<b>ЛР 16</b>

цизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 17</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 18</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	<b>ЛР1, ЛР5, ЛР6</b>
Литература	<b>ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР10</b>
Родная литература (русская)	<b>ЛР4, ЛР6, ЛР9</b>
История	<b>ЛР1 – ЛР6, ЛР8</b>
Естествознание	<b>ЛР4, ЛР14</b>
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	<b>ЛР1, ЛР3, ЛР5 – ЛР7, ЛР10 – ЛР12</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР1 – ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15</b>
Астрономия	<b>ЛР4, ЛР5, ЛР7 - ЛР9, ЛР14</b>
Индивидуальный проект (предметом не является)	<b>ЛР5, ЛР6</b>
Математика	<b>ЛР4 – ЛР7, ЛР9</b>
Иностранный язык (английский)	<b>ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР9</b>
Информатика и ИКТ	<b>ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13</b>
Основы проектной деятельности	<b>ЛР5, ЛР7, ЛР9</b>
Обществознание	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР15</b>
География мира	<b>ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР14</b>
Финансовая грамотность	<b>ЛР4, ЛР9</b>
Правовая грамотность	<b>ЛР2, ЛР5, ЛР13</b>
Основы философии	<b>ЛР4, ЛР8, ЛР10</b>
История	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3</b>

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



Психология общения	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР15, ЛР16
Иностранный язык	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР9
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР5 – ЛР7, ЛР10 – ЛР12
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР6, ЛР16
Математика	ЛР5, ЛР9
Информационные системы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12-13
Экономика организации	ЛР9, ЛР16-18
Статистика	ЛР7, ЛР8, ЛР16-18
Менеджмент	ЛР4, ЛР5, ЛР9 ЛР16-18
Документационное обеспечение управления	ЛР9, ЛР13, ЛР16-18
Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР2, ЛР5
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР9, ЛР16-18
Бухгалтерский учет в страховых организациях	ЛР9, ЛР13, ЛР16-18
Налоги и налогообложение	ЛР4, ЛР9, ЛР16-18
Аудит страховых организаций	ЛР9, ЛР16-18
Страховое дело	ЛР9, ЛР13, ЛР16-18
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР9, ЛР13, ЛР16-18
Страховое право	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16-18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 – ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
Социальное страхование	ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12
Страхование предпринимательской деятельности	ЛР2, ЛР4, ЛР6 - ЛР8, ЛР13, ЛР15-18
1С: Предприятие	ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР14-18
ПМ. 01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	ЛР5, ЛР9, ЛР13, ЛР16-18
ПМ. 02 Организация продаж страховых продуктов	ЛР5, ЛР9, ЛР13, ЛР16-18
ПМ. 03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	ЛР5, ЛР9, ЛР13, ЛР16-18
ПМ. 04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ЛР5, ЛР9, ЛР13, ЛР16-18
ПМ. 05 Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации	ЛР5, ЛР9, ЛР13, ЛР16-18
ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР5, ЛР9, ЛР13, ЛР16-18

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС  
38.00.00 Экономика и управление

Протокол от 02.07.2021 № 08-21

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.02.02)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности Страховое дело (по отраслям)

на период \_\_\_\_\_ г.

Новокузнецк, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
2	День окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 2,3,4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2	Гражданин и патриот,

<sup>2</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

						Социализация и духовно-нравственное воспитание
	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Холл, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	«Студенческое самоуправление»  «Профориентация»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год): лекция</b>	Обучающиеся 1 курса	Площадки городских музеев, выставочных комплексов	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2 ЛР5	Гражданин и патриот,  Социализация и духовно-нравственное воспитание
27	<b>Всемирный день туризма</b>	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	«Профориентация»  Социальное партнерство  «Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b>	Обучающиеся всех курсов Волонтеры		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР15	Добровольчество и волонтерство
	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР8	«Студенческое самоуправление».  Культура, творчество, досуг
2	<b>Международный день социального педагога</b>	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения,	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Добровольчество и волонтерство,  Профориентация  Социальное партнерство
31	<b>День сурдопереводчика</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Добровольчество и волонтерство

		курсов, представители волонтерского движения				
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели истории	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
28	День матери	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватель русского языка	ЛР6	Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
3	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР6	Добровольчество и волонтерство
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, курирующий воспитание, родители обучающихся	ЛР1, ЛР8	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	ЛР2	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
27	Новый год	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	ЛР7	Культура, творчество, досуг



<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Новый год - новогодние каникулы</b>	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР7	Культура, творчество, досуг
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление  Культура, творчество, досуг
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, члены Студенческого совета	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР7	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества.</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3 ЛР2	Гражданин и патриот,  Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>16</b>	<b>Всемирный день социальной работы</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Социальное партнерство и

						молодежное предпринимательство
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот,
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
19	День работников службы занятости	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
20	День донора	Обучающиеся 3 курса, представители волонтерского движения	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР12	Добровольчество и волонтерство
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1,2,3 курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
9	День Победы	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот,
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели русского языка	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных модулей	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал,	Заместитель директора, курирующий	ЛР1	Студенческое самоуправление

			холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	щий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета	ЛР6	
5	День эколога	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Естествознания»	ЛР11	Профориентация
6	Пушкинский день России	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература», «Родная литература»	ЛР3	Социализация и духовно- нравственное воспитание
8	День социального работника	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	Профориентация
12	День России	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР3	Гражданин и патриот,
22	День памяти и скорби	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	Гражданин и патриот,
27	День молодежи	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета	ЛР5	Студенческое самоуправление  Культура, творчество, досуг
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1 курса		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5	Социализация и духовно- нравственное воспитание
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1 курса		Заместитель директора, курирующий воспитание, тьютер	ЛР1	Гражданин и патриот
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				ЛР2	
27	День российского кино				ЛР1	Гражданин и патриот
					ЛР8	Культура, творчество, досуг

