

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.07 Банковское дело

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Общие компетенции из ФГОС СПО по специальности
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и</p>	<p>ЛР 8</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>

<p>иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 13</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
--	--------------	---

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6
ОУП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
ОУП.03 Родная литература (русская)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
ОУП.04 История	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
ОУП.05 Естествознание	ЛР 4, ЛР 14
ОУП.06 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 15
ОУП.08 Астрономия	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14
УПВ.01 Математика	ЛР 4 - ЛР 7, ЛР 9
УПВ.02 Иностранный язык (английский)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
УПВ.03 Информатика и ИКТ	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
ДУП.01 Основы проектной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
ДУП.02 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 15
ДУП.03 География мира	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14
ДУП.04 Финансовая грамотность	ЛР 4, ЛР 9
ДУП.05 Правовая грамотность	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15
ОП.01 Экономика организации	ЛР4, ЛР14, ЛР15
ОП.02 Менеджмент	ЛР7, ЛР13, ЛР14
ОП.03 Бухгалтерский учет	ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.06 Рынок ценных бумаг	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР11, ЛР14, ЛР15
ОП.10 Структура и функции ЦБ РФ	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.11 Внутри банковские операции	ЛР4, ЛР13, ЛР14
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Основы социально-правовых знаний и социальная адаптация	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14
ПМ.01 Ведение расчетных операций	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.02 Осуществление кредитных операций	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.03 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих	ЛР13, ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **38.02.07 Банковское дело**
на период 2022-2023 г.

Новокузнецк, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР2	«Гражданин и патриот»
5	Россия – Страна Возможностей	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
8	День финансовой грамотности	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР13	«Профессиональный выбор»

10	Посвящение в студенты	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13	«Студенческое самоуправление»
12	Наша страна Россия	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
17	Введение в профессию (специальность)	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Актовый зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР13	«Профессиональный выбор»
19	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
26	День пожилого человека	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Б20-02 Б21-15 Б21-02	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР15	«Учебное занятие»

		Б22-02 Б22-15				
3	День учителя/Могу ли я научить других	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
5	День Учителя	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
10	День отца/Отечество от слова отец	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
17	День музыки/Что мы музыкой зовем?	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
24	Региональная тематика/ Счастлив тот, кто у себя дома	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
28	Всероссийский урок безопасности в	Б20-02	Учебные	Ведущие преподаватели	ЛР13	«Цифровая среда»

	сети Интернет	Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	кабинеты			
31	День народного единства/ Мы одна страна	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1	«Гражданин и патриот»
14	Мы разные, мы вместе/ Многообразие языков и культур народов России	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
21	День матери/ Материнский подвиг	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
26	День матери	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02	Актовый зал	Классный руководитель группы/ куратор Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР6	«Кураторство и поддержка»

		Б22-15				
28	Символы России	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
ДЕКАБРЬ						
5	День добровольца	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
9	День Героев Отечества	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Актовый зал	Студенческий актив колледжа	ЛР1, ЛР8	«Студенческое самоуправление»
12	День Героев Отечества	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	День Конституции Российской Федерации	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2	«Гражданин и патриот»
12	День Конституции Российской Федерации	Б20-02	Учебные	Классный руководитель группы/	ЛР2	Социализация и

	Федерации	Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	кабинеты	куратор		духовно-нравственное воспитание
26	Рождество	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
28	Классный час «Итоги семестра»	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР13	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР7	«Кураторство и поддержка»
9	Семейные праздники и мечты	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР13	«Кураторство и поддержка»
16	Цифровая безопасность	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР13	«Кураторство и поддержка»

		Б22-15				
23	День снятия блокады Ленинграда	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР13	«Кураторство и поддержка»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР7, ЛР8	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР3	«Гражданин и патриот»
31	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР13	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР3	«Гражданин и патриот»
06	День Российской науки	Б20-02	Учебные	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР13	«Кураторство и поддержка»

		Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	кабинеты	куратор		поддержка»
13	Россия и мир	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР7	«Профессиональный выбор»
20	День защитника Отечества	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР13	«Кураторство и поддержка»
23	День защитников Отечества	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР3	«Студенческое самоуправление»
27	Забота о каждом	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
МАРТ						
6	Международный день	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание

8	Международный женский день	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты Актовый зал	Классный руководитель группы/ куратор Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Студенческое самоуправление»
13	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
18	День воссоединения Крыма с Россией	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР3	«Гражданин и патриот»
20	День воссоединения Крыма с Россией	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
27	Всемирный день театра	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
28	Участие в акции «Час земли»	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР8	«Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
3	День космонавтики. Мы первые	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
10	Память о геноциде советского	Б20-02	Учебные	Классный руководитель группы/	ЛР2	Социализация и

	народа нацистами и их пособниками	Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	кабинеты	куратор		духовно-нравственное воспитание
12	День космонавтики	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР3	«Кураторство и поддержка»
17	День Земли	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
20	Экологический час «Земля - наш общий дом»	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР8	«Цифровая среда»
24	День Труда	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Б21-02 Б22-02 Б22-15	«Площадь торжеств»	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР3	«Кураторство и поддержка»
4	День Победы	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
9	День Победы	Б21-02 Б22-02	«Бульвар героев»	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1, ЛР3	«Кураторство и поддержка»

		Б22-15		Заместитель директора по воспитательной работе		
15	День Детских общественных организаций	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
22	Про счастье	Б20-02 Б21-15 Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
24	День славянской письменности и культуры	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР2	«Гражданин и патриот»
26	День российского предпринимательства	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР13	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР11	«Молодежные общественные объединения»
6	Пушкинский день России	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР3	«Учебное занятие»
12	День России	Б21-02	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР2,	«Гражданин и патриот»

		Б22-02 Б22-15		воспитательной работе	ЛР3	
22	День памяти и скорби	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Учебные кабинеты	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1	«Гражданин и патриот»
27	День молодежи	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
27	День российского кино	Б21-02 Б22-02 Б22-15	Дистанционный формат	Классный руководитель группы/ куратор	ЛР8	«Кураторство и поддержка»