

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 46.02.01 <i>Документационное обеспечение управления и архивоведение</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 975; Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая 2015 г. N 276н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный N 37509.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)	<b>Общие компетенции</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 1</b>
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения,	ОК 06. Работать в коллективе и ко-	<b>ЛР 4</b>

<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>манде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спор-	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 11</b>

тивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий сознательное отноше-	ОК 01. Понимать сущность и соци-	<b>ЛР 17</b>

<p>ние к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>



<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
--	---	---------------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<p align="center"><b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния</b></p>
Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6
Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
Родная литература (русская)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
История	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
Естествознание	ЛР 4, ЛР 14
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 15
Астрономия	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14
Математика	ЛР 4 - ЛР 7, ЛР 9
Иностранный язык (английский)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
Информатика и ИКТ	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Основы проектной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 15
География мира	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14
Финансовая грамотность	ЛР 4, ЛР 9
Правовая грамотность	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13
Основы философии	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10

История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Психология общения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 6, ЛР 16
Математика	ЛР 4 - ЛР 7, ЛР 9
Информатика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Экологические основы природопользования	ЛР 14, ЛР 19
Информационные системы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной де- ятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Экономическая теория	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17
Экономика организации	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17
Менеджмент	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16
Государственная и муниципальная служба	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18
Иностранный язык (профессиональный)	ЛР 6, ЛР 16
Профессиональная этика и психология делового общения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
Компьютерная обработка документов	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности / социаль- ная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 18
Управление качеством	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17
Управление персоналом	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16
Основы исследовательской деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17
Государственное регулирование экономики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Система государственного управления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Организация государственных учреждений России	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 11, ЛР 12
Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 20
Работа кадровой службы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
Занятость населения и пенсионное обеспечение	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 18
Организация управления офисом	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
Документирование управленческой деятельности	ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,

	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 20
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ПМ.03 Осуществление документационного обеспечения управления и архивного дела с использованием программных средств учета, хранения, обработки и поиска документов	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 20
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж-

национальной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**  
на период 2022-2023 г.

**Новокузнецк, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
5	<u>День знаний./ Россия — страна возможностей *</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР5	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	<u>Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР 6	Гражданин и патриот Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
19	<u>165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР 2 ЛР 18	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
	<u>Посвящение в студенты</u>	ДОУ 22-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, 2 корпус	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель Федина Н.М.	ЛР13 ЛР 16	Студенческое самоуправление Профорентация
26	<u>День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР7 ЛР 2	Гражданин и патриот Добровольчество и волонтерство Социальное партнерство и молодежное предпринима-

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

						тельство
	<b>Участие в конкурсе «Абилимпикс»</b>	ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Фирсова А.А., Гонохова Н.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР 16 ЛР 17	Профориентация Социальное партнерство
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>10</b>	<u>День отца/Отчество – от слова отец.</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР15	Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>17</b>	<u>День музыки/Что мы музыкой зовем?</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР10 ЛР20	Культура, творчество, досуг
<b>24</b>	<u>Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР2	Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР 2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>31</b>	<u>День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР6	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание

<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>14</b>	<b><u>Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивно й картой)</u></b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР4 ЛР 6	Гражданин и патриот Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>21</b>	<b><u>День матери /Материнский подвиг</u></b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР 15	Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>28</b>	<b><u>Символы России (Гимн, Герб) /Государственные символы России: история и современность</u></b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР18	Гражданин и патриот
	<b><u>Экскурсии студентов в МАУК музей-заповедник «Кузнецкая крепость», «Новокузнецкий краеведческий музей»</u></b>	ДОУ 21-12, ДОУ 19-12	МАУК музей-заповедник «Кузнецкая крепость», «Новокузнецкий краеведческий музей»	Классные руководители Фирсова А.А., Гонохова Н.В.	ЛР9 ЛР20	Профориентация Культура, творчество, досуг
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>5</b>	<b><u>День добровольца/ Жить – значит действовать.</u></b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР6 ЛР8	Гражданин и патриот Добровольчество и волонтерство
<b>12</b>	<b><u>День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)</u></b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР8	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание



	<b>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills</b>	ДОУ 20-12 ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Фирсова А.А., Гонохова Н.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР16 ЛР17	Профориентация Добровольчество и волонтерство
<b>19</b>	<b><u>День Конституции Российской Федерации/«Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)</u></b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>26</b>	<b><u>Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийский онлайн урок с федеральными спикерами)</u></b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР4 ЛР6 ЛР20	Культура, творчество, досуг
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>9</b>	<b><u>Семейные праздники и мечты/Полет мечты</u></b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР7 ЛР15	Культура, творчество, досуг
<b>16</b>	<b><u>Цифровая безопасность /Кибербезопасность: основы</u></b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР9	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
<b>23</b>	<b><u>День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»</u></b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
<b>25</b>	<b><u>«Татьянин день» (праздник студентов)</u></b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12,	ГПОУ ПК г.Новокузнецка,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные	ЛР7	Студенческое самоуправление

		ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	к. 213, 415, 504	руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР8	Культура, творчество, досуг
30	<u>160 лет со дня рождения К.С. Станиславского</u> (Великие люди России)/ <u>С чего начинается театр?</u> (федеральный урок)	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР5	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
6	<u>День русской науки/Ценность научного познания</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР7 ЛР17	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
13	<u>Россия и мир /Россия в мире (видеоуроки от ИРИ)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР2 ЛР6	Гражданин и патриот Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции
20	<u>День защитников Отечества (День Армии) / «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
27	<u>Забота о каждом /Нет ничего невозможного</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР8	Социализация и духовно-нравственное воспитание

МАРТ						
6	<u>Международный женский день/Букет от коллег</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР3 ЛР2	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание
7	<b>95 лет со дня рождения советского писателя, лауреата Государственной премии РСФСР им. М. Горького, премии Ленинского комсомола Владимира Алексеевича Чивилихина</b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР5 ЛР20	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
13	<u>110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР5 ЛР20	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
20	<u>День воссоединения Крыма с Россией /Крым на карте России (работа с интерактивной картой)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот
27	<u>Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР5 ЛР10 ЛР20	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
	Экскурсии студентов на объекты профессионально-производственного и социокультурного окружения: Государственное казенное учреждение "Государственный архив Кузбасса в г. Новокузнецке",	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР16 ЛР17	Профориентация Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное воспитание

	<b>Музей-заповедник Трехречье</b>				ЛР20	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>3</b>	<u>День космонавтики Мы-первые/Как войти в историю? (к дню космонавтики)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1, ЛР3	Гражданин и патриот
<b>10</b>	<u>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР13 ЛР16	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
<b>17</b>	<u>День Земли / Экологично VS вредно</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР12 ЛР19	Добровольчество и волонтерство
<b>24</b>	<u>День труда / «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР5	Гражданин и патриот Профорентация
	<b>Студенческая конференция «Актуальные вопросы документационного обеспечения управления и архивного дела»</b>	ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Фирсова А.А., Гонохова Н.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР16 ЛР17	Профорентация
<b>МАЙ</b>						
<b>4</b>	<u>День Победы «Бессмертный полк/» Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР3	Гражданин и патриот

15	<u>День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР2	Социализация и духовно-нравственное воспитание
22	<u>Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)</u>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР13	Социальное партнерство и молодежное предпринимательство
25	<b>День славянской письменности и культуры</b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 415, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР5 ЛР10 ЛР20	Культура, творчество, досуг Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>День защиты детей</b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР1 ЛР6 ЛР20	Студенческое самоуправление
6	<b>День русского языка</b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР3 ЛР20	Социализация и духовно-нравственное воспитание
12	<b>День России</b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР2 ЛР3	Гражданин и патриот
22	<b>День памяти и скорби</b>	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12,	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 504	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С.,	ЛР1	Гражданин и патриот

		ДОУ 19-12		Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.		
27	День молодежи	ДОУ 22-12, ДОУ 21-12, ДОУ 20-12, ДОУ 19-12	ГПОУ ПК г.Новокузнецка, к. 213, 504	Заместитель директора, кури- рующий воспитание, классные руководители Золотарева Г.С., Фирсова А.А., Гонохова Н.В., Федина Н.М.	ЛР5 ЛР20	Студенческое самоуправле- ние Культура, творчество, досуг
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности				ЛР5	Социализация и духовно- нравственное воспитание
19	130 лет со дня рождения поэта Владимира Маяковского (1893- 1930)				ЛР8 ЛР10 ЛР20	Культура, творчество, досуг
30	День Военно-морского флота				ЛР2 ЛР3	Гражданин и патриот
<b>АВГУСТ</b>						
12	День физкультурника				ЛР11 ЛР12	Культура, творчество, досуг
22	День Государственного Флага Рос- сийской Федерации				ЛР1 ЛР2	Гражданин и патриот
27	День российского кино				ЛР8 ЛР20	Культура, творчество, досуг

• - подчеркнуты классные часы «Разговоры о важном»