

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, об-

щества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Общие компетенции</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 12. Соблюдать нетерпимость к коррумпционному поведению</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОР 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеала-</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

<p>ми гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>устойчивый интерес.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей бу-</p>	<p>ЛР 8</p>

	<p>душей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	ЛР 9
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	ЛР 10
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	ЛР 11
<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	ЛР 12

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 17

	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 16
Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
Родная литература (русская)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
История	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8
Естествознание	ЛР 4, ЛР 14
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 15
Астрономия	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14
Математика	ЛР 4 - ЛР 7, ЛР 9
Иностранный язык (английский)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
Информатика и ИКТ	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Основы проектной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 15

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

География мира	ЛР 4, ЛР 17
Финансовая грамотность	ЛР 4, ЛР 9
Правовая грамотность	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13
Основы философии	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Психология общения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 6, ЛР 16
Информатика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Математика	ЛР 4 - ЛР 7, ЛР 9
Основы исследовательской деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Теория государства и права	ЛР 1, ЛР 5
Конституционное право	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Административное право	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Основы экологического права	ЛР 14, ЛР 18
Трудовое право	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Гражданское право	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Семейное право	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Гражданский процесс	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Финансовое право	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Страховое дело	ЛР 6, ЛР 16
Статистика	ЛР 4, ЛР 9
Экономика организации	ЛР 6, ЛР 17
Менеджмент	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16
Документационное обеспечение управления	ЛР 6, ЛР 16
Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 18
Информационные системы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР

деятельности	12, ЛР 13
Уголовное право	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Жилищное право	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Административное судопроизводство	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Уголовно-исполнительное право	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Уголовно-процессуальное право	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
Основы римского права	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Правоохранительные органы	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18
История государства и права России и зарубежных стран	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 15
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 1 ЛР 6, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18
ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	ЛР 1 ЛР 6, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18
ПМ.04 Социально-правовая защита граждан	ЛР 3 ,ЛР 6, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, по специальности 46.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2021-2026 г.г.

Новокузнецк, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
5	<u>День знаний./ Россия — страна возможностей *</u>	ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Литовкина Екатерина Алексеевна.	ЛР1, ЛР 18	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	<u>Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Литовкина Екатерина Алексеевна.	ЛР2, ЛР 18	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
19	<u>165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)</u>	Группа ЮС 22-07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Литовкина Ека-	ЛР13, ЛР 16	Гражданин и патриот Профориентация

² Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/программу-воспитания/programma-воспитания-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

				терина Алексеевна.		
26	<u>День пожилого человека</u> (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Литовкина Екатерина Алексеевна.	ЛР1, ЛР2, ЛР 18	Гражданин и патриот Профориентация
	Посвящение в студенты	Группа, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, 2 корпус	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель Литовкина Екатерина Алексеевна.		Студенческое самоуправление Профориентация
ОКТАБРЬ						
3	День Учителя.	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Литовкина Екатерина Алексеевна.	ЛР8, ЛР 16	«Студенческое самоуправление». Культура, творчество, досуг
10	<u>День отца/Отчество – от слова отец.</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Литовкина Екатерина Алексеевна.	ЛР13, ЛР 16	Добровольчество и волонтерство
17	<u>День музыки/Что мы музыкой</u>	Группы	ГПОУ ПК	Заместитель директора, ку-	ЛР 4,	Культура, творчество,

	<u>зовем?</u>	ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	рирующий учебный процесс, классные руководители По- пова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татья- на Владимировна.	ЛР 8	досуг Окружающий мир, жи- вая природа, культур- ное наследие и народ- ные традиции г
24	Региональная темати- ка/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 408	Заместитель директора, ку- рирующий учебный процесс, классные руководители По- пова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татья- на Владимировна.	ЛР 4, ЛР 8	Окружающий мир, жи- вая природа, культур- ное наследие и народ- ные традиции
30	День памяти жертв политиче- ских репрессий	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 408	Заместитель директора, ку- рирующий учебный процесс, Преподаватель Осипова Еле- на Михайловна	ЛР 2	Социализация и духов- но-нравственное воспи- тание
31	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (ра- бота с интерактивной картой)	Группы ЮС 21-07,	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, ку- рирующий учебный процесс, Преподаватель Осипова Еле- на Михайловна	ЛР4,ЛР 5, ЛР 6	Социализация и духов- но-нравственное воспи- тание
НОЯБРЬ						
7	День памяти погибших при исполнении служебных обя- занностей сотрудников орга- нов внутренних дел России	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, ку- рирующий учебный процесс, классные руководители По- пова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татья-	ЛР1, ЛР 18	Гражданин и патриот, Социализация и духов- но-нравственное воспи- тание

				на Владимировна.		
14	<u>Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивно й картой)</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР1, ЛР 18	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
21	<u>День матери /Материнский подвиг</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР4, ЛР 8 ЛР 18	Социализация и духовно-нравственное воспитание
28	<u>Символы России (Гимн, Герб)/Гос ударственные символы России: история и современность</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР1, ЛР 18	Гражданин и патриот
ДЕКАБРЬ						
5	<u>День добровольца/ Жить – значит действовать.</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна..	ЛР1, ЛР 18	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
8	8 декабря Международный день	Группы,	ГПОУ ПК	Заместитель директора, курирующий учебный процесс,	ЛР4, ЛР 8	Культура, творчество, досуг

	художника	ЮС 21-07	г.Новокузнецка, к. 408	Преподаватель Осипова Елена Михайловна		Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции г
12	<u>День Героев Отечества/ «Память – основа совести и ответственности» (Д. Лихачев)</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР1, ЛР8, ЛР 18	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
19	<u>День Конституции Российской Федерации/«Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна,	ЛР 2, ЛР 18	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
26	<u>Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийский онлайн урок с федеральными спикерами)</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР 2, ЛР 18	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
ЯНВАРЬ						
9	<u>Семейные праздники и мечты/Полет мечты</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07,	ГПОУ ПК г.Новокузнецка,	Заместитель директора, Заместитель директора, курирующий учебный процесс,	ЛР4, ЛР 5,	Студенческое самоуправление Культура, творчество,

		ЮС 21-07, ЮС 22 -07	к. 312, 409, 218	классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР 7	досуг
16	<u>Цифровая безопасность</u> <u>/Кибербезопасность: основы</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР1, ЛР3, ЛР 18	Гражданин и патриот
23	<u>День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 408	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Преподаватель Осипова Елена Михайловна.	ЛР1, ЛР3, ЛР 18	Гражданин и патриот
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
30	<u>160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР 4, ЛР 5	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспи-

				на Владимировна.		тание
ФЕВРАЛЬ						
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР1, ЛР3, ЛР 18	Гражданин и патриот
6	<u>День русской науки/Ценность научного познания</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР1, ЛР3, ЛР 18	Гражданин и патриот
13	<u>Россия и мир /Россия в мире (видеоуроки от ИРИ)</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР7, ЛР 16	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
20	<u>День защитников Отечества (День Армии) / «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 408	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Преподаватель Осипова Елена Михайловна	ЛР1, ЛР3, ЛР 18	Гражданин и патриот
27	<u>Забота о каждом /Нет ничего невозможного</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07,	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория	ЛР4, ЛР6	Социализация и духовно-нравственное воспитание

		ЮС 22 -07		Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.		
МАРТ						
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И.	ЛР1, ЛР8	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
6	<u>Международный женский день</u> /Букет от коллег	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР1, ЛР8	Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание
13	<u>110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)</u>	Группы ЮС 19-07, ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР4, ЛР8	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
18	<u>День воссоединения Крыма с Россией /Крым на карте России (работа с интерактивной картой)</u>	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР1, ЛР3, ЛР 18	Гражданин и патриот
27	<u>Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А.</u>	Группы ЮС 20-07,	ГПОУ ПК	Заместитель директора, курирующий учебный процесс,	ЛР1, ЛР3,	Гражданин и патриот

	<u>Солженицын)</u>	ЮС 21-07, ЮС 22 -07	г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна..	ЛР 18	
АПРЕЛЬ						
3	<u>День космонавтики Мы-первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)</u>	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
10	<u>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?</u>	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
17	<u>День Земли / Экологично VS вредно</u>	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР6, ЛР 7	Добровольчество и волонтерство
24	<u>День труда / «Если ты не успеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)</u>	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
27	<u>День российского парламен-</u>	Группы	ГПОУ ПК	Заместитель директора, ку-	ЛР 1,	Гражданин и патриот

	таризма	ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	рирующий учебный процесс, классные руководители По- пова И., Саблина Виктория Дмитриевна	ЛР3	
МАЙ						
4	<u>День Победы «Бессмертный полк/» Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...)</u>	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, ку- рирующий учебный процесс, классные руководители По- пова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татья- на Владимировна.	ЛР 1, ЛР3	Гражданин и патриот
15	<u>День детских общественных организаций/ О важности соци- ально-общественной активности</u>	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, ку- рирующий учебный процесс, классные руководители По- пова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татья- на Владимировна.	ЛР 2	Социализация и духов- но-нравственное воспи- тание
18	320 лет со дня основания Бал- тийского флота	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, ку- рирующий учебный процесс, классные руководители По- пова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татья- на Владимировна.	ЛР 2	Социализация и духов- но-нравственное воспи- тание
22	<u>Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)</u>	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, ку- рирующий учебный процесс, классные руководители По- пова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татья- на Владимировна.	ЛР 6, 7	Социальное партнер- ство и молодежное предпринимательство
ИЮНЬ						

1	Международный день защиты детей	Группы, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР 2, ЛР3, ЛР 18	Гражданин и патриот
12	День России	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР 2, ЛР3, ЛР 18	Гражданин и патриот
22	День памяти и скорби	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР 1, ЛР 18	Гражданин и патриот
27	День молодежи	Группы ЮС 20-07, ЮС 21-07, ЮС 22 -07	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 312, 409, 218	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители Попова И., Саблина Виктория Дмитриевна, Гамзина Татьяна Владимировна.	ЛР 5, ЛР 16	Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности				ЛР5	Социализация и духовно-нравственное воспитание

19	130 лет со дня рождения поэта Владимира Маяковского (1893-1930)				ЛР8 ЛР10	Культура, творчество, досуг
30	День Военно-морского флота				ЛР 2 ЛР3	Гражданин и патриот
АВГУСТ						
12	День физкультурника				ЛР11 ЛР12	Культура, творчество, досуг
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот
27	День российского кино				ЛР8	Культура, творчество, досуг

- - подчеркнуты классные часы «Разговоры о важном»